

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

---

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников  
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»  
(протокол от 06 апреля 2020 г. № 1 )

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
№61 от 08.04.2020

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2019 ГОД**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»)
Руководитель	Астапенко Сергей Александрович
Юридический/почтовый адрес организации	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс	(86340) 27-3-39; 27-3-69.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bkrepschool@yandex.ru">bkrepschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Лицензия	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Свидетельство государственной аккредитации	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории сл. Барило-Крепинская. За Школой приказом Управления образования Родионово-Несветайского района закреплены сл. Барило-Крепинская, х.х. Ивановка, Атамано-Власовка, Балабино-Русский, Бунако-Соколовец, Маяки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Режим работы

Режим занятий обучающихся Школы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

Документ подписан электронной подписью.

учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, уставом Школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

<b>Показатели</b>	<b>1 класс</b>	<b>2–11 классы</b>
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

### **Система управления организацией**

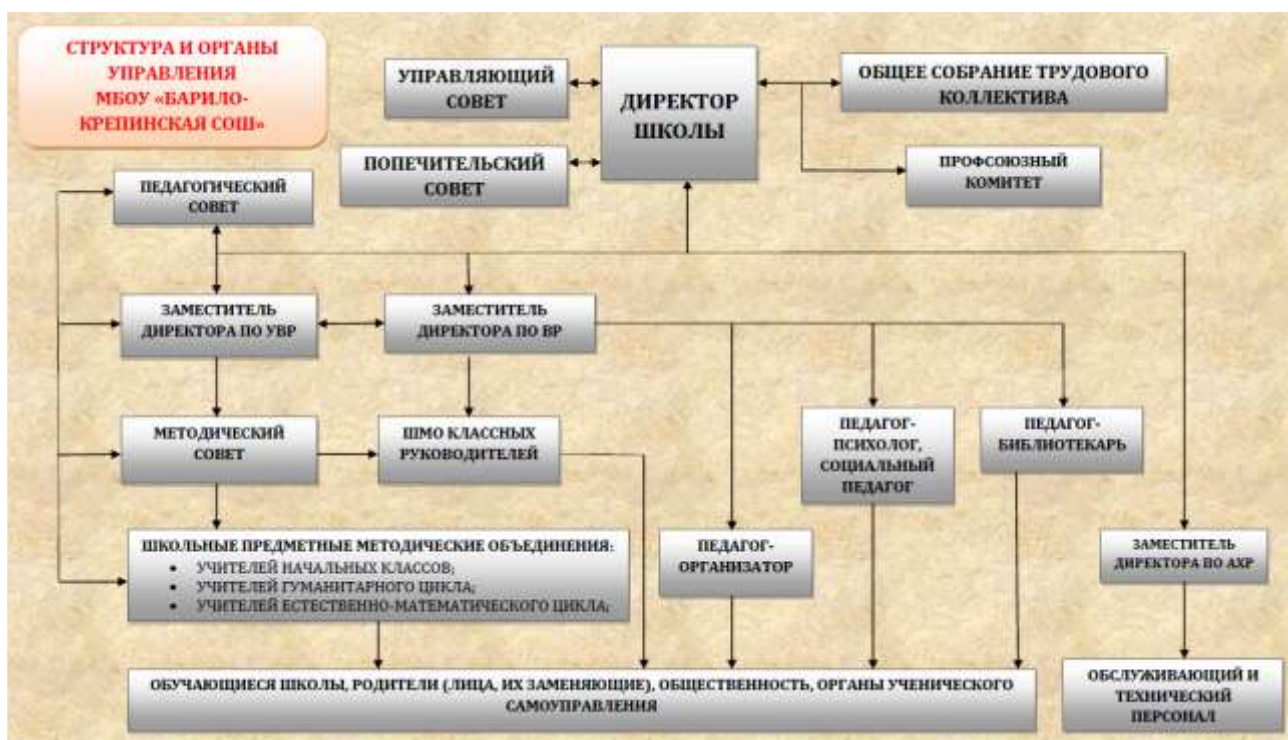
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Документ подписан электронной подписью.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работает четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей начального образования
- классных руководителей.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

Документ подписан электронной подписью.

С полным текстом Учебного плана Школы, с календарным учебным графиком на период с 01.09.2019 можно ознакомиться на официальном сайте Школы по ссылке: [http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/sveden\\_education/0-165](http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/sveden_education/0-165).

<b>Реализуемые уровни образования</b>	<b>Формы обучения по общеобразовательным программам</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>
Начальное общее образование	Формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в Школе может осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.	4 года
Основное общее образование		5 лет
Среднее общее образование		2 года

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Согласно Уставу Школы обучение и воспитание вводится на русском языке, изучаемый иностранный язык – английский язык.

Администрацией Школы разработан ряд локальных нормативных актов, иных документов по различным направлениям работы, предназначенных для обеспечения образовательного процесса. Ознакомиться с их содержанием можно на официальном сайте Школы как в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», так и в подразделах «Документы», «Локальные нормативные акты». Платных образовательных услуг Школа не оказывает. Профильного обучения в Школе нет.

### **Воспитательная работа**

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента всего педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы Школы.

Документ подписан электронной подписью.

В 2014 году была разработана и принята Программа развития воспитательной компоненты, получившая название «Радуга». Программа была разработана на 5 лет, и в июне 2019 году была полностью успешно реализована.

Новая Программа развития воспитательной компоненты под прежним названием «Радуга» так же была разработана на 5 лет – с 2019 по 2024 г.г. – и начала реализовываться с сентября 2019 года, т.е., в 2019-2020 учебном году.

Основной целью Программы стало обеспечение условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Школы на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования и внеурочной деятельности, определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер для формирования полноценного, развитого гражданского общества.

Основные задачи программы:

- разработка перечня мер и мероприятий по развитию воспитательной компоненты в школе;
- обеспечение необходимых условий для реализации Программы;
- создание целостного воспитательного пространства в школе, через осуществление взаимодействия учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики в воспитании и социализации детей;
- совершенствование управления воспитанием, повышение уровня взаимодействия Школы и родительской общественности в вопросах воспитания детей, уровня педагогической культуры родителей;
- формирование и развитие профессиональной позиции педагога-воспитателя через развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания; повышение социального статуса воспитания;
- разработка нормативной базы на уровне Школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Ростовской области в соответствии с государственной политикой в области образования;
- организация взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- обеспечение информационной поддержки Программы;
- укрепление материально-технической базы Школы для реализации Программы.

**Основные направления и содержание Программы** основываются на базовых национальных ценностях:

Документ подписан электронной подписью.

– ЧЕЛОВЕК (гуманизм - человеческая жизнь как главная ценность, мораль, справедливость, милосердие, честь, достоинство; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; общество — закон и правопорядок, правосознание).

– ОТЕЧЕСТВО (патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданская идентичность - гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, знания о принадлежности к данной социальной общности; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, свобода совести и вероисповедания; гражданственность - правовое государство, гражданское общество).

– ЗНАНИЕ (наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).

– ПРИРОДА — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

– ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Развитие воспитательной компоненты осуществляется через реализацию федеральных государственных стандартов. Данная деятельность реализуется через:

- организацию воспитания в процессе обучения,
- систему внеурочных мероприятий,
- систему внешкольных мероприятий,
- систему дополнительного образования,
- совершенствование уклада школьной жизни в каждом классе.

С этой целью Школа строит свою воспитательную работу через реализацию комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Приоритетные направления развития воспитательной компоненты:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.



Документ подписан электронной подписью.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Уклад школьной жизни обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности Школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Таким образом, ценностное содержание воспитания призваны обеспечивать: урочная деятельность (воспитательный потенциал урока), система внеурочных и внешкольных мероприятий, система дополнительного образования, а также уклад школьной жизни.

В соответствии с перечисленными выше направлениями, определена система мероприятий, через которые раскрывается и реализуется содержание Программы:

Документ подписан электронной подписью.

- классные часы (согласно сетке расписания, классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;
- поход «В здоровом теле здоровый дух», субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои»);
- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы, летнего пришкольного лагеря;
- онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;
- Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский урок по энергосбережению, «Диктант Победы»;
- нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», урок старшеклассников для малышей «Секреты правильного питания», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», открытый урок «Безопасность день за днём», посвященный дню ГО, урок-путешествие по сказкам Х.К. Андерсена, экологический урок «Разделяй с нами», интерактивный урок «Я то, что я ем», Дни воинской славы;
- юбилейные внеклассные мероприятия: классный час «185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева», библиотечный урок «Лермонтов М.Ю. 250 лет со дня рождения», открытый урок, посвящённый 100-летию М.Т. Калашникова;
- неделя «Живой классики»;
- спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);
- общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», «30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчишки», поздравительная линейка «День

Документ подписан электронной подписью.

защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;

– уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД, экскурсия на погранзаставу в летнем пришкольном лагере;

– участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации, в том числе встреча с главой общественной организации «Трезвый ДОН»;

– просмотр тематических спектаклей: «Альбиносик», «Уроки дядюшки Светофора»;

– социальные акции и проекты:

- Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Горсть Памяти»;

- областные акции «Ветеран живет рядом», акция правовой помощи;

- муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;

- Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (весна, осень), «Я помню, я горжусь», «Удели внимание ветерану», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Аллея выпускников»;

- областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;

- муниципальный проект «Тропа памяти»;

- проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья» (1 класс), «Мои родственники – ученики нашей школы» (3 класс);

- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;

– общешкольные праздники («День Знаний», «Посвящение в девятиклассники», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник Осени, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольный

Документ подписан электронной подписью.

конкурс «Мисс весна 2019», День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 74-й годовщины великой Победы (митинг памяти, концерт), факельное шествие «Память поколений», «Последний звонок», «День защиты детей», выпускной вечер в 4 классе «Прощая, начальная школа», выпускной вечер в 9 классе «Прощай, школа», «День России», «День памяти и скорби»);

- праздники муниципального уровня;
- конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней (конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», Всероссийский конкурс «Поют дети России», военно-спортивная игра «Орлёнок», муниципальные соревнования «Школа безопасности», военно-полевые сборы для старшеклассников);
- мероприятия в рамках летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга», тематически охватывающие все направления воспитательной работы.

Программа носит комплексный характер, призвана содействовать развитию воспитательной компоненты в образовательном учреждении.

Общее руководство, координацию деятельности, а также контроль эффективности реализации Программы осуществляет администрация Школы. Реализация Программы осуществляется на основе системного взаимодействия на уровне Школы:

- разработка и реализация Программы развития воспитательной компоненты, программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся по ступеням обучения;
- интеграция воспитания и обучения, урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- формирование ценностного уклада школьной жизни;
- развитие у педагогов профессиональной позиции воспитателя;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие с другими субъектами воспитания;
- мониторинг эффективности воспитательной работы в Школе.

### **Ученическое самоуправление**

Не первый год в Школе действует детская школьная организация «Республика «ШКОЛА». Без неё невозможно представить ни одно школьное мероприятие. Работа «Республики...» ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий. План работы детской школьной организации «Республика «ШКОЛА» составляется на учебный год, его

Документ подписан электронной подписью.

реализацией занимается Президент «Республики...», председатели коллегий и активы классов.

В октябре 2018 года состоялись Выборы Президента ДШО «Республика «ШКОЛА». Президентом «Республики» стал обучающийся 7 класса Лебедев Николай, который продолжил свою работу и в 2019 году, являясь уже учеником 8 класса.

«Республика «ШКОЛА»» - имеет следующую структуру:



Отдельным звеном школьного самоуправления является Школьная служба примирения (ШСП), состоящая в основном из учащихся под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Школьная служба примирения действует в школе третий год, успешно разрешая внутренние конфликты и недопонимания, возникающие как между учащимися, так и учителями и родителями.

### Связь с социумом

Полноценная воспитательная работа Школы невозможна без сотрудничества с социумом. И, поскольку обучающиеся активно участвуют в различных акциях, в течение многих лет школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне Школы, так и за его пределами:

- Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;
- Барило-Крепинский ФАП;
- Барило-Крепинский СДК;
- КДНиЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;

Документ подписан электронной подписью.

- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Таким образом, Школа – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности активно транслируется в сети Интернет, благодаря чему формируется имидж Школы, как образовательного и социокультурного центра.

Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в Школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер, направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий.

Результаты этой работы представлены в таблице:

#### **Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 3 года**

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД	Кол-во учащихся, снятых с учета в ПДН ОМВД	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП	Кол-во учащихся, снятых с учета в КДНиЗП
2017-2018	0	0	0	0	1	1
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0

#### **Система дополнительных образовательных услуг**

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в Школе на безвозмездной основе.

С 01.01.2019 по 31.05.2019 дополнительное образование было представлено 11 кружками, из них: 9 кружков общеинтеллектуальной направленности, 2 эколого-биологической и 1 художественно-эстетической.

С 01.09.2019 по 31.12.2019 дополнительное образование было представлено 11 кружками, из них: 5 кружков естественно-научной направленности, 3 социально-педагогической, 1 художественно-эстетической, 1 спортивно-оздоровительной и 1 туристско-краеведческой.

**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования:  
с 01.01.2019 по 31.05.2019**

Документ подписан электронной подписью.

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Живое слово»	Кравченко Н.А.	7	13
2	Кружок «Юный лингвист»	Кравченко Н.А.	10	5
3	Кружок «Лингвистическая кладовая»	Петрова Л.П.	9	16
4	Кружок «В мире русского языка»	Петрова Л.П.	8	11
5	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	9	16
6	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	6	12
7	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	9	16
8	Кружок «Занимательная информатика»	Пантелеева О.Д.	8,10	11+5
9	Кружок «Английский для продвинутых»	Дорошенко С.В.	6,8	12+11
10	Кружок «Шаг за шагом»	Мальцева Е.В.	5	15
11	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	2-8	25
Итого в объединениях общеинтеллектуального направления				<b>131</b>
Итого в объединениях эколого-биологического направления				<b>12</b>
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				<b>25</b>
<b>Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>168</b>
<b>Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>79 (59,4%)</b>

**с 01.09.2019 по 31.12.2019:**

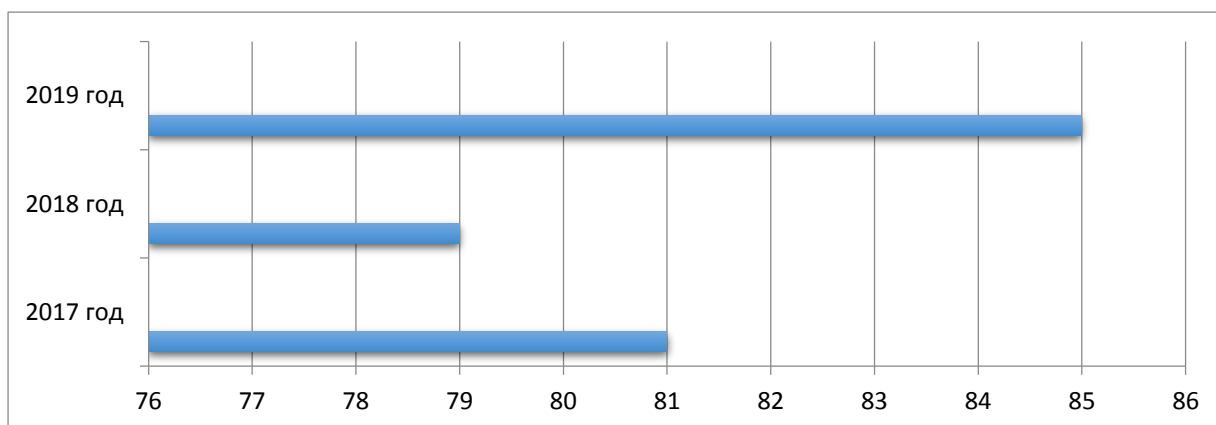
№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский для продвинутых»	Дорошенко С.В.	7	13
2	Кружок «Шаг за шагом»	Мальцева Е.В.	8	12
3	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5,6,7	16+15+13
4	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	10	4
5	Кружок «Решу ОГ»	Науменко Е.В.	9	11
6	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	11	5
7	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	9	11
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	9
9	Кружок «Финансовая грамотность»	Харланова Л.В.	10-11	9
10	Кружок «Спортивные игры»	Сеймовский Е.А.	5-7, 8-11	33
11	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-7	24
Итого в объединениях естественно-научного направления				<b>75</b>
Итого в объединениях социально-педагогического направления				<b>34</b>
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				<b>24</b>
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				<b>33</b>
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				<b>9</b>
Итого в объединениях технического направления				<b>0</b>
<b>Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>175</b>
<b>Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося</b>				<b>85 (61,6%)</b>

Документ подписан электронной подписью.

24 учащихся школы (17,4 % от общего числа учащихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе СДК – танцевальный и вокальный кружки. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2019 года составило 91 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 66 % от общего числа учащихся школы.



#### Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года (чел.)



#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на базе Школы, руководствуясь ФГОС начального общего образования и «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся», в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и реализуется через организацию занятий во второй половине дня.



Документ подписан электронной подписью.

С 01.01.2019 по 31.05.2019 внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся 1-8 классов:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов							
			Класс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1			1	
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1				
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Ритмика и танцы»	2	2	2	2				
		Секция «ГТО»					1	1	1	1
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1				
	Проектная деятельность	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1				
		Клуб «Юный исследователь»								
		Клуб «Я – гражданин»					1	1	1	1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»	1	1	1	1				
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	
		Кружок «Самоделкин»								
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1				
		Клуб «Азбука истоков»	1							
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Истоки»		1	1	1				
		Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1	1	1	
<b>Всего: 1350 ч + 510ч</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

С 01.09.2019 по 31.12.2019 во внеурочную деятельность были вовлечены обучающиеся 1-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов								
			Класс								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

Документ подписан электронной подписью.

Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1						
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Ритмика и танцы»	2	2	1	1						
		Секция «ГТО»					1	1	1	1	1	
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1						
		Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1						
	Проектная деятельность	Клуб «Я – гражданин»					1	1	1	1	1	
		Кружок «Финансовая грамотность»									1	1
		Кружок «Профессиональное самоопределение»									1	
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»	1	1	1	1						
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1			
		Кружок «Самоделкин»					1	1	1			
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1						
		Клуб «Азбука истоков»	1									
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Истоки»		1	1	1						
		Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1	1	1			
<b>Всего: 1292 ч + 748 ч</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 3 года (на конец учебного года):

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	152	146	139

Документ подписан электронной подписью.

	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	65	69	62
	– основная школа	73	70	71
	– средняя школа	14	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	3	2	1
	– основное общее образование	4	0	1
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что в течение 4 лет государственная итоговая аттестация заканчивается успешно, аттестаты выданы всем обучающимся, допущенным к ГИА. Но количество обучающихся в Школе уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Внутренняя система оценка качества образования регламентируется локальными нормативными актами Школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.), с которыми вы можете ознакомиться на официальном сайте Школы по ссылке: [http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/normativnye\\_dokumenty/0-21](http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-21)

### **Результаты учебной деятельности в 2019 году**

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год	
	3 четверть	4 четверть	Год 2019	1 четверть	2 четверть
Уровень	80,9	80,2	91,7	83,3	85,5
Качество	33,9	31,4	37,2	28,4	36,4
Средний балл	3,85	3,96	4,03	3,90	3,96

Документ подписан электронной подписью.

Результаты 3 четверти 2018-2019 учебного года:

Класс	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Всего	115	6	33	21	1	2	1	6	80,9%	33,9%	3,85
1-4 кл	48	6	20	4		2		2	91,7%	54,2%	4,05
5-9 кл	67		13	17	1		1	4	73,1%	19,4%	3,64
<b>2 А</b>	16	1	8	1		1		1	93,8%	56,3%	4,02
<b>3 А</b>	16	4	5			1		1	100,0%	56,3%	4,26
<b>4 А</b>	16	1	7	3					81,3%	50,0%	3,88
<b>5 А</b>	15		3	4				1	73,3%	20,0%	3,73
<b>6 А</b>	12		3	1			1	1	91,7%	25,0%	3,88
<b>7 А</b>	13		4	6					53,8%	30,8%	3,45
<b>8 А</b>	11		2	2				1	81,8%	18,2%	3,68
<b>9 А</b>	16		1	4	1			1	68,8%	6,3%	3,45

Результаты окончания 4 четверти 2018-2019 учебного года:

Класс	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
<b>По ОУ</b>	121	6	32	22	2	2	1	6	80,2	31,4	3,94
<b>2-4</b>	47	6	19	4	0	2	0	2	91,5	53,2	4,10
<b>5-9</b>	68	0	11	18	2	0	1	4	70,6	16,2	3,66
<b>10-11</b>	6		2						100,0	33,3	4,07
<b>2</b>	16	1	7	1		1		2	93,8	50,0	4,06
<b>3</b>	15	4	4	2		1			86,7	53,3	4,26
<b>4</b>	16	1	8	1					93,8	56,3	3,97
<b>5</b>	15		3	3					80,0	20,0	3,72
<b>6</b>	12		2	2			1	3	83,3	16,7	3,88
<b>7</b>	13		4	7	1				38,5	30,8	3,51
<b>8</b>	11			2				1	81,8	0,0	3,71
<b>9</b>	17		2	4	1				70,6	11,8	3,47
<b>10</b>	5		2				0	0	100,0	40,0	4,01
<b>11</b>	1								100,0	0,0	4,12

Результаты 2018-2019 учебного года:

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

Класс	Образовательная программа	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	СОК	Кач-во успеваемости	Средний балл	Рейтинговый балл класса	Ср. коэф. реализац. способн.	Рейтинг класса
			121	7	38	9	1	2	1	9	91,7%	37,2%	67,6%	65,7%	4,03	4,61	0,66	
			47	6	21	1	0	2	1	2	97,9%	57,4%	71,7%	70,0%	4,16	4,96	0,70	
			68	1	15	8	1	0	0	6	86,8%	23,5%	58,6%	50,7%	3,74	3,87	0,51	
			6		2					1	100,0%	33,3%	72,4%	76,4%	4,21	5,00	0,76	
2 А	Школа-2100	Овечко Татьяна Васильевна	16	1	8			1		2	100,0%	56,3%	71,1%	72,3%	4,16	5,04	0,72	3
3 А	Школа-2100	Хандохова Светлана Васильевна	15	4	5			1			100,0%	60,0%	77,5%	72,1%	4,32	5,23	0,72	1
4 А	Школа-2100	Пятакова Татьяна Борисовна	16	1	8	1			1		93,8%	56,3%	66,6%	65,6%	4,01	4,60	0,66	4
5 А	Традиционная	Лапшичева Юлия Евгеньевна	15		3	2				1	86,7%	20,0%	63,0%	57,2%	3,88	3,90	0,57	7
6 А	Традиционная	Мальева Елена Борисовна	12	1	2					2	100,0%	25,0%	65,6%	59,0%	3,97	4,60	0,59	5
7 А	Традиционная	Пантелеева Ольга Дмитриевна	13		4	4					69,2%	30,8%	53,3%	42,3%	3,53	3,16	0,42	9
8 А	Традиционная	Науменко Елена Васильевна	11		3	1				1	90,9%	27,3%	57,7%	51,2%	3,73	3,96	0,50	6
9 А	Традиционная	Петрова Лариса Павловна	17		3	1	1			2	88,2%	17,6%	53,3%	43,6%	3,57	3,74	0,46	8
10 А	Традиционная	Кравченко Наталья Александровна	5		2				0	1	100,0%	40,0%	71,4%	75,3%	4,18	5,04	0,75	2
11 А	Традиционная	Ермак Оксана Владимировна	1								100,0%	0,0%	73,4%	77,6%	4,24	4,96	0,78	4

Результаты 1 четверти 2019-2020 учебного года:

Классы	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв в "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
<b>Всего:</b>	102	5	24	16	1	1		7	83,3%	28,4%	3,90
<b>1-4 кл.</b>	35	5	8	3				5	91,4%	37,1%	4,07
<b>5-9 кл.</b>	67		16	13	1	1		2	79,1%	23,9%	3,73
<b>3 А</b>	18	1	5					4	100,0%	33,3%	4,00
<b>4 А</b>	17	4	3	3				1	82,4%	41,2%	4,15
<b>5 А</b>	16		7	1	1	1			87,5%	43,8%	3,95
<b>6 А</b>	15		3	2					86,7%	20,0%	3,83
<b>7 А</b>	13		2	4				1	69,2%	15,4%	3,63
<b>8 А</b>	11		4	4					63,6%	36,4%	3,60
<b>9 А</b>	12			2				1	83,3%	0,0%	3,63

Результаты 2 четверти 2019-2020 учебного года:

Документ подписан электронной подписью.

	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
<b>Всего:</b>	110	5	35	15	1	1		2	85,5%	36,4%	3,96
<b>1-4 кл.</b>	34	5	11	3				2	91,2%	47,1%	4,06
<b>5-9 кл.</b>	67		20	12	1	1			80,6%	29,9%	3,70
<b>10-11 кл.</b>	9		4						100,0%	44,4%	4,12
<b>3 А</b>	17	1	7					1	100,0%	47,1%	4,02
<b>4 А</b>	17	4	4	3				1	82,4%	47,1%	4,10
<b>5 А</b>	16		8		1	1			93,8%	50,0%	3,87
<b>6 А</b>	15		4	2					86,7%	26,7%	3,85
<b>7 А</b>	13		3	4					69,2%	23,1%	3,68
<b>8 А</b>	11		4	5					54,5%	36,4%	3,57
<b>9 А</b>	12		1	1					91,7%	8,3%	3,55
<b>10 А</b>	4		3						100,0%	75,0%	4,18
<b>11 А</b>	5		1						100,0%	20,0%	4,07

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 1 полугодии 2018-2019 учебного года						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 1 полугодии 2019-2020 учебного года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	16	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
3	15	14	93,3	9	60	1	6,7	17	17	100	8	47,1	0	0
4	17	15	88,2	10	58,8	2	11,8	17	14	82,4	8	47,1	3	17,6
5	15	13	86,7	3	20	2	13,3	15	14	93,3	8	53,3	1	6,6
6	12	11	91,7	3	25	1	8,3	14	12	71,4	4	28,6	2	14,3
7	13	8	61,5	3	23	5	38,5	13	9	69,2	3	23,1	4	30,8
8	10	8	80	3	30	2	20	11	6	54,5	4	36,4	5	45,5
9	17	13	76,5	1	5,9	4	23,5	10	9	90	1	10	1	10
10	5	5	100	2	40	0	0	4	4	100	3	75	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	5	5	100	1	20	0	0
<b>Ит</b>	<b>105</b>	<b>88</b>	<b>83,8</b>	<b>34</b>	<b>32,4</b>	<b>17</b>	<b>16,2</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>84,9</b>	<b>40</b>	<b>37,7</b>	<b>16</b>	<b>15,1</b>

Документ подписан электронной подписью.

ого														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: 2 класс подлежит аттестации с 3 учебной четверти

### Результаты качества образования по параметрам статистики за 3 года:

Параметры сравнения	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1. Обучалось обучающихся на конец учебного года:			
– в начальной школе	65	69	62
– в основной школе	73	70	71
– в средней школе	14	7	6
Всего обучающихся	152	146	139
2. Не получили аттестат:			
– об основном общем образовании	1	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0
3. Получили аттестат:			
– обычного образца	18	15	17
– с золотой медалью	0	2	0
– с серебряной медалью	0	0	0
4. Окончили на «4» и «5»:	46	51	45
– по начальной школе	20	24	27
– по основной школе	20	23	16
– по средней школе	6	4	2
5. Уровень обученности по ОУ	90,1 %	92 %	91,7 %
6. Качество обученности по ОУ	35,1 %	40,8 %	37,2 %

Обученность и качество 2018-2019 учебного года ниже 2017-2018 учебного года, но выше 2016-2017 учебного года.

Условный перевод, повторное обучение:

Учебный год	Переведены условно в следующий класс	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	5	7
2017-2018	7	2
2018-2019	8	2

Переведенных условно в 2018-2019 учебном году выше по сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами. Динамика снижения показателей по повторному обучению за 3 года положительная.

Документ подписан электронной подписью.

Школа ежегодно участвует в предметных олимпиадах и конкурсах. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (как показатель качества образования):

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	1
2	Астрономия	1	0	1
3	Биология	16	0	3
4	География	20	0	5
5	Информатика	8	0	3
6	История	17	0	1
7	Литература	16	0	2
8	Математика	13	0	3
9	Искусство МХК	5	0	0
10	Обществознание	20	0	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	2
12	Русский язык	28	0	5
13	Технология	10	0	4
14	Физика	8	0	2
15	Физическая культура	7	0	0
16	Химия	5	0	1
17	начальная школа (русский язык) 4 кл.	5	0	5
18	начальная школа (математика) 4 кл.	5	0	2
19	Начальная школа (метапредметная) 3 кл.	5	1	0
ИТОГО:		203	1	42
ИТОГО (количество физических лиц):		55	1	21

Участников олимпиад (количество участия) - 203 участника, из них 55 физических лиц (для сравнения: в 2018-2019 учебном году 194 (физических лиц -58), в 2017-2018 учебном году - 182 (47 физических лиц), в 2016-2017 году – 110 участников) из 3-11 классов.

Количество победителей – 1 (физических лиц – 1) (в 2018-2019 учебном году - 6 (физических лиц – 5), в 2017-2018 учебном году - 2 (2 физических лица).

Количество призеров – 39 (физических лиц – 20), в 2018-2019 учебном году 47 (физических лиц – 27), в 2017-2018 учебном году – 44 (27 физических лиц).

Мониторинг количества участников-физических лиц показал, что, начиная с 2017-2018 учебного года, сохраняется динамика в сторону повышения количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, и это



Документ подписан электронной подписью.

подтверждает возросший интерес к конкурсам и формирование мотивации к учебе.

На основании итогов школьного тура предметных олимпиад районным организационным комитетом олимпиады (РМК Родионово-Несветайского района) определены участники муниципального тура.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам приглашено следующее количество участников:

Предмет	Приглашены	Приняли участие	
Русский язык	14	4	Жорник В. - 7 класс, Ахмедов М. – 7 класс, Лебедев Н. – 8 класс, Буртовой А. – 9 класс
Математика	2	2	Фоменко А.- 6 класс, Буртовой А. – 9 класс
Литература	4	1	Литвинова Е. – 8 класс
Обществознание	8	5	Ахмедов М. – 7 класс, Прокофьева Ю. – 8 класс, Дерезина Д. – 11 класс, Яковенко А. – 11 класс, Белоусов М. – 11 класс
История	1	1	Буртовой А. – 9 класс
Химия	3	1	Прокофьева Ю. – 8 класс
Физика	1	1	Жорник В. – 7 класс
Биология	6	3	Геращенко В. – 6 класс, Кешишян Л. – 7 класс, Буртовой А. – 9 класс
География	9	6	Приходько А. – 6 класс, Геращенко В. – 6 класс, Жорник В. - 7 класс, Кешишян Л. – 7 класс, Литвинова Е. – 8 класс, Новикова Д. – 9 класс
ОБЖ	5	2	Кешишян Л. – 7 класс, Жорник В. - 7 класс
Информатика и ИКТ	4	3	Жорник В. - 7 класс, Ахмедов М. – 7 класс, Лебедев Н. – 8 класс, Прокофьева Е. – 8 класс
Искусство	1	0	-
Технология	2	2	Прокофьева Ю. – 8 класс, Литвинова Е. – 8 класс
Математика 4 класс	2	2	Фоменко А. Пулотов Д.
Русский язык 4 класс	5	4	Кравченко А. Шилкова Д. Фоменко А. Пулотов Д.
Метапредметная 3 класс	1	1	Олос К.
Всего	68	38	(из них физических лиц - 20)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся (20 физических лиц).

### Результаты участия в муниципальном туре ВсОШ

№	Предмет	Ф.И.О.	Статус	Учитель
1	Метапредметная (3 класс)	Олос Карина – 3 класс	Победитель	Овечко Т.В.
2	Биология	Геращенко Виолетта – 6 класс	Призер	Науменко Е.В.
3	География	Приходько Артем – 6 класс	Призер	Мальцева Е.Б.

Документ подписан электронной подписью.

4	ОБЖ	Кешишян Лариса – 7 класс	Призер	Мальцева Е.Б.
---	-----	--------------------------	--------	---------------

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень
Биология	1	М	1	М	1	М	1	М	1	М
География			1	М					1	М
Информатика					2	М				
Нач. классы	1	М								
ОБЖ							1	М	1	М
Обществознание							1	М		
Начал. классы									1	М
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>М</b>	<b>2</b>	<b>М</b>	<b>3</b>	<b>М</b>	<b>3</b>	<b>М</b>	<b>4</b>	<b>М</b>

\*М- муниципальный

Участник регионального тура в 2019 году: Дерезина Д. – 11 класс – обществознание.

На протяжении 5 лет результат стабильный. Стабильный положительный результат по биологии (учитель Науменко Е.В.).

Количество победителей и призеров муниципального тура за 5 лет

№	Победители/призёры 2015-2016 гг.	Победители/призёры 2016-2017 гг.	Победители/призёры 2017-2018 гг.	Победители/призёры 2018-2019 гг.	Победители/призёры 2019-2020 гг.
1	0/0	0/3	0/3	1/2	1/3

### Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в апреле 2019 года

Всероссийские проверочные работы проведены для всех обучающихся 4, 5, 6, 7 классов в соответствии с выбором предметов ОУ:

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	16	14	12	12
Математика	15	15	12	13
Окружающий мир	15	-	-	-
Биология	-	15	12	-

Документ подписан электронной подписью.

История	-	15	12	13
Обществознание	-	-	12	13
География	-	-	12	-

Повысили отметки согласно отметок по журналу:

- 4 класс – математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология;
- 6 класс – биология, география, история, обществознание;
- 7 класс – русский язык.

Не понизили отметки согласно отметок по журналу:

- 4 класс – математика;
- 6 класс – история;
- 7 класс – русский язык и математика.

Значительно понизили отметки согласно отметок по журналу:

- 6 класс – биология;
- 7 класс – обществознание.

100-% уровень ВПР по окружающему миру в 4 классе, по биологии, истории, обществознанию в 6 классе, а также достаточно высокий уровень освоения программы по географии в 6 классе.

По отдельным предметам есть результаты ниже по сравнению с районными, региональными и всероссийскими результатами.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2019 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР (русскому языку и математике):

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	15	0	80	20
5	14	7	79	24
6	12	8	92	0
7	12	0	92	8
<b>Итого по ОО</b>	53	3,75	85,75	13
<b>Математика</b>				
4	16	19	81	0
5	15	7	87	7
6	12	17	83	0
7	13	0	100	0
<b>Итого по ОО</b>	56	10,75	87,75	1,75

Документ подписан электронной подписью.

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
ВПР	4	Русский язык	16	13	81,2	15	93,8	8	50	10	62,5
ВПР	4	Математика	15	14	93,3	15	93,8	11	73,3	11	68,8
ВПР	4	Окружающий мир	15	15	100	16	100	12	80	10	62,5
ВПР	5	Русский язык	14	12	85,7	13	86,6	7	50	7	46,7
ВПР	5	Математика	15	13	86,7	14	93,3	6	40	7	46,7
ВПР	5	Биология	15	14	93,3	15	100	8	53,3	8	53,3
ВПР	5	История	15	14	93,3	15	100	4	26,6	7	46,7
ВПР	6	Русский язык	12	10	83,3	12	100	5	41,7	5	41,7
ВПР	6	Математика	12	11	91,7	12	100	4	33,3	5	41,7
ВПР	6	Биология	12	12	100	12	100	4	33,3	5	41,7
ВПР	6	История	12	12	100	12	100	7	58,3	6	50,0
ВПР	6	Обществознание	12	12	100	12	100	5	41,7	5	41,7
ВПР	6	География	12	12	100	12	100	5	41,7	5	41,7
ВПР	7	Русский язык	12	9	75	10	76,9	5	41,6	5	38,5
ВПР	7	Математика	13	9	69,2	Алгебра-10	76,9	3	23,1	5	38,5
						Геометрия-9	69,2			4	30,8
ВПР	7	История	13	8	61,5	10	76,9	3	23,1	4	30,8
ВПР	7	Обществознание	13	6	46,1	12	92,3	2	15,4	4	30,8

**Результаты ЕГЭ – 2019**

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Количество	Кол-во уч-ся, допущенных и сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	Окончили на «5»	Окончили на «4», «5»	Количество получивших аттестат с отличием
11	1	1	0	0	0

Предмет	Получили 100 баллов	получили 99–90 баллов	Средний балл
Русский язык	0	0	80
Математика (базовый уровень)	0	0	4
Обществознание	0	0	49

Участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по всем предметам, - 1 человек – 100 %.

Количество участников ЕГЭ, набравших 100-81 баллов – 0.

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 баллов – 1 человек по одному предмету: русский язык

Количество и доля участников, успешно сдавших экзамены по всем выбранным предметам – 1 – 100%.

#### Результаты ГИА-11 за 3 года

Год	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА					
				Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
2017	6	6	0	6	100	2	33,3	0	0
2018	5	5	0	5	100	4	80	0	0
2019	1	1	0	1	100	0	0	0	0

В разрезе трех лет статистика показывает стабильный положительный результат.

Выпускница 11 класса успешно прошла государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получила аттестат соответствующего уровня образования установленного образца.

#### Результаты ОГЭ - 2019

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат
9	17	16 / 94%	16 / 100%	4 / 25%	16 / 100 %

Документ подписан электронной подписью.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Доля участников от общего кол-ва (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)	Качество (%)	Средний балл
1.	Русский язык	16	100	3	6	7	0	100	56,2	3,75
2.	Математика	16	100	0	10	6	0	100	62,5	3,62
3.	Биология	13	81	0	2	11	0	100	15	3,1
4.	Обществознание	4	25	0	2	2	0	100	50	3,5
5.	Химия	6	37,5	1	3	2	0	100	66,6	3,83
6.	География	9	56,2	0	2	7	0	100	22,2	3,22
	Всего			4	25	33	2	100	53,01	3,5

### Результаты ГИА-9 за 3 года

	ГИА-2017	ГИА-2018	ГИА-2019
Уровень	98,15 %	100 %	100 %
Качество	36,68 %	52 %	53,01
Средний балл	3,48	3,63	3,5

Динамика за три года положительная.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году 16 выпускников 9 класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основные, резервные и сентябрьские сроки, получили аттестаты соответствующего уровня образования установленного образца.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	12	2	0	10	6	2	3	1	0
2018	12	6	0	6	5	4	1	0	0

Документ подписан электронной подписью.

2019	16	4	0	10	1	1	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильная по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников, из них 4 - внутренних совместителей.

Показатель		Количество, чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
из них находятся в длительном, до 1 года, отпуске		2	
Наличие вакансий (указать должности)		педагог-психолог (0,5 ст.), учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	65
	Высшее непрофессиональное образование	1	6
	Среднее профессиональное образование	5	29
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	1	6
	Первую	6	35
Имеют соответствие занимаемой должности		10	59
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	24
Награждены грамотой МО РФ		3	18
Награждены грамотой МО Ростовской области		2	12
Награждены благодарственными письмами МО Ростовской области		3	18

Стаж	Количество человек	%
15-20 лет	2	12
20-25 лет	3	17,6
25-30 лет	3	17,6
30-35 лет	8	47
35-40 лет	1	5,8

Документ подписан электронной подписью.

<b>Возраст</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
До 30 лет	0	0
30- 40 лет	1	5,9
40- 50 лет	5	29,4
50- 60 лет	9	53
60 лет и больше	2	11,7

Информация о повышении уровня профессионального мастерства учителей размещена на странице официального сайта Школы «Сведения о персональном составе педагогических работников» по адресу: [http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/sveden\\_employees/0-34](http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/sveden_employees/0-34)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадрового обеспечения Школы определяется на основе качества подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки Школы формируется за счет средств федерального, областного бюджетов.

Состав фонда:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Поступило экземпляров за 2019 г.</b>	<b>Количество единиц в фонде на конец 2019 г.</b>
1	Учебники	287	4 653
2	Учебные пособия	0	358
3	Художественная	0	5 698
4	Справочная	0	1 983
5	Электронные документы	0	26
	<b>Объем фонда -всего</b>	<b>492</b>	<b>12 718</b>



Документ подписан электронной подписью.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: <http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/biblioteka/0-80>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Число учебных кабинетов – 18. В Школе имеется стационарный компьютерный класс (кабинет используется для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и для организации внеклассной работы), 2 мобильных компьютерных класса, лаборатория, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами, которые могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В кабинетах химии и истории установлены телевизоры с ЖК экраном, что позволяет использовать их для показа мультимедийных презентаций, прослушивания музыки.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в Школе имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

<b>Тип здания/помещения/территори</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>Права на использование</b>
Учебное здание	1 720,9 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Земельный участок	19 065,0 м <sup>2</sup>	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	3 940,0 м <sup>2</sup>	Оперативное управление

### **Наличие оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	4

Документ подписан электронной подписью.

Сканер	2
Коммутатор не управляемый D- Link	1
Принтер	9
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	15
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	3
Цифровой фотоаппарат, фотокамера	2
Наушники Sony	14
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1

### Использование ИКТ ресурсов в образовательном процессе

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Целевые показатели на 29.12.19
1	Техническое оснащение	Общее количество персональных	шт.	62
		Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	62
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	15
		Количество интерактивных досок	шт.	3
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждения	Среднее количество учащихся на один персональный компьютер (ПК), используемый	чел.	2,3
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	1
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа до 10 Мбит/с	шт.	1
3	Обеспечение доступа к сети Интернет	Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа до 10 Мбит/с	шт.	1

Документ подписан электронной подписью.

4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс учреждения	Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по	шт.	да
		Использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да
		Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому	шт.	да
		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	шт.	нет
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже	чел.	138
5.	Внедрение информационных технологий в процессы управления	Использование информационных технологий для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	нет
6.	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения в сети Интернет	Наличие веб-сайта в сети Интернет	шт.	да
		Использование ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала	шт.	да
		Количество семей, чьи дети обучаются в	ед.	108
		Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде	ед.	108
7.	Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей в сфере использования ИКТ	Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические	чел.	16
		Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	16
		Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже	чел.	16
		Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	16
* под комплектом мультимедийного оборудования в данном случае понимается компьютер+проектор+экран и (или) интерактивная доска				

Документ подписан электронной подписью.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 36,4 %

Документ подписан электронной подписью.

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/ 57,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 27,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

Документ подписан электронной подписью.

		0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/

Документ подписан электронной подписью.

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв.м

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года размещён на официальном сайте в сети Интернет: [http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/otchet\\_o\\_rezultatakh\\_samoobsledovaniya/0-153](http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya/0-153)

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	05C9D6001AAC8F834F3264036A99A262
<b>Владелец:</b>	МБОУ "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ", Астапенко, Сергей Александрович, RU, 61 Ростовская область, сл.Барило-Крепинская, ул.Ленина,4, МБОУ "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ", 0, Директор, bkrepshooool@yandex.ru, 03755228764, 1026101549715, 006130004303
<b>Издатель:</b>	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 17.08.2020 15:52:01 UTC+03 Действителен до: 17.08.2021 16:02:01 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	24.03.2021 17:08:03 UTC+03