

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Управляющим советом школы
25.08.2016 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2015-2016 учебный год**

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ РАЙОН,
СЛ. БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ, УЛ. ЛЕНИНА, 4
(местонахождение образовательной организации в соответствии с уставом)

Структура отчета о результатах самообследования

1	Общие сведения об учреждении	3
2	Условия функционирования учреждения	7
2.1.	Перечень реализуемых образовательных программ;	7
2.2.	Данные о контингенте обучающихся;	8
2.3.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	9
2.4.	Режим работы учреждения;	10
3	Содержание образовательного процесса	12
3.1.	Учебный план;	12
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых учреждением;	15
3.3.	Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);	23
3.4.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;	24
3.5.	Информация о дополнительных образовательных услугах;	24
3.6.	Воспитательная система учреждения.	27
4	Условия обеспечения образовательного процесса	32
4.1.	Кадровое обеспечение учреждения;	32
4.2.	Научно-методическое обеспечение	42
4.3.	Информационно-технологическое обеспечение	43
4.4.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	45
4.5.	Материально-техническая база учреждения	45
5	Сведения об уровне подготовки выпускников учреждения:	46
5.1.	Результаты итоговой аттестации;	46
5.2.	Результаты ЕГЭ;	46
5.3.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах;	49
5.4.	Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.	54

1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340) 27-4-39; 27-3-69. E-mail: bkrepschool@yandex.ru http://barilovkaschool.ucoz.ru
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	60 № 007155749, выдано 20.02.2001; 6130004303
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552276, 21.10.2002, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549715
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка - 61 АЖ № 475736; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
	Здание школы - 61 АЖ № 475735; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 475737; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по

аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный
Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа 2. Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 4. Положение о системе внутренней оценки качества образования. 5. Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 7. Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 8. Порядок и условия осуществления перевода учащихся из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. 9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану. 10. Порядок изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ. 11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. 12. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»..

13. Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
14. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
15. Положение о едином деловом стиле одежды и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
16. Приказ №109 от 30.07.2014 «Об утверждении форм справок об обучении».
17. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
18. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
21. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
22. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
23. Положение о Публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
24. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным

- бюджетным общеобразовательным учреждением Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
25. Приказ №158 от 11.10.2013 «Об утверждении форм справок периоде обучения в образовательной организации».
 26. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 27. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
 28. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 29. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 30. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 31. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 32. Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 33. Положение о службе примирения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 34. Правила пользования библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
 35. Положение об информационной открытости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».

	<p>36. Положение о поощрении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>37. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам).</p> <p>38. Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>39. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»</p>
Наличие филиалов	Отсутствуют

2. Условия функционирования учреждения

2.1. Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 2

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной деятельности	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Общее образование	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Данные о контингенте обучающихся:

Таблица 3

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/15	5/16,2	2/5	11/13,7
Общее количество обучающихся, в том числе:	60	81	10	151
– занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	69	10	137

– занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 2 8 вид: 1 7 вид: 1	Всего: 12 8 вид: 9 7 вид: 3	0	Всего: 14 8 вид: 10 7 вид: 14
– Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
- Занимающихся по программам дополнительного образования	15	72	9	96
- Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	18	18	1	37

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 4

Наименование показателей	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	6
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	11	16	5
в том числе:			
– исключенных из организации	0	0	0
– выбывших на учебу в другую организацию	11	15	5
– по другим причинам (указать причину)		Заключение брака	
Из числа выбывших:			
– трудоустроены	0	0	0
– не работают и не учатся	0	0	0

Таблица 5

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего обучающихся на 01.09.2015:	60	82	9	151
из них выбыло:	2	3	0	5
– в другие ОУ района	0	0	0	0
– в ОУ за пределы района	2	3	0	5

– в специальные учебно-воспитательные учреждения	0	0	0	0
Выбыло всего	2	3	0	5
Доля выбывших обучающихся по уровням обучения (%)	3,3	3,6	0	3,3
Доля выбывших обучающихся по ОУ (%)	1,3	1,9	0	3,3
Прибыло обучающихся	2	2	1	5
Количество учащихся на 01.06.2016 г.	60	81	10	151

2.4. Режим работы учреждения:

Таблица 6

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель	5-8 классы - 35 учебных недель; 9 класс - не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)	10 класс - 35 учебных недель; 11 класс - не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	в 1-ом классе: с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май - 40 мин.; во 2-4 классах - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс: в середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.; между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Решение о сроках, конкретных формах и порядке проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам принимается в соответствии с Уставом учреждения и решением педагогического совета.		
Сменность:	1	1	1
Количество классов / учащихся, занимающихся в первую смену	4/60	5/82	2/9

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому, что позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество.

Для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия: используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, бесплатно предоставляются специальные учебники, проводятся индивидуальные коррекционные занятия и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Осуществляется курсовая переподготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 7

Класс	Количество обучающихся всего (чел.)	Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
		В условиях обычных классов		Индивидуальное учение на дому	
		Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)
1	15	15	100	0	0
2	18	17	94	1	6
3	13	13	100	0	0
4	14	13	93	1	7
Начальная школа	60	58	97	2	3

5	15	11	73	4	27
6	19	18	94	1	6
7	12	11	92	1	8
8	15	15	100	0	0
9	20	14	70	6	30
Основная школа	81	69	86	12	14
10	6	5	100	0	0
11	4	5	100	0	0
Средняя школа	10	10	100	0	0
Итого	151	137	94	14	6

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Таблицы 8 -10

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего ФК	Всего КОУ
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Итого		21		23		23		23		90	

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Всего ФК	Всего КОУ
	5		6		7		8		9			
	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Русский язык	5		6		4		3	1	2		20	1
Литература	3		2		2		2		3		12	0
Английский язык	3		3		3		3		3		15	0
Мате- мати- ка	математика	5		5							10	0
	алгебра					3		3		3	9	0
	геометрия					2		2		2	6	0
	информатика и ИКТ							1		2	3	0
История	2		2		2		2		2		10	0
Обществознание		1	1		1		1		1		4	1
География	1		1		2		2		2		8	0
Физика					2		2		2		6	0
Химия							2		2		4	0
Биология	1		1		2		2		2		8	0
Музыка	1		1		1						3	0
ИЗО	1		1	1	1	1					3	2
Искусство							1		1		2	0
Технология	2		2		2		1				7	0
Черчение								1		1	0	2
ОБЖ		1		1		1	1			1	1	4
Физкультура	2		3		3		3		3		14	0
Предпрофильная подготовка										1	0	1
Всего	26	2	28	2	30	2	31	2	30	3	145	11
Итого	28		30		32		33		33		156	

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	10 класс			11 класс		
	Федеральный компонент		Компонент ОУ	Федеральный компонент		Компонент ОУ
	Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)		Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)	
Русский язык	1		1	1		1
Литература	3		1	3		
Английский язык	3			3		
Мате- матика	алгебра	3		3		
	геометрия	1		1		1
	информатика и ИКТ		1	1		1
История	2			2		
Обществознание	2			2		
География		1			1	1
Физика	1	2		1	2	
Химия	1	1		1	1	
Биология	1	1		1	1	
Искусство (МХК)		1			1	
Технология		1			1	

ОБЖ	1			1		
Физическая культура	3			3		
ВСЕГО	22	8	4	22	8	4
ИТОГО	34			34		

3.2. Сведения об учебных программах, используемых учреждением:

Таблица 11

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Литературн ое чтение	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Английски й язык	ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва: Дрофа 2015	2 базовый
	ФГОС НОО Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Enjoy English для общеобразовательных	Государственная	Обнинск: Титул 2011	3-4 базовый

	классов			
Математика	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. под науч. ред. Д.И. Фельдштейна Математика	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Вахрушев А.А. Окружающий мир под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФГОС НОО Кураев А.В. Основы православной культуры.	Государственная	Москва: Просвещение 2010	4 базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М./	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Музыка	ФГОС НОО Авторская программа Кабалевский Д.Б. «Музыка» 1-8 классы	Государственная	Москва: Просвещение 2007	1-4 базовый
Технология	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый

	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	2-4 базовый
Физическая культура	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Лях В.И. Физическая культура	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Просвещение 2011	2-4 базовый
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык	ФГОС ООО Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелевой Русский язык	Государственная	М.: Вентана - Граф, 2013	5 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелевой Русский язык	Государственная	М.: Вентана- Граф, 2013	6 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	Государственная	Москва: Мнемозина 2009	7-8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык под редакцией С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	Государственная	Москва: Просвещение 2010	9 базовый
Литература	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Меркин Г.С. Литература	Государственная	Москва: Русское слово 2009	5 базовый
	ФКГОС (БУП-2004)	Государственная	Москва:	6-8

	Примерная основная образовательная программа Меркин Г.С. Литература		Русское слово 2009	базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа С.А. Зинина Литература	Государственная	Москва: ООО «ТИД «Русское слово» - РС» 2011	9 базовый
Английский язык	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва: Дрофа 2015	5 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Биболетова М.З. Английский язык	Государственная	Обнинск: Титул 2008	6-9 базовый
Математика	ФГОС ООО Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 класс» М.: Просвещение, 2011 Т. А. Бурмистрова «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» М.: Просвещение, 2011	Государственная	Москва: Мнемозина 2014	5 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев по математике. Г.М. Кузнецова, Н.М. Миндюк, М.: Дрофа, 2001	Государственная	Москва: Мнемозина 2014	6 базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7-9 базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7-9 базовый

	школ, гимназий лицеев. Математика Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия			
Информатика и ИКТ	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика	Государственная	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010	8-9 базовый
История	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Государственная	Москва: Просвещение 2014	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Государственная	Москва: Просвещение 2009	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	Государственная	Москва: Просвещение 2009	8 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история	Государственная	Москва: Мнемозина 2009	9 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Государственная	Москва: Просвещение 2007	6-9 базовый

Обществознание	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Государственная	Москва Просвещение 2014	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа А. И. Кравченко Обществознание	Государственная	Москва: Русское слово 2006	6-9 базовый
География	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Климанов В.Д. Кузовцов А.Н. «География»	Государственная	Москва: Дрофа 2012	5 - базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Климанова О.А. География	Государственная	Москва: Дрофа 2008	6-7 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География	Государственная	Москва: Дрофа 2008	8-9 базовый
Биология	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. «Биология. Линия жизни» 5-6 класс	Государственная	Москва: Просвещение 2011	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Бактерии.Грибы. Растения»	Государственная	Москва: Дрофа 2010	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В. , Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Животные»	Государственная	Москва: Дрофа 2010	7 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004)	Государственная	Москва:	8

	Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В., В.В. Латюшин, В.М. Пакулова, «Человек и его здоровье»		Дрофа 2010	базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Введение в общую биологию»	Государственная	Москва: Дрофа 2010	9 базовый
Физика	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы. Авторская программа Перышкин А.В., Гутник Е.М.- Физика 7-9	Государственная	Москва: Дрофа 2004	7-9 базовый
Химия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	Москва: Дрофа 2010	8-9 базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство и худ.труд» под руководством Б.М.Неменского »Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А.Горяева. О.В.Островская	Государственная	Москва: Просвещение 2015	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство и худ.труд» под руководством Б.М.Неменского	Государственная	Москва: Просвещение 2010	6-7 базовый
Искусство	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная культура	Государственная	Москва: Дрофа 2009	8-9 базовый
Музыка	ФГОС ООО Примерная основная	Государственная	Москва: Дрофа 2015	5 базовый

	образовательная программа Науменко Т.И. Алеев В.В. «Искусство. Музыка»			
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа «Музыка» Кобалевский Д.Б. Образовательная система «Школа 2100»	Государственная	Москва: Просвещение 2007	6-7 базовый
Технология	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2014	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2007	6-7 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2007	8 базовый
Черчение	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Ботвинников А.Д. Черчение	Государственная	Москва: Просвещение 2003	8-9 базовый
Основы безопасности и жизнедеятельности	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Государственная	Москва: Просвещение 2015	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Дрофа 2010	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Вангородский С.Н., Маркин В.В. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности	Государственная	Москва: Дрофа 2010	7-9 базовый

	жизнедеятельности			
Физическая культура	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев «Физическая культура»	Государственная	Москва: Просвещение 2013	5 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) А.П. Матвеев «Физическая культура»	Государственная	Москва: Просвещение 2005	6-9 базовый
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык	Государственная	Москва: Просвещение 2010	10-11 базовый
Литература	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа В.Ю. Лебедева Литература	Государственная	Москва: Просвещение 2010	10-11 базовый
Английский язык	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В. Михеева Л.В. «Английский в фокусе»	Государственная	Обнинск: Титул 2008	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык	Государственная	Обнинск: Титул 2008	11 базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП – 2004) Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев по математике. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	Государственная	Москва: Просвещение 2010	10-11 базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП – 2004) Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев по математике. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва: Просвещение 2011	10-11 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004)	Государственная	Москва:	10

Информатика и ИКТ	Примерная основная образовательная программа Гейн А.Б., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика		Просвещение 2015	базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика	Государственная	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010	11 базовый
История	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Борисов Н.С. История. История России. Ч.1.	Государственная	Москва: Просвещение	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Левандовский А.А. История. История России. Ч.2	Государственная	Москва: Просвещение 2006	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Загладин Н.В. История (базовый уровень)	Государственная	Москва: Русское слово 2006	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Левандовский А.А., История. История России.	Государственная	Москва: Просвещение 2006	11 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Загладин Н.В. История. Всеобщая история	Государственная	Москва: Русское слово 2006	11 базовый
Обществознание	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Л. Н. Боголюбов Обществознание	Государственная	Москва: Просвещение 2014	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа А. И. Кравченко Обществознание	Государственная	Москва: Русское слово 2006	11 базовый
География	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Максаковский В.П. География	Государственная	Москва: Просвещение 2008	10-11 базовый

Биология	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. Общая биология	Государственная	Москва: Дрофа 2010	10-11 базовый
Физика	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы. Авторская программа Мякишев Г.Я. – Физика 10-11	Государственная	Москва: Дрофа 2004	10-11 базовый
Химия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	Москва: Дрофа 2010	10-11 базовый
Искусство (МХК)	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная культура	Государственная	Москва: Дрофа 2009	10-11 базовый
Технология	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2007	10-11 базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Просвещение 2013	10-11 базовый
Физическая культура	ФКГОС (БУП – 2004) Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государственная	Москва: Просвещение 2005	10-11 базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Таблица 12

Формы обучения					
Очная		Очно-заочная (чел.)	Заочная (чел.)	Семейное образование	Самообразование (чел.)
Количество (чел.)	Доля (%)				
151	100	-	-	-	-

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)
Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

Таблица 13

Класс	Количество обучающихся (чел.)	На общих основаниях		Индивидуальное обучение на дому	
		Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)
1	15	15	100	0	0
2	18	17	94	1	6
3	13	13	100	0	0
4	14	13	93	1	7
Начальная школа	60	58	97	2	3
5	15	11	73	4	27
6	19	18	94	1	6
7	12	11	92	1	8
8	15	15	100	0	0
9	20	14	70	6	30
Основная школа	81	69	86	12	14
10	6	5	100	0	0
11	4	5	100	0	0
Средняя школа	10	10	100	0	0
Итого	151	137	94	14	6

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 14

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Нет	Предпрофильная подготовка	«Профессиональное самоопределение» 62 часа

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одаренных детей.

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в школе на безвозмездной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В 2015-2016 учебном году дополнительное образование было представлено 11 кружками, из них 6 кружков общеинтеллектуальной направленности, 2 эколого-биологической и 3 художественно-эстетической.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 15

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Занимательный русский язык»	Петрова Л.П.	8	15
2	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	8	15
3	Кружок «Путешествие в мир русского языка»	Петрова Л.П.	5	11
4	Кружок «Лингвистический калейдоскоп»	Кравченко Н.А.	9,11	20
5	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	9,11	20
6	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	6,7	15
7	Кружок «Полиглот»	Мальцева Е.В.	6	19
8	Кружок «Юный лингвист»	Кравченко Н.А.	10	6
9	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-7	27
10	Кружок «Мастер»	Губченко Л.П.	5-7	23
11	Кружок «Рукодельница»	Харланова Л.В.	5-7	20
Итого в объединениях общеинтеллектуального направления				91
Итого в объединениях эколого-биологического направления				30
Итого в объединениях худ.-эстетического направления				70
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				191
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				98 (64,9%)

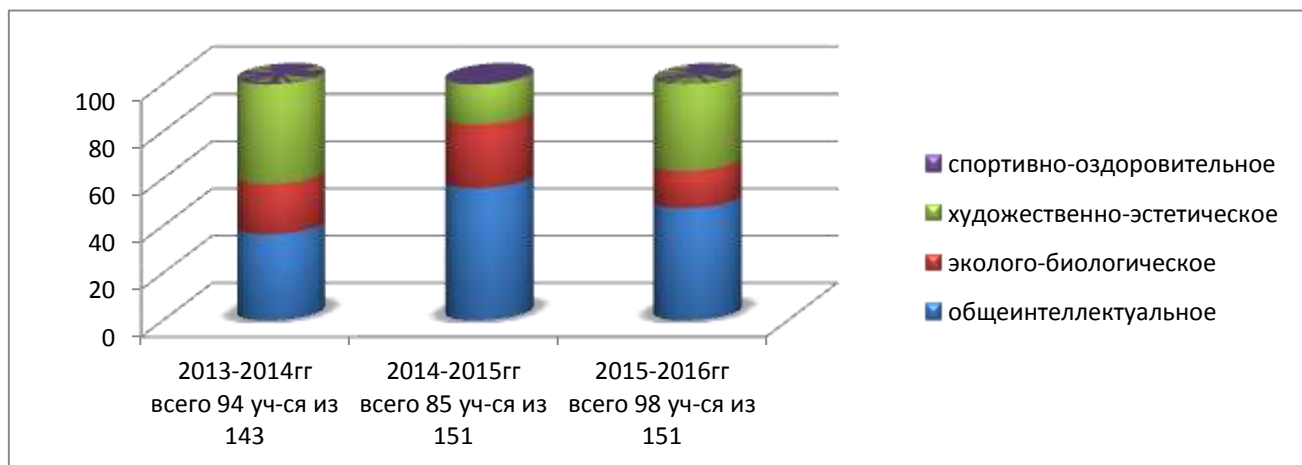
К сожалению, в истекшем учебном году, как и в предыдущих, школа не имела возможности предоставить обучающимся более разнообразный выбор кружков и секций ввиду отсутствия специалистов. Часть обучающихся получала дополнительные образовательные услуги на базе сельского Дома Культуры – танцевальные, вокальные кружки, кружок дизайнерского искусства и игра на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано). Всего на базе СДК получали дополнительное образование 37 обучающихся школы, что составило 24,5% от общего числа обучающихся школы.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в 2015-2016 учебном году составило 98 человек, что составляет 64,9 % от общего числа обучающихся школы.

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2013-2014	107	73,8
2014-2015	90	54,9
2015-2016	98	64,9



Охват обучающихся дополнительным образованием (%) за последние три года по направлениям



3.6.1. Связь с социумом

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях. Образовательная деятельность школы, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития школы. Поэтому важную роль в полноценной работе школы играет социальное партнерство.

В течение многих лет школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне школы, так и за его пределами:

- Барило-Крепинская сельская Администрация;
- Барило-Крепинский ФАП;
- Барило-Крепинский СДК;
- КДН и ЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- ООО «Правда»;
- Администрация Родионово-Несветайского района;
- РМК Родионово-Несветайского района;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Развития системы социального партнерства с ВУЗами и ССУзами Ростовской области осуществляется посредством развития системы сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, но и также идет процесс диалога между образовательным учреждением и его социальными партнерами.

Можно выделить несколько ключевых характеристик сетевого взаимодействия:

- пространство, позволяющее описать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в сети;
- информация, раскрывающая содержание этих взаимодействий;
- время, показывающее логику развития сетевых отношений;
- энергия, представляющая различные способы и формы жизнедеятельности в сети (ресурс менеджмента).

Таким образом, школа – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности активно транслируется в средствах массовой информации и сети интернет, благодаря чему формируется имидж школы, как образовательного и социокультурного центра.

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые учреждением

Таблица 16

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	121	Предметные кабинеты	Внеурочная (беседы, практические занятия, проектная деятельность, предметные конкурсы, олимпиады)	Интеллектуальные способности
Развивающие	70	Предметные кабинеты, актовый зал	Внеурочная (практические занятия, проектная деятельность, фестивали, концерты, конкурсы)	Творчество, креативность, нестандартное мышление, социализация

3.6.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» осуществляется на базе школы, руководствуясь ФГОС начального общего образования и «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся», в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и реализуется через организацию занятий во второй половине дня.

В 2015-2016 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 1-5 классы:

Таблица 17

Направление ВУД	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов				
			Класс				
			1	2	3	4	5
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1	
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1	
		Кружок «Английский для продвинутых»					1
		Кружок «Шаг за шагом»	1	1		1	

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Здоровейка»	1	1	1		
		Секция «Чемпион»				1	
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1		1	
	Проектная деятельность	Клуб «Мир глазами художника»				1	
	Проблемно-ценностное общение	Студия «Театр»			1		
		Клуб «Я – гражданин»					1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»»	2	2	2		1
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	
	Досугово-развлекательная деятельность	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»			1	1	
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1	
		Клуб «Юный исследователь»					1
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1				
		Клуб «Истоки»		1	1	1	
		Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1
Всего: 1350 ч (1-4 классы) + 172 ч (5 класс)			10	10	10	10	5

3.7. Воспитательная система учреждения:

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента всего педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В 2014 году была разработана Программа развития воспитательной компоненты в нашей школе, получившая название «Радуга». Данная программа стала неотъемлемой и составной частью программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» как в 2014-2015, так и в 2015-2016 учебных годах.

Программа развития воспитательной компоненты «Радуга» разработана на 5 лет и будет реализовываться до 2019 года включительно.

Основной целью Программы является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи программы выражаются в:

- разработке перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в школе;
- в обеспечении необходимых условий для реализации Программы; в разработке нормативной базы на уровне школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Ростовской области в соответствии с государственной политикой в области образования;
- в совершенствовании организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты;
- в организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- в развитии системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы;

- в обеспечении информационной поддержки Программы;
- в укреплении материально-технической базы ОУ для реализации Программы;
- в проведении мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.

Согласно Программе и с целью реализации поставленных задач при планировании воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году основные направления организации воспитания и социализации учащихся и формы воспитательной работы остались без изменения и выглядели следующим образом:

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся	Основные формы воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое, - нравственное и духовное воспитание, - воспитание положительного отношения к труду и творчеству, - интеллектуальное воспитание, - здоровьесберегающее воспитание, - социокультурное и медиакультурное воспитание, - культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, - воспитание семейных ценностей, - формирование коммуникативной культуры, - экологическое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, - беседы, - фестивали, конкурсы, викторины, - форумы, деловые игры, - досуговые мероприятия (вечера отдыха, дискотеки, календарные праздники), - общешкольные праздники, - спортивные соревнования, - туристические походы, - дни здоровья, - предметные недели, - диагностика и анкетирование, - общешкольные и классные родительские собрания, - индивидуальная работа с проблемными классами и учащимися, - работа системы дополнительного образования, - внеурочная деятельность.

Вся воспитательная работа осуществлялась на основании Программы развития воспитательной компоненты «Радуга» и в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. Ряд программ и планов, существовавших в школе до разработки и внедрения Программы развития, стали частью этой Программы, способствуя тем самым более полной реализации отдельных направлений Программы:

- программа «Здоровье»;
- программа патриотического воспитания;
- программа духовно-нравственного воспитания «Путь к духовной гармонии»;
- программа «Воспитание толерантности»;
- программа экологического воспитания;
- программа антикоррупционного воспитания;
- план по гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения;
- план работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободе несовершеннолетних.
- план по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- плана мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;
- плана работы по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних.

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2015-2016 учебном году*

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Количество уч-ся/ (% от общего кол-ва)
1	Смотры, фестивали:		
	– Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»;	муниципальный	21 (14%)
	– III Муниципальный фестиваль-конкурс «Через творчество к православной культуре»;	муниципальный	26 (17,2%)
	– II муниципальный фестиваль-конкурс «Свет Рождества».	муниципальный	10 (6,6%)
2	Другое:		
	– II муниципальный слет юных экологов "Молодые защитники природы";	муниципальный	8 (5,3%)
	– Военно-спортивная игра «Орлёнок»;	муниципальный	10 (6,6%)
	– Интеллектуальная математическая игра "Форд Боярд ";	муниципальный	3 (2%)
	– XIV Всероссийский детский форум "Зеленая планета 2016";	муниципальный	1 (0,7%)
	– Ежегодный форум "Молодежной команды Губернатора";	муниципальный	7 (4,6%)
	– Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2016»;	муниципальный	2 (1,3%)
	– Муниципальное мероприятие Устный журнал «История района – моя история»;	муниципальный	3 (2%)
	– Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2016» на английском языке;	муниципальный	1 (0,7%)
	– Муниципальный открытый конкурс компьютерного рисунка в рамках Года Российского кино «Кино в детском рисунке»;	муниципальный	1 (0,7%)
	– Муниципальный открытый конкурс компьютерного рисунка в рамках Года Российского кино «Кино в детском рисунке»	муниципальный	1 (0,7%)
	– Региональный конкурс сочинений «Лучший урок письма» - 2015	региональный	1 (0,7%)
	– Международная игра-конкурс «Кенгуру»Математика	школьный	34 (22,5%)
– Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	школьный	51 (33,8%)	
– Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для обучающихся 4-5 класса	школьный	8 (5,3%)	

*Дополнительно: см. таблицы 62,63

3.7.3. Работа с родителями

Для плодотворной и системной работы с родителями была продолжена работа по реализации Программы взаимодействия школы и семьи, реализуемой уже не первый год. Программа включает в себя цели и задачи работы с родителями, определяет формы и содержание совместной работы школы и семьи по проблемам воспитания детей.

Важным шагом для решения проблем воспитания детей по-прежнему является подготовка и проведение педагогических всеобучей для родителей, которые планируются и проводятся один раз в четверть. Помимо традиционных тем педагогических всеобучей в этом году отдельное внимание было уделено организации учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации школы, правам, обязанностям и ответственности участников образовательного процесса, отношениям «школа-семья», «ученик-ученик», «родитель-родитель», сотрудничеству родителей и педагогов в формировании образовательной среды школы.

Таблица 19

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания – тематические лекции, беседы
2	Классные родительские собрания – тематические лекции, беседы
3	Педагогические всеобучи для родителей
4	Разработка и раздача памяток
5	Психолого-педагогические консультации
6	Анкетирование родителей
7	Индивидуальные и групповые беседы
8	Посещение семьи на дому
9	Классные и общешкольные праздники с участием родителей

3.7.4. Структура ученического самоуправления

Орган ученического самоуправления - детская школьная организация «Республика «Школа»»- имеет следующую структуру:



Работа «Республики...» ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий. План работы детской школьной организации «Республика «Школа» на 2015-2016 учебный год был составлен в начале года, его реализацией занимались Президент «Республики...», председатели коллегий и активы классов.

Школьное самоуправление построено на принципах демократизма, выборности, отчетности, единства. В 2015-2016 учебном году закончил свою работу действующий Президент детской школьной организации, новый Президент будет избран в 1 четверти 2016-2017 учебного года.

В прошедшем учебном году в школе были продолжены традиционные еженедельные общешкольные линейки, на которых обсуждались главные темы прошедшей недели, текущие вопросы, задавалась тема будущей недели и т.п. Так же была продолжена идея организация разноплановых перемен – спортивных, музыкальных и познавательных.

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 20

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2013-2014	1 (уход из дома)	1 (кража)	4	1
2014-2015	2 (уход из дома)	-	4	0
2015-2016	1 (уход из дома)	-	5	0

3.7.6. Данные об учащихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Таблица 21

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся из числа детей-сирот	5	5	4

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учреждения:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 22

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	72,2
	Высшее непрофессиональное образование	1	5,5
	Среднее профессиональное образование	4	22,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	1	5,5
	Первую	8	44,5
Имеют соответствие занимаемой должности		9	50

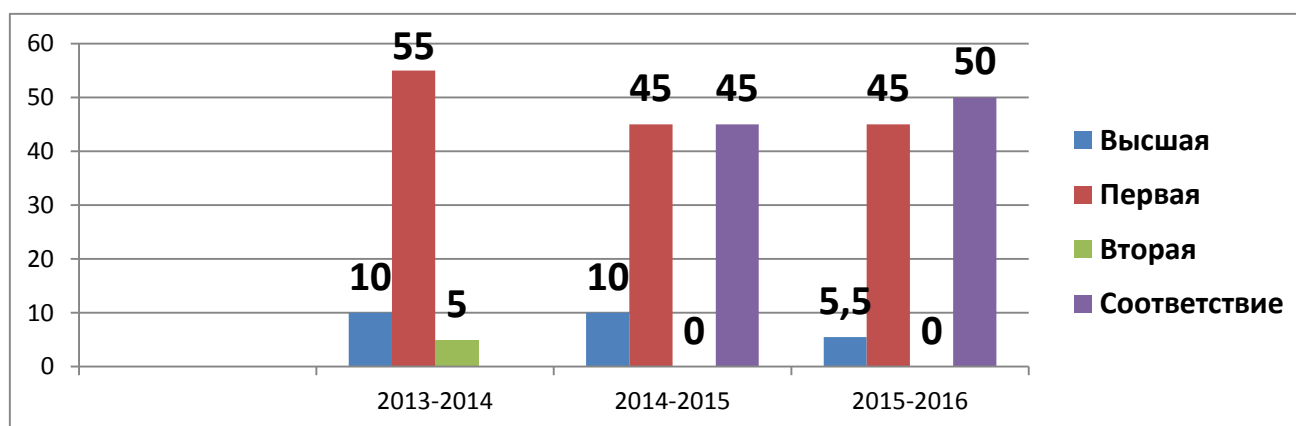
Имеют учёную степень	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания	6	33,3
Награждены грамотой МО РФ	2	11,1

**Расчёт квалификационного уровня учителей
(% соотношение по квалификационным категориям)**

Таблица 23

Учебные предметы	Всего учителей	Высшая квалиф. категория		Первая квалиф. категория		Вторая квалиф. категория		Соответствие занимаемой должности (чел.)		Не имеют квалиф. категории (%)	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Рус. яз, лит-ра	3	0	0	1	33	0	0	2	77	0	0
Иностр. язык	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
Математика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0
Физкультура	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Технология	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Музыка	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
ИЗО	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Нач. классы	4	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0
Всего	18	1	5,5	8	44,5	0	0	9	50	0	0

Изменение квалификационного уровня педагогических работников за 3 года:



Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Таблица 24

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	5	27,7

Отличник просвещения	1	5,5
Награждены грамотой Министерства образования	2	11,1
Всего учителей имеют звания, награды	8	44,4
Всего учителей в ОУ	18	-

Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица 25

Возраст	Количество учителей (чел.)	Доля учителей (%)
Всего учителей в ОУ	18	-
До 25 лет	0	0
26-30 лет	0	0
31-40 лет	4	22,2
41-50 лет	8	45
51-55 лет	2	11,1
56-60 лет	2	11,1
Свыше 60 лет	2	11,1

Изменение возрастного состава педагогов за последние 3 года

Таблица 26

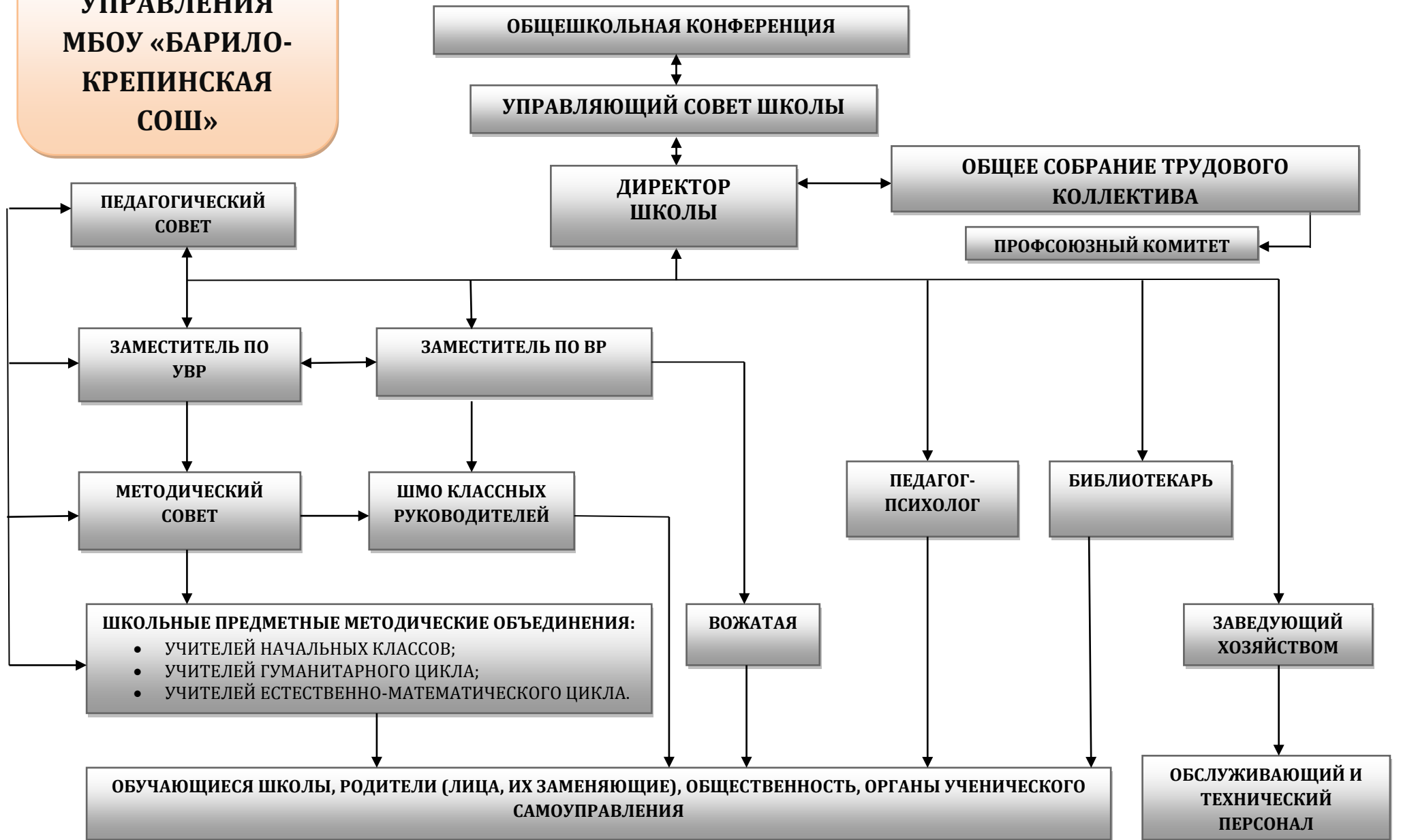
Учебный год	Всего учителей (чел.)	До 25 лет		26-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		56-60 лет		Свыше 60 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013-2014	20	0	0	0	0	4	20	9	45	5	25	2	10	1	5
2014-2015	20	0	0	0	0	4	20	8	40	4	20	3	15	1	5
2015-2016	18	0	0	0	0	4	22,2	8	45	2	11,1	2	11,1	2	11,1

4.1.2. Сведения о руководителях учреждения

Таблица 27

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Астапенко Сергей Александрович	Не предусмотрена	отсутствует
Заместитель директора по УВР	Дорошенко Светлана Владимировна	Не предусмотрена	отсутствует
Заместитель директора по ВР	Лапшичёва Юлия Евгеньевна	Не предусмотрена	отсутствует

**СТРУКТУРА
УПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «БАРИЛО-
КРЕПИНСКАЯ
СОШ»**



4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений (за последние 3 года)

Таблица 28

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия	Уровень (район, область и т.д.)	Результат
1	Пятакова Татьяна Борисовна Науменко Елена Васильевна	12.11.13	Конкурс инновационных разработок и мероприятий в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, реализуемых на территории Ростовской области и способствующих ее устойчивому развитию	Региональный этап Национального конкурса «Природное наследие нации – 2013»	-		
2	Дергачева Ирина Ивановна	15.12.13 - 15.02.14	Конкурс на лучшую методическую разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры» в плане основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 700-летия преподобного Сергия Радонежского в Ростовской области	Муниципальный этап областного конкурса	-		
3	Жорник Нина Яковлевна Пятакова Татьяна Борисовна	15.12.13 - 15.02.14	Конкурс на лучшую методическую разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры»	Муниципальный этап областного конкурса	3 место в номинации	Областной	-

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 29
по состоянию на 31.08.2016

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Астапенко Сергей Александрович	РГПИ 1986 г.	Учитель истории, обществознания, основ советского государства и права	История, обществознание	30.03.2015 - 20.05.2015 ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС» 108 часов
				Директор	2013 г. - ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО» Стажировка по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - 36 ч
					11.04.2016 – 30.04.2016 Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 04.05.2016 «Информационно-образовательная среда школы как условие реализации ФГОС. Основные понятия и принципы формирования» - 72 часа
2	Дорошенко Светлана Владимировна	РГПИ 1993 г.	Учитель немецкого и английского языков	Английский язык	20.05.2015 - 17.06.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников» 108 часов
				Заместитель по	18.01.2016 - 25.03.2016 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО»

				УВР	«Инновационные модели управления персоналом как фактор повышения качества образования» - 144 часа 28.09.2012 – 27.10.2012 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72 часа 06.10.2014 – 18.10.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения» - 72 часа 18.04.2016 – 29.04.2016 - ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация» - 72 часа
3	Лапшичева Юлия Евгеньевна	РГПИ 1999 г. Ростовское-на-Дону педагогическое училище 1995 г	Учитель музыки, учитель начальных классов	Музыка	13.05.2013-25.05.2013 - ГБОУ ДПО РОИПК и ПРО «Современные технологии развития у учащихся художественных понятий и творческого мышления на уроках ИЗО, музыки» - 72 ч
				Заместитель по ВР	18.01.2010-24.04.2010 - ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ» - 72 часа 29.11.2013 - Филиал Института управления, бизнеса и права в городе Сальске «Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении» - 72 часа
4	Ситникова Людмила Васильевна	СГПИ 1972 г.	Учитель биологии, географии	География	25.02.2013-12.03.2013 - ГБОУ ДПО РОИПК и ПРО «Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по географии» - 72 часа
5	Пантелеева Ольга Дмитриевна	РГПУ 2006 г.	Учитель математики и информатики	Математика	21.04.2015 – 04.05.2015 - Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение «Центр дистанционного образования «Эйдос» (ННОУ ««Центр дистанционного образования «Эйдос»»)

				Информатика	<p>Дистанционные курсы «Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии на уроках математики» 108 часов 06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет»)</p> <p>Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Информатика (ИКТ)» 108 часов</p>
6	Науменко Елена Васильевна	РГПИ 2000 г.	Учитель биологии	Биология	<p>01.04.2016 – 19.04.2016 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» Дата выдачи удостоверения: 19.04.2016 Дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» - 108 часов</p>
				Химия	<p>21.03.2016- 08.04.2016 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обеспечение качества химического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в контексте ФГОС» - 72 часа</p>
7	Петрова Лариса Павловна	ТГПИ 1995 г.	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	<p>06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет»)</p> <p>Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Русский язык и литература» 108 часов</p>

8	Кравченко Наталья Александровна	ТГПИ 1995 г.	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	26.03.2012- 09.06.2012 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО» «Русский язык и литература» - 144 часа
9	Жорник Нина Яковлевна	РГПИ 1982 г.	Преподаватель дошкольной подготовки и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Коррекционно- развивающее обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	27.01.2014-08.02.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Обновление содержания и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
10	Мальцева Елена Борисовна	ЮФУ (РГПУ) 2009 г.	Лингвист, преподаватель английского языка	Английский язык	20.05.2015 - 17.06.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников» 108 часов 28.09.2012 – 27.10.2012 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72 часа 16.09.2013 – 28.09.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ» - 72 часа
				ОБЖ	«Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 30.10.2015 «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках по основам безопасности жизнедеятельности» - 108 часов 09.11.2015 - 21.11. 2015- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный

					университет» «Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности» - 108 часов
11	Губченко Лилия Павловна	Каменское педагогическое училище	Учитель рисования и черчения	ИЗО МХК	01.04.2016 – 30.04.2016 Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 04.05.2016 «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках искусства» - 108 часов
				Черчение	06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет») Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Черчение» 108 часов
				История	30.03.2015 - 20.05.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС» 108 часов
				Технология	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 30.10.2015 «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках технологии» - 108 часов
12	Сеймовский Евгений Алексеевич	РГПИ 1991 г.	Учитель физической культуры	Физическая культура	09.11.2015 - 21.11. 2015- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

					«Теория и практика физической культуры в школе» - 108 часов
13	Овечко Татьяна Васильевна	ЮФУ (РГПУ) 2008	Учитель начальных классов	Начальные классы	10.03.2015 –23.03.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие ФГОС НОО» 72 часа 15.02.2016 – 02.03.2016 – ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа 04.07.2016- 08.07.2016- ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» «Курсы тьютеров в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 1.6 Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы учителей начальных классов» - 72 часа 01.02.2016- 11.02.2016 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников» 72 часа
14	Пятакова Татьяна Борисовна	Константиновское педагогическое училище 1989	Учитель начальных классов	Начальные классы	17.03.2014-31.05.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 144 часа 02.12.2013-16.12.2013 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа 16.09.2013 – 28.09.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ» - 72 часа
15	Дергачева Ирина Ивановна	РГПУ 2005	Учитель начальных классов	Начальные классы	17.03.2014-31.05.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 144 часа 02.12.2013-16.12.2013 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО»

					<p>«Основы религиозных культур и светской этики»- 72 часа 28.05.2012 – 09.06.2012 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» «Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника в условиях освоения курса «Основы православной культуры» - 72 часа 14.03.2016 - 25.03.2016 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Взаимодействие школы, семьи и общественности в социализации школьника на основе традиционных ценностей России и Донского края»- 72 часа</p>
16	Хандохова Светлана Васильевна	Азовское педагогическое училище 1988	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>17.03.2014-31.05.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 18.11.2013-30.11.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» 20.04.2015 –25.04.2015 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» «Преподавание курса ОРКСЭ (модулей: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 72 часа</p>
17	Ермак Оксана Владимировна	Шахтинское высшее педагогическое училище 1997 ЮФУ профессиональная подготовка 2013	Учитель начальных классов, учитель математики основной школы Детская практическая психология	Математика Физика	<p>21.04.2015 – 04.05.2015 - Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение «Центр дистанционного образования «Эйдос» (ННОУ ««Центр дистанционного образования «Эйдос») Дистанционные курсы «Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии на уроках математики» 108 часов 12.02.2015 -14.04.2015 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО» «Обновление содержания и отбор технологии физического образования в условиях реализации ФГОС» 108 часов</p>

				Педагог-психолог	10.04.2016-25.05.2016 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» «Педагогическое образование: учитель физики» Филиал Института управления, бизнеса и права в городе Сальске «Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении» - 72 часа Дата выдачи удостоверения - 29.11.2013
18	Харланова Людмила Васильевна	РИНХ 1976	Экономист	Технология Обществознание	11.03.2013-13.04.2013 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО» «Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС» - 72 часа 27.10.2014 – 22.11.2014 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО» «Проектирование вариативного содержания и отбор эффективных технологий регионального исторического и обществоведческого образования в логике ФГОС» - 72 часа

**Повышение квалификации педагогических кадров
через курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году**

Таблица 30

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки
1	ОРКСЭ	1	1	100
2	ОБЖ	1	2	200
3	Физика	1	1	100
4	Технология	1	1	100
5	Искусство	1	1	100
6	Физкультура	1	1	100
7	Химия	1	1	100
8	Биология	1	1	100
9	Курсы тьютеров в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 1.6 Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы учителей начальных классов	1	1	100
10	Административное управление	2	2	100
11	Здоровьесохранное образовательное пространство современной школы	1	1	100
12	Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях	1	1	100
13	Взаимодействие школы, семьи и общественности в социализации школьника на основе традиционных ценностей России и Донского края	1	1	100
Всего		14	14	100

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно, на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по реализации ФГОС – 100 %. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На конец 2015-2016 года такую подготовку имеют все члены администрации школы.

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 31

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2013-2014 учебный год	Овечко Т.В., учитель начальных классов: – 15 - http://nsportal.ru/ovechko-tatyana-vasilevna – 4- www.easyen.ru – 1 - информационно-образовательный интернет-портал www.RusEdu.ru – 2 – www.Прошколу.ru личный кабинет учителя начальных классов Овечко Т.В.)	Нет
2		Астапенко С.А., учитель истории и обществознания: – 10 - http://nsportal.ru/astapenko-sergey-aleksandrovich	
3		Мальцева Е.Б., учитель английского языка: – 6 - http://nsportal.ru/matseva-elena-borisovna	
4		Харланова Л.В., учитель обслуживающего труда и обществознания: – 13 - http://nsportal.ru/kharlanova-lyudmila-vasilevna	

4.3. Информационно-технологическое обеспечение учреждения

4.3.1. Использование ИКТ ресурсов в образовательном процессе

Таблица 32

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Целевые показатели на 01.06.2015
1	Техническое оснащение	Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	59
		Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	59
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	10
		Количество интерактивных досок	шт.	3
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждения	Среднее количество учащихся учреждения на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	2,3
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	1
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих	шт.	1

		широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с		
3	Обеспечение доступа к сети Интернет	Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с	шт.	1
4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс учреждения	Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да
		Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	шт.	нет
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	141
5.	Внедрение информационных технологий в процессы управления учреждением	Использование информационных технологий для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	нет
6.	Обеспечение доступности информации деятельности учреждения в сети Интернет	Наличие веб-сайта в сети Интернет	шт.	да
		Использование ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала успеваемости	шт.	да
		Количество семей, чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях	ед.	108
		Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	108
7.	Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей в сфере использования ИКТ	Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий	чел.	18
		Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	18
		Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	18
		Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	18
* под комплектом мультимедийного оборудования в данном случае понимается компьютер+проектор+экран и (или) интерактивная доска				

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 33

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	4
Сканер	2
Коммутатор не управляемый D- Link	1
Принтер	11
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	12
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	3
Цифровой фотоаппарат, фотокамера	2
Наушники Sony	14
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 34

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
Начальное общее образование		
Русский язык	Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Местоимение»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Предложение»	1
	Комплект таблиц «Русский алфавит»	1
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Глагол»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Имя прилагательное»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	1
	Набор карточек «Словарные слова»	1
Литературное чтение	Касса букв классная (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Модель-аппликация «Набор звуковых схем»	
	Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»	
	Таблица «Азбука в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»	

	Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»	1
	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв»	1
	Комплект таблиц «Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах»	1
	Портреты детских писателей	1
Английский язык	Касса букв для изучения иностранного языка	1
	Таблица демонстрационная «Немецкий алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Немецкий алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Французский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Французский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках»	1
Математика	Комплект таблиц «Математика. Нумерация»	1
	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	13
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
	Рулетка 20 м	1
	Линейка классная 1м деревянная	1
	Линейка классная пластмассовая 60 см	1
	Угольник классный пластмассовый (30 и 60 гр)	1
	Угольник классный пластмассовый (45 и 45 гр)	1
	Транспортир классный пластмассовый	1
	Циркуль пластмассовый	1
	Метр демонстрационный	1
	Лото для детей от 6 до 12 лет	1
	Набор цифр от 1 до 10	1
	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	1
	Опорные таблицы по математике 1 класс	1
	Опорные таблицы по математике 2класс	1
	Опорные таблицы по математике 3 класс	1
	Перекидное табло для устного счета	1
	Модель-аппликация «Множества»	1
	Модель-аппликация «Числовая прямая»	1
	Модель «Единицы объема»	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор «Тела геометрические»	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
	Набор геометрических тел	1
	Набор денежных знаков	1
	Супер папка. Математика от 1 до 10	1
	Счетная лесенка (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1

	Комплект таблиц «Веселая математика»	1
	Комплект таблиц «Цвет и форма»	1
	Комплект таблиц «Математика. Величины. Единицы измерения»	1
	Комплект таблиц «Математика вокруг нас»	1
	Комплект таблиц «Математика. Арифметические действия»	
	Часовой циферблат раздаточный	13
Окружающий мир	Глобус физический	1
	Модель «Строение Земли»	
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	Коллекция «Почва и её состав»	1
	Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	1
	Компас школьный	1
	Комплект таблиц раздаточный «Грибы съедобные и несъедобные»	1
	Коробка для изучения насекомых с лупой	1
	Лупа ручная	1
	Гербарий «Для начальной школы»	1
	Альбом «Детям о правилах дорожного движения»	1
	Альбом «Детям о правилах пожарной безопасности»	1
	Слайд-комплект «Времена года»	1
	Слайд-комплект «Дерево и его значение в жизни»	1
	Слайд-комплект «Домашние и дикие животные»	1
	Слайд-комплект «Живая и неживая природа»	1
	Слайд-комплект «Животные»	1
	Слайд-комплект «Земля, Солнце, Луна и звезды»	1
	Слайд-комплект «Мир насекомых»	1
	Слайд-комплект «Природа»	1
	Слайд-комплект «Растения»	1
	Штатив лабораторный комбинированный	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ	1
	Модель-аппликация «Здоровье человека»	1
	Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»	1
	Модель-аппликация «Природные зоны»	1
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 1	1
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 2	1
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 3	1
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 1	1
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 2	1
Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 3	1	
Таблицы по природоведению 1-3 класс	1	
Термометр с фиксацией минимального и максимального значения	1	

	Учебная карта «Карта полушарий»	1
	Учебная карта «Природные зоны России»	1
	Учебная карта «Российская Федерация»	1
	Набор карточек «Домашние животные»	
	Набор предметных картинок «Бытовая техника. Профессии»	1
	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель. Предметы интерьера»	1
	Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи. Посуда»	1
Технология	Комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона – 1»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона – 2»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка природного материала и пластика»	1
	Комплект таблиц «Технология. Организация рабочего места»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка ткани»	1
	Коллекция «Лен»	1
	Коллекция «Хлопок»	1
	Коллекция «Шерсть»	1
Музыка	Портреты композиторов	1
	Основное общее образование, среднее общее образование	
Русский язык	«Тире между подлежащим и сказуемым»	1
	«Правописание морфем»	1
	«Различение НЕ и НИ»	1
	«Знаки препинания»	1
	«Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»	1
	«Знаки препинания в предложениях с прямой речью»	1
	«Правописание окончаний глаголов»	1
	«Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения»	1
	«Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения»	1
	«Правописание окончаний Е, И в именах существительных единственного числа»	1
	«Фонетика и графика»	1
	«Состав слова и словообразование»	1
	«Лексика и фразеология»	1
	«Правописание приставок»	1
	«Правописание гласных и согласных в корне»	1
	«Правописание суффиксов»	1
	«Правописание окончаний»	1
	«Имя существительное»	1
	«Имя прилагательное»	1
	«Имя числительное»	1
	«Местоимение»	1
	«Глагол»	1
	«Глагольные формы»	1
	«Правописание наречий»	1
	«Служебные части речи»	1

	«Синтаксис. Связь слов в словосочетании»	1
	«Подлежащее»	1
	«Сказуемое»	1
	«Составное сказуемое»	1
	«Второстепенные члены предложения»	1
	«Однородные члены предложения»	1
	«Союзы при однородных членах предложения»	1
	«Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложных предложениях»	1
	«Знаки препинания при обобщающих словах (предложения с однородными членами)»	1
	«Знаки препинания при обращении»	1
	«Знаки препинания при вводных словах и приложениях»	1
	«Односоставные предложения»	1
	«Простое предложение»	1
	«Сложное предложение»	1
	«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений»	1
	«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление приложений»	1
	«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств»	1
	«Обособление уточняющих членов»	1
	«Знаки препинания при прямой речи и диалоге»	1
	«Сложное предложение»	1
	«Сложноподчинённое предложение»	1
	«Бессоюзные сложные предложения»	1
Физика	Набор учебно-познавательной литературы	1
	Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по физике	1
История	Комплект таблиц «История России»	1
Обществознание	Комплект таблиц «Экономика».	1
		1
ОБЖ	Учебный автомат	1
	Стенд «Организация гражданской обороны»	1
	Стенд «Меры безопасности на водных объектах»	1
Биология	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Гербарий «Растительные сообщества»	1
	Коллекция основных представителей насекомых РО (жуки)	1
	Коллекция основных представителей насекомых РО (бабочки)	1
	Модель цветка гороха	1
	Модель цветка тюльпана	1
	Скелет человека на подставке	1
Химия	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса):	
	«Общие свойства металлов»	1
	«Металлы главных подгрупп. 1,2 часть»	По 1
	«Металлы побочных подгрупп»	1
	«Углерод и кремний. 1,2 часть»	По 1
	«Галогены. Сера»	1

	«Азот и фосфор»	1
	«Электролитическая диссоциация» 8 класс 1-3 части	По 1
	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса) в 5 частях	По 1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 35

Книжный фонд	Всего (экз.)
	10 767
в том числе:	
– учебники	3 086
– учебно-методическая литература	1 983
– художественная	5 698

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Таблица 36

Наименование пособий	Кол-во
Компакт-диск «Анатомия для детей»	1
Компакт-диск «Зима»	1
Компакт-диск «Лето»	1
Компакт-диск «Весна»	1
Компакт-диск «Осень»	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 3 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 4 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 3 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1ч.)	1
Компакт-диск «Математика 3 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика начинается ч.1»	1
Компакт-диск «Математика начинается ч.2»	1
Компакт-диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»	1
Компакт-диск «Окружающий мир 1 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 2 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 3 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 4 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Обучение грамоте» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Уроки русского языка 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Уроки русского языка 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 1 кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение	1

грамоте 1 кл»	
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 1 кл»	1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по физике (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по физике (CD)	1
Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (НИИ) SensorLabSL DVD	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитная индукция» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитные волны» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитные колебания (часть 1, часть 2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Магнитное поле» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитная индукция (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электрический ток в различных средах (часть 1, часть 2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Гидроаэростатика (часть 1, часть 2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Геометрическая оптика (часть 1 «Зеркала и призмы», часть 2 «Линзы»)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Излучения и спектры» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Волновая оптика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Молекулярная физика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Основы молекулярно—кинетической теории (часть 1,2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Основы термодинамики» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электростатика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Квантовые явления» (DVD)	1
Серия «Физика»: Основы кинематики (DVD)	1
Серия «Физика»: Тепловые явления (DVD)	1
Серия «Физика»: Геометрическая оптика (DVD)	1
Серия «Физика»: Магнетизм (часть 1, часть 2) (DVD)	2
Компакт – диск «Интерактивная математика. 5-9 классы»	1
Компакт – диск «Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	1
Компакт – диск «Математика 5-11 классы. Практикум»	1
Медиатека	
• Всеобщая история 7-8 кл.	1

• Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
• Энциклопедия «История России»	1
• Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
• Всеобщая история	1
• История России XX века	2
• От Кремля до Рейхстага	1
• Общая и неорганическая химия 10-11 кл.	1
• Органическая химия 10-11 классы	1
• Химия 8 кл. Виртуальная лаборатория	1
• Химия 8 класс	1
• Химия 8 – 11 классы	1
• Биология 6 -9 классы	1
• Биология 6 – 11 классы	1
• Биология 9 класс	1
• Экологический вестник Дона	1
• Экология	1
• Экология 10-11 классы	1
• Живая физика. Живая геометрия	1
• Физика 7 – 11 классы	1
• Физика 8 класс	1
• Физика 7 класс	1
• Физика 9 класс	1
• Интерактивная энциклопедия «Мир науки и техники»	1
• Экономика и право 9 – 11 классы	1
• Новые возможности для усвоения курса математики!	1
• Математика 5 – 11 классы	3
• Фраза (Обучающая программа – тренажер по русскому языку)	1
• Репетитор. Русский язык (весь курс)	1
• ОБЖ 5 – 11 класс	1
• Энциклопедия для детей. Культуры мира. История искусства.	1
• Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	1
• Мировая художественная культура 10 – 11 класс	1
• Художественная энциклопедия. Зарубежное классическое искусство	1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по химии (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по химии(1 брошюра + CD) 8,9 классы	По 1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по биологии (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по биологии (1 брошюра + CD): 6-9 классы	По 1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по химии(1 брошюра + CD): 10,11 класс	По 1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по биологии (1 брошюра + CD): 10,11 класс	По 1

4.5. Материально-техническая база учреждения:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 37

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1 720,9 м ²	Оперативное управление
Земельный участок	19 065,0 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	3 940,0 м ²	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 38

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	ул. Ленина,4 сл.Барило- Крепинская	Договор №3/ш от 01.01.2014 с МБУЗ Родионово-Несветайского района «ЦРБ»
Помещение для приёма пищи		Оперативное управление
Спортивные объекты		Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 39

Вид техники	Название	Кол-во	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Экран настенный	3	хорошее	На уроках
	Экран на штативе	3	хорошее	На уроках
	Доска аудиторная	16	хорошее	На уроках
	Наушники Sony MDR-XD 150	14	отличное	На уроках
	Цифровой USB микроскоп System Anyview MV2000UA со встроенным программным обеспечением	14	отличное	На уроках
	Датчик силы Dual-Range Force Sensor	14	отличное	На уроках
	Датчик света TI/TI Ligh Probe	14	отличное	На уроках
	Датчик температуры Go!Temp	14	отличное	На уроках
	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	14	отличное	На уроках
	Датчик температуры поверхности Surface Temperature Sensor	14	отличное	На уроках
	Датчик относительной влажности	1	отличное	На уроках
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	14	отличное	На уроках
	Датчик содержания кислорода	1	отличное	На уроках
	Датчик частоты сердечных сокращений	1	отличное	На уроках
Датчик расстояния Go! Motion	1	отличное	На уроках	

	Датчик дыхания спирометр SensorLab	1	отличное	На уроках
	Датчик освещенности SensorLab	7	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик содержания кислорода SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик сердечных сокращений SensorLab	7	отличное	На уроках
	Датчик содержания CO ₂ SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик ЭКГ SensorLab	1	отличное	На уроках
	Беспроводной микроскоп HDC- 012 с программным обеспечением	9	отличное	На уроках
	Микроскоп школьный 2П-3М	1	хорошее	На уроках
	Микроскоп учебный	2	хорошее	На уроках
	Датчик pH SensorLab	7	отличное	На уроках
	Датчик мутности (турбидиметр) SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик объема жидкости SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
Спортивное оборудование и инвентарь	Барьер легкоатлетический	6	удовлет.	Легкая атлетика
	Бревно гимнастич. напольное	1	отличное	гимнастика
	Громкоговоритель рупорный	1	отличное	сборы
	Канат для лазания	1	отличное	гимнастика
	Канат для перетягивания	1	отличное	Подвижные игры
	Козел гимнастический	2	отличное	гимнастика
	Кольца гимнастические	1	отличное	гимнастика
	Консоль (подвесной снаряд) для колец	1	отличное	гимнастика
	Конь гимнастич. прыжковой	1	отличное	гимнастика
	Мат гимнастический	12	удовлетв.	гимнастика
	Мостик гимнастический	1	отличное	гимнастика
	Перекладина гимнастическая	1	отличное	гимнастика
	Подвесной снаряд (консоль) для канатов	1	отличное	гимнастика
	Сетка футбольная	2	отличное	спорт. игры
	Скамейка гимнастическая	2	отличное	гимнастика
	Волан пластиковый для игры в бадминтон	50	удовлетв.	бадминтон
	Гантели из винила (3кг)	20	отличное	гимнастика
	Гантели литые виниловые 1кг.к-т из 2-х шт.	20	отличное	гимнастика
	Граната для метания	20	отличное	Легкая атлетика
	Контейнер для хранения	5	отличное	Спорт .игры

	мячей (сетка)			
	Мяч баскетбольный	80	хорошее	Спорт. игры
	Мяч волейбольный	40	хорошее	Спорт. игры
	Мяч для настольного тенниса	40	отличное	Настольный теннис
	Мяч малый для метания	30	хорошее	Легкая атлетика
	Мяч футбольный	40	хорошее	Спорт. игры
	Набор шахматы-шашки	10	хорошее	Настольные игры
	Насос универсальный	2	хорошее	спорт. игры
	Обруч гимнастический	20	хорошее	гимнастика
	Палка гимнастическая	20	хорошее	гимнастика
	Планка для прыжков в высоту	2	хорошее	Легкая атлетика
	Ракетка для настольного тенниса	10	хорошее	Настольный теннис
	Комплект из 2-х ракеток для бадминтона	10	удовлетв.	бадминтон
	Секундомер	2	хорошее	Легкая атлетика
	Сетка баскетбольная	4	хорошее	Спорт. игры
	Сетка волейбольная	1	хорошее	Спорт. игры
	Сетка для бадминтона	2	хорошее	бадминтон
	Сетка защитная для окон	80	хорошее	спортзал
	Скакалка гимнастическая	15	хорошее	гимнастика
	Стенка гимнастическая	4	отличное	гимнастика
	Стойка для прыжков в высоту	1	отличное	гимнастика
	Щит баскетбольный	2	хорошее	Спорт. игры
	Стол теннисный	3	хорошее	Спорт. игры
Станки и оборудование	Сплит-система	2	хорошее	Соблюдение СанПиН
Автотранспортные средства	Автобус школьный	2	хорошее	Организация подвоза обучающихся

5. Сведения об уровне подготовки выпускников учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Таблица 40

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	12	12	100	0	0
2015	14	14	100	1	6
2016	12	12	100	4	25
Всего	38	38	100	5	10,3

Класс/ год	Кол- во	Кол-во уч-ся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из числа допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Получи ли похвал ную грамоту	Окончили на «4», «5»	Кол-во получив ших аттестат
9/ 2016	15	12/80%	12/100%	0	0	4/25%	12/100 %

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году:

Таблица 41

№	Предмет	Кол- во участ ников ОГЭ	Дол я учас тник ов от общ его коли чест ва (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уров ень (%)	Каче ство (%)	Сред ний балл
1.	Русский язык	12	100	5	3	4	0	100	66,66	4,08
2.	Математика	12	100	0	8	4	0	100	66,66	3,66
3.	Биология	10	83,3	0	2	8	0	100	20	3,2
4.	Обществознание	3	25	0	2	1	0	100	66,66	3,66
5.	Химия	3	25	1	2	0	0	100	100	4,33
6.	География	3	25	0	0	3	0	100	0	3
7.	Информатика и ИКТ	3	25	0	1	2	0	100	33,33	3,33
8.	Физика	2	16,7	0	1	1	0	100	50	3,5

К итоговой аттестации по программе специального коррекционного обучения по программе 8 вида в 2016 году были допущены 5 выпускников 9 класса. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. На основании положительных результатов аттестации всем выдано «Свидетельство об обучении».

Таблица 42

Класс	Кол- во	Кол-во уч-ся, допущенны х к итоговой аттестации по программе 8 вида	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию по программе 8 вида из допущенных к ГИА	Получили свидетельс тво об обучении с отличием	Получили похвалн ую грамоту	Окончил и на «4», «5»	Кол-во получивш их свидетель ство об обучении
9	5	5/100%	5/100%	0	0	0/0%	5/100 %

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса:

Таблица 43

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников от общего количества выпускников (%)
1	Русский язык	4	100
2	Математика (базовая)	4	100
3	Математика (профильная)	3	75
4	Биология	1	25
5	Обществознание	4	100
6	Литература	1	25

Результаты ЕГЭ:

Таблица 44

Участник ЕГЭ	Количество баллов по предмету					
	Русский язык	Математика		Обществознание	Литература	Биология
		базов.	профил.			
Гончарова Д.	66	5	27	44	-	-
Кондаренко О.	64	4	-	48	65	-
Манукян А.	57	4	45	48	-	-
Ярец А.	46	3	23	23	-	27

Сводная таблица сравнения результатов ЕГЭ с установленным минимальным количеством баллов по предметам:

Таблица 45

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Превысили минимальное количество баллов чел. / %	Подтвердили чел. / %	Не набрали минимального балла в основные сроки чел. / %
1.	Русский язык	4	4 / 100	0	0
2.	Математика (базов.)	4	3 / 75	1 / 25	0
3.	Математика (проф.)	3	1 / 33,3	1 / 33,3	1 / 33,3
4.	Обществознание	4	3 / 75	0	1 / 25
5.	Литература	1	1 / 100	0	0
6.	Биология	1	0	0	1 / 100

Итоговый результат:

Таблица 46

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Получили похвал. грамоту	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат
11	4	4 / 100%	4 / 100%	0	0	0	4 / 100 %

5.3. Результаты обученности за 2015-2016 учебный год

5.3.1. Результаты учебного года

Таблицы 47-48

Класс	Аттестовано учащихся	"Отл"	"Хор" и "отл"	Не успевают	Резерв "отл"	Резерв "хор"	Успеваемость	Качество знаний
	126		5	32	1	6	86,5%	29,4%
	2-4 кл; 43		5	17	1	1	93,0%	51,2%
	5-9 кл: 73			14		5	80,8%	19,2%
	10-11 кл: 10			1			100,0%	10,0%
2	17		9				100,0%	52,9%
3	13	1	5			1	100,0%	46,2%
4	13	4	3	3	1		76,9%	53,8%
5	11		1	3		1	72,7%	9,1%
6	19		7	2			89,5%	36,8%
7	12		2	1		2	91,7%	16,7%
8	15			6		1	60,0%	0,0%
9	16		4	2		1	87,5%	25,0%
10	6		1				100,0%	16,7%
11	4						100,0%	0,0%

Класс	Аттестовано учащихся:	СОК	Кач-во успеваемости	Средний балл	Рейтинговый балл класса	Ср. коэф. реализац. способн.	Рейтинг класса
	126	63,5%	56,9%	3,89	4,09	0,57	
	2-4 кл; 43	73,3%	71,3%	4,19	4,60	0,71	
	5-9 кл: 73	57,9%	49,5%	3,71	3,65	0,50	
	10-11 кл: 10	59,3%	49,8%	3,77	4,02	0,50	
2	17	77,9%	80,1%	4,36	5,06	0,80	1
3	13	69,8%	68,9%	4,11	4,53	0,69	3
4	13	72,2%	64,8%	4,11	4,19	0,65	4
5	11	62,3%	56,6%	3,87	3,62	0,56	8
6	19	64,7%	60,3%	3,94	4,55	0,60	2
7	12	61,8%	55,1%	3,85	4,00	0,54	6
8	15	44,5%	27,1%	3,25	2,15	0,27	9
9	16	56,3%	48,2%	3,65	3,96	0,52	7
10	6	59,5%	50,6%	3,78	4,09	0,51	5
11	4	59,1%	49,1%	3,77	3,95	0,49	8

5.3.2. Средний балл успеваемости обучающихся по предметам учебного плана:

	Литература	Русский язык	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Черчение	Биология
2	4,47	3,76	3,94	3,82							
3	4,08	3,62	3,77	3,62							
4	4,00	3,69	3,69	3,69							
5	3,73	3,27	3,73	3,27				3,55	3,55		3,55
6	4,05	3,42	3,63	3,47				3,37	3,37		3,53
7	4,08	3,75	3,45		3,42	3,45		3,33	3,45		3,25
8	3,27	2,93	2,93		3,07	2,73	3,00	3,13	3,07	3,40	3,00
9	4,00	3,50	3,71		3,36	3,29	3,57	3,29	3,50	3,71	3,50
10	4,00	3,50	3,33		3,33	3,50	3,50	3,33	3,83		3,17
11	3,75	3,50	3,75		3,25	3,25	3,75	3,00	3,25		3,50
2 - 4 кл	4,18	3,69	3,80	3,71							
5 - 9 кл	3,83	3,38	3,49	3,37	3,28	3,16	3,29	3,33	3,39	3,56	3,36
10-11 кл	3,88	3,50	3,54		3,29	3,38	3,63	3,17	3,54		3,33

	География	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	ФЗК	ОБЖ	Технология
2	4,00			4,71	5,00		4,76		4,76
3	3,69			4,38	4,62		4,77		4,46
4	4,00			4,15	4,38		5,00		4,38
5	3,45			4,45	4,64		4,60	3,91	4,63
6	3,47			4,42	4,74		4,74	4,26	4,74
7	3,58	3,73		4,50	4,50		4,42	4,17	4,58
8	3,13	3,33	2,73			3,40	4,33	3,60	4,27
9	3,50	3,64	3,50			3,71	4,36	4,21	
10	3,33	4,17	3,17			4,00	4,67	4,67	5,00
11	3,25	3,75	3,25			4,00	5,00	5,00	5,00
2 - 4 кл	3,90			4,41	4,67		4,84		4,54
5 - 9 кл	3,43	3,57	3,12	4,46	4,62	3,56	4,49	4,03	4,56
10-11 кл	3,29	3,96	3,21			4,00	4,83	4,83	5,00

Таблица 50

Предмет	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
Русский язык	124	11	51	50	12	3,49	90,3%	50,0%
Литература	124	37	50	33	4	3,97	96,8%	70,2%
Английский язык	123	21	40	54	8	3,60	93,5%	49,6%
Математика	73	7	34	27	5	3,59	93,2%	56,2%
География	124	12	54	52	6	3,58	95,2%	53,2%
ИЗО	85	45	33	7		4,45	100,0%	91,8%
Музыка	85	66	10	9		4,67	100,0%	89,4%
ФЗК	123	82	38	3		4,64	100,0%	97,6%
Технология	110	70	36	4		4,60	100,0%	96,4%
История	81		26	54	1	3,31	98,8%	32,1%
Обществознание	80	1	34	41	4	3,40	95,0%	43,8%
Биология	81	3	28	45	5	3,36	93,8%	38,3%
ОБЖ	81	31	30	20		4,14	100,0%	75,3%
Алгебра	51	1	19	24	7	3,27	86,3%	39,2%
Геометрия	50	2	12	29	7	3,18	86,0%	28,0%
Физика	50	5	24	19	2	3,64	96,0%	58,0%
Информатика	39	2	14	19	4	3,36	89,7%	41,0%
Черчение	29	3	11	14	1	3,55	96,6%	48,3%
Химия	39	1	10	21	7	3,13	82,1%	28,2%
МХК	39	4	19	15	1	3,67	97,4%	59,0%

5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году:

Таблица 51

Класс	Предмет	Дата	Кол-во выполненных	5	4	3	2	Уровень %	Качество %	Средний балл
2	Русский язык. Итоговая конт. работа	19.05.16	17	0	9	7	1	94,11	52,94	3,47
2	Математика. Итоговая конт. работа	23.05.16	17	1	9	5	2	88,23	52,94	3,52
3	Русский язык. Вводный контрольный диктант	15.09.15	12	0 0	3 4	8 7	1 1	91,66 91,66	25 33,33	3,16 3,25
3	Математика. Повторение изученного во 2 кл.	18.09.15	13	0	5	8	0	100	38,46	3,38
3	Русский язык. Итоговая тестовая конт. работа	18.05.16	13	1	1	7	4	69,23	15,38	2,92
3	Математика. Годовая к. работа	18.05.16	13	3	1	7	2	84,61	30,76	3,38
3	Окружающий мир. Комплексная проверочная работа	26.04.16	12	1	7	4	0	100	66,66	3,75
4	Русский язык. Контрольное списывание	07.09.15	13	5	3	0	5	61,53	61,53	3,61
4	Математика. К. работа	15.09.15	13	7	1	2	3	76,92	61,53	3,92
4	Русский язык. Итоговая (годовая) к. работа	13.05.16	12	4	3	3	2	83,33	58,33	3,75
4	Математика. Годовая к. работа	17.05.16	13	6	4	0	3	76,92	76,92	4,00
4	Окружающий мир. К. работа	17.05.16	13	7	1	3	2	84,61	61,53	4,15
5	Русский язык. Вводный диктант	15.09.15	10	1 1	0 6	7 3	2 0	80,00 100	10,00 70,00	3,2 3,8
5	Математика. Стартовая диагностика	03.09.15	9	1	0	3	5	44,44	11,11	2,66
5	Русский язык. К. работа	24.05.16	11	1	2	4	4	63,63	27,27	3,00
5	Математика. Итоговая к. работа	20.05.16	10	0	2	3	5	50,00	20,00	2,7
6	Русский язык К. диктант (повторение изученного в 5 классе)	09.09.15	17	4 1	3 7	5 4	5 5	70,58 70,58	41,17 47,05	3,35 3,23
6	Математика.	29.09.15	18	0	5	4	9	50,00	27,77	2,77

	Диагностическая к. работа									
6	Русский язык. Итоговый тест	18.05.16	18	2	2	8	6	33,33	22,22	3,00
6	Математика. К. работа	26.05.16	17	1	7	3	6	64,70	47,05	3,17
7	Русский язык. К. диктант (повторение изученного в 6 кл.)	11.09.15	10	1 0	4 6	3 3	2 1	80,00 90,00	50,00 60,00	3,6 3,5
7	Алгебра. Диагностическая проверочная работа по курсу математика 5-6 классы	17.09.15	9	0	1	1	7	22,22	11,11	2,33
7	Русский язык. Тестовая работа	19.05.16	11	1	5	2	3	72,72	54,54	3,81
7	Алгебра. К. работа	12.05.16	11	0	5	5	1	90,90	45,45	3,36
8	Русский язык. Диктант (повторение изученного в 7 классе)	15.09.15	14	0 0	1 8	3 3	10 3	28,57 78,57	7,00 57,14	2,35 3,35
8	Алгебра. Диагностическая к. работа	04.09.15	15	0	0	7	8	46,66	0,00	2,46
8	Русский язык. Тест	17.05.16	13	0	1	3	9	30,76	7,00	2,38
8	Русский язык. Диктант (повторение)	24.05.16	14	0 0	0 5	4 5	10 4	28,57 71,42	0,00 35,71	2,28 3,07
8	Алгебра. Итоговая к. работа	26.05.16	12	0	0	6	6	50,00	0,00	2,5
9	Русский язык. Диктант (повторение)	22.09.15	14	2 2	2 3	4 6	6 3	57,14 78,57	28,57 35,71	3,00 3,28
9	Русский язык. Тест за курс 9 класса	12.05.16	12	0	2	9	3	75,00	16,66	3,41
9	Алгебра. Диагност. к. работа	07.09.15	16	1	0	3	12	25,00	6,25	2,38
10	Русский язык. К. диктант	24.11.15	4	0 1	1 3	0 0	3 0	25,00 100	25,00 100	2,5 4,25
10	Русский язык. К. диктант	02.04.16	4	1 0	2 3	1 1	0 0	100 100	75,00 75,00	4,00 3,75
10	Алгебра. К. работа	23.09.15	5	0	0	3	2	60,00	0,00	2,6
10	Алгебра. К. работа	06.05.16	5	0	2	3	0	100	40,00	3,4
11	Русский язык. К. работа (тест)	30.09.15	4	0	1	3	0	100	25,00	3,26
11	Алгебра. Диагност. кон. работа	14.09.15	4	0	0	3	1	75,00	0,00	2,75
11	Алгебра. Итоговая к. работа	23.05.16	4	0	0	4	0	100	0,00	3,00

В ВПР приняли участие 13 обучающихся 4 класса (100 %). Результаты ВПР (уровень и качество) соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся 4 класса в 1-3 четвертях:

Дата: 11.05.2016, 13.05.2016

Предмет: Русский язык Уровень: 77 % Качество: 69 %

Дата: 17.05.2016

Предмет: Математика Уровень: 77 % Качество: 69 %

Дата: 19.05.2016

Предмет: Окружающий мир Уровень: 85 % Качество: 77 %

В 2016 году в МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» проведено региональное исследование качества образования по обществознанию среди обучающихся 6 и 8 классов в МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» 26.04.2016г. по технологии РЦОИ:

Таблица 52

Муниципальное образование	Тип ОО	Наименование общеобразовательной организации	6 класс		8 класс	
			класс-комплектов	кол-во учащихся	класс-комплектов	кол-во учащихся
Родионо-Несветайский	СОШ	МБОУ "Барило-Крепинская СОШ"	1	19	1	15

5.5. Итоги участия учащихся в олимпиадах:

Таблица 53

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
Биология	2	муниципал.			1	муниципал.
Англ. язык	1	муниципал.				
Обществознание	2	муниципал.				
Литература	1	муниципал.				
Межпредметная олимпиада (начальные классы)					1	муниципал.
ИТОГО	6		0		2	

Участие отдельных обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2015-2016 учебном году

Таблица 54

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Конкурс, олимпиада...	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1	Манукян Аршак Жирайрович – 11 класс (учитель – Пантелеева О.Д.)	Муниципальный открытый конкурс компьютерного рисунка в рамках Года Российского кино «Кино в	Муниципальный	3 место

		детском рисунке»		
2	Бобровник Андрей Викторович – 9 класс (учитель – Пантелеева О.Д.)	Муниципальный открытый конкурс компьютерного рисунка в рамках Года Российского кино «Кино в детском рисунке»	Муниципальный	2 место
3.	Лапшичева Юлия Андреевна – 7 класс (учитель – Жорник Н.Я.)	Региональный конкурс сочинений «Лучший урок письма» - 2015	Региональный	2 место
4	Всего участников - 34	Международная игра-конкурс «Кенгуру» Математика	Школьный	
5	Всего участников – 51	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Школьный	
6	Всего участников – 8 (учитель – Хандохова С.В., Овечко Т.В.)	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для обучающихся 4-5 класса	Школьный	Дипломы участников
7	Кондаренко Ольга Александровна (учитель – Мальцева Е.Б.)	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2016» на английском языке	Муниципальный	Благодарность Управления образования
8	Белоусов Максим Владимирович – 7 класс (учитель – Ситникова Л.В.)	Муниципальное мероприятие Устный журнал «История района – моя история»	Муниципальный	Благодарность Управления образования
	Грибова Анастасия Алексеевна - 7 класс (учитель – Ситникова Л.В.)			
	Лапшичева Юлия Андреевна - 7 класс (учитель – Ситникова Л.В.)			

5.4. Информация о поступлении выпускников учреждения в организации профессионального образования*

*Данная информация будет размещена на официальном сайте МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» на странице «Сведения об ОУ» в п.8.1. раздела 8 по мере получения достоверных данных.

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015-2016 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 2. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы на удовлетворительном уровне. 3. Наблюдается положительная динамика: обучающиеся успешно справляются с ГИА как по обязательным дисциплинам, так по предметам по выбору. 4. Все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов. 5. Наблюдаются устойчиво средние результаты ЕГЭ, особенно по русскому языку, обществознанию. 6. 100% обучающихся, допущенных к ГИА, получают аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. 7. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 8. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы. 9. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения в сети Интернет. 10. Незначительны успехи по итогам участия во Всероссийских предметных олимпиадах.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. 2. На протяжении трёх лет работает орган ученического самоуправления детская школьная организация «Республика «ШКОЛА». 3. Высока результативность участия в районных и региональных мероприятиях. 4. За последние 3 года нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 5. За отчётный период обучающиеся школы не являются участниками ДТП, не совершают правонарушения, но в тоже время наблюдается рост числа обучающихся «группы риска».
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжает снижаться общий квалификационный уровень педагогических работников. 2. Повышается доля учителей, прошедших внутреннюю аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3. Охват педагогических и административных работников курсовой переподготовкой, в т.ч. по ФГО, превышает 100%

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года размещён на официальном сайте в сети Интернет: <http://barilovkaschool.ucoz.ru/>

Директор

С.А. Астапенко