

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»
(протокол от 06 апреля 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№55 от 09.04.2021

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»)
Руководитель	Астапенко Сергей Александрович
Юридический/почтовый адрес организации	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс	(86340) 27-3-39; 27-3-69.
Адрес электронной почты	bkrepschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Свидетельство государственной аккредитации	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории сл. Барило-Крепинская. За Школой приказом Управления образования Родионово-Несветайского района закреплены сл. Барило-Крепинская, х.х. Ивановка, Атамано-Власовка, Балабино-Русский, Бунако-Соколовец, Маяки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы

Режим занятий обучающихся Школы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

Документ подписан электронной подписью.

учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, уставом Школы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

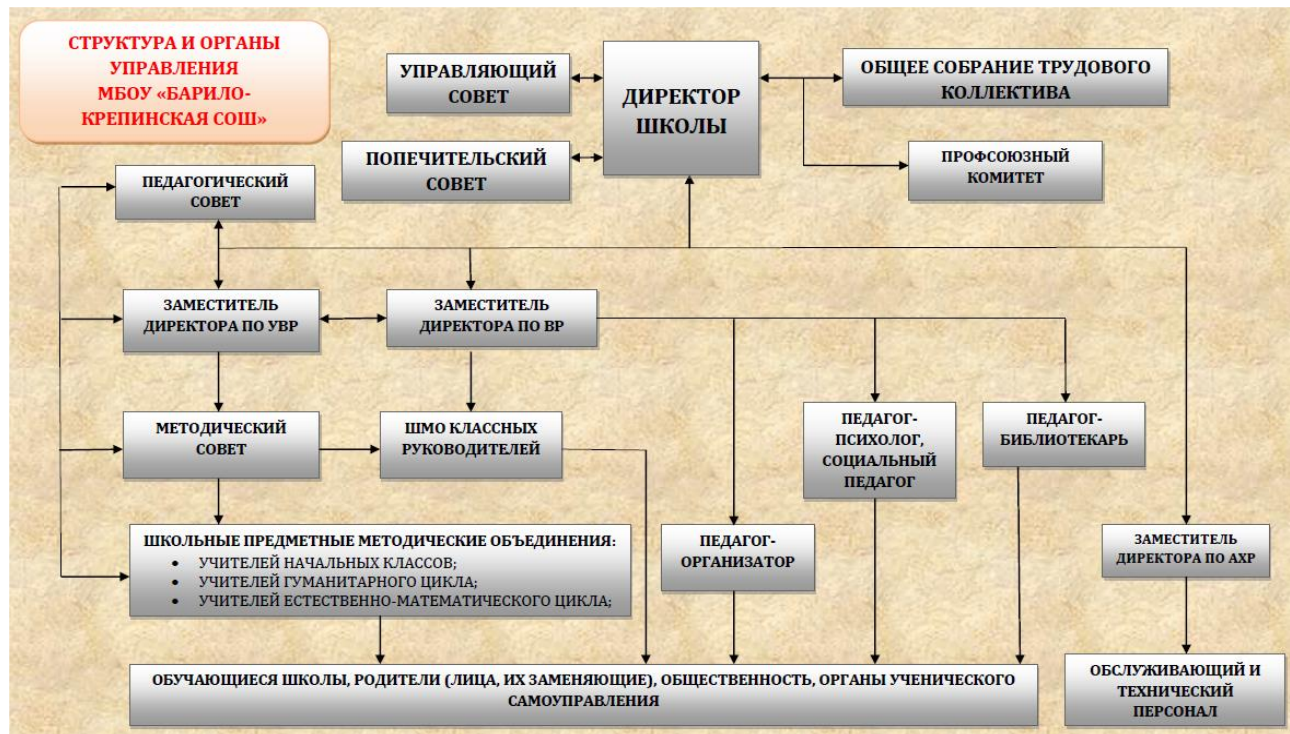
Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none">– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работает четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;

Документ подписан электронной подписью.

- учителей начального образования
- классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере Школы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП-2004).

С полным текстом Учебного плана Школы, с календарным учебным графиком на период с 01.09.2020 можно ознакомиться на официальном сайте Школы по ссылке: <https://barilovkaschool.ucoz.ru/sveden/education>.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

Документ подписан электронной подписью.

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа и другие.

Реализуемые уровни образования	Формы обучения по общеобразовательным программам	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Формы обучения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися обучение в Школе может осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.	4 года
Основное общее образование		5 лет
Среднее общее образование		2 года

В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Согласно Уставу Школы, обучение и воспитание ведется на русском языке, изучаемый иностранный язык – английский язык.

Администрацией Школы разработан ряд локальных нормативных актов, иных документов по различным направлениям работы, предназначенных для обеспечения образовательного процесса. Ознакомиться с их содержанием можно на официальном сайте Школы как в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», так и в подразделах «Документы», «Локальные нормативные акты». Платных образовательных услуг Школа не оказывает. Профильного обучения в Школе нет.

Воспитательная работа

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента всего педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы Школы.

Документ подписан электронной подписью.

В 2014 году была разработана и принята Программа развития воспитательной компоненты, получившая название «Радуга». Программа была разработана на 5 лет, и в июне 2019 году была полностью успешно реализована.

Новая Программа развития воспитательной компоненты под прежним названием «Радуга» так же была разработана на 5 лет – с 2019 по 2024 гг. – и начала реализовываться с сентября 2019 года, т.е., в 2019-2020 учебном году, и реализуется в настоящее время, т.е. в 2020-2021 учебном году.

Основной целью Программы является обеспечение условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Школы на основе взаимодействия систем общего, дополнительного образования и внеурочной деятельности, определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер для формирования полноценного, развитого гражданского общества.

Основные задачи программы:

- разработка перечня мер и мероприятий по развитию воспитательной компоненты в школе;
- обеспечение необходимых условий для реализации Программы;
- создание целостного воспитательного пространства в школе, через осуществление взаимодействия учреждений культуры и спорта, охраны здоровья, социальной политики в воспитании и социализации детей;
- совершенствование управления воспитанием, повышение уровня взаимодействия Школы и родительской общественности в вопросах воспитания детей, уровня педагогической культуры родителей;
- формирование и развитие профессиональной позиции педагога-воспитателя через развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания; повышение социального статуса воспитания;
- разработка нормативной базы на уровне Школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Ростовской области в соответствии с государственной политикой в области образования;
- организация взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- обеспечение информационной поддержки Программы;
- укрепление материально-технической базы Школы для реализации Программы.

Основные направления и содержание Программы основываются на базовых национальных ценностях:

Документ подписан электронной подписью.

– ЧЕЛОВЕК (гуманизм - человеческая жизнь как главная ценность, мораль, справедливость, милосердие, честь, достоинство; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; общество — закон и правопорядок, правосознание).

– ОТЕЧЕСТВО (патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданская идентичность - гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, знания о принадлежности к данной социальной общности; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, свобода совести и вероисповедания; гражданственность - правовое государство, гражданское общество).

– ЗНАНИЕ (наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).

– ПРИРОДА — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

– ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Данная деятельность реализуется через:

- организацию воспитания в процессе обучения,
- систему внеурочных мероприятий,
- систему внешкольных мероприятий,
- систему дополнительного образования,
- совершенствование уклада школьной жизни в каждом классе.

С этой целью Школа строит свою воспитательную работу через реализацию комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Приоритетные направления развития воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.

Документ подписан электронной подписью.

5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Уклад школьной жизни обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности Школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Определена система мероприятий, через которые раскрывается и реализуется содержание Программы:

- классные часы (согласно сетке расписания, классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;
- субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои»);
- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы «Несокрушимые»;

Документ подписан электронной подписью.

– онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;

– Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский урок по энергосбережению, «Диктант Победы»;

– нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», урок старшеклассников для малышей «Секреты правильного питания», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», открытый урок «Безопасность день за днём», посвященный дню ГО, Дни воинской славы, урок-игра «Родной язык – ты наша гордость»;

– юбилейные внеклассные мероприятия: «100 лет со дня рождения комсомольской организации на Дону»

– неделя «Живой классики»;

– спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);

– общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «День ребёнка», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан болит в моей душе», митинг «День освобождения села», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ, «День вооруженных сил», «День боевой славы», «День города-героя», конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»;

– уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД;

– участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации;

– просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;

– социальные акции и проекты:

- Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»;

Документ подписан электронной подписью.

- областные акции «Ветеран живет рядом», акция правовой помощи;
- муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;
- Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (весна, осень), «Я помню, я горжусь», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов), «Аллея выпускников»;
- областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
- муниципальный проект «Тропа памяти»;
- проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Родословная моей семьи» (2 класс), «Фестиваль открытий» (тема проекта ученицы 8 класса «Эти четыре страшных года»);
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
 - общешкольные праздники («День Знаний», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник Осени, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества – поздравительная линейка, 8 Марта – праздник мам, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины Великой Победы, «Последний звонок», «День защиты детей»);
 - праздники муниципального уровня;
 - конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней (Всероссийский конкурс «Поют дети России», муниципальные соревнования «Школа безопасности»), конкурс компьютерного рисунка.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в нашей стране с марта 2020 года, все массовые мероприятия, в том числе и воспитательного характера, были отменены. Некоторые из них были организованы и проведены в новом для школы формате – онлайн, а многие мероприятия прошли дистанционно.

Общее руководство, координацию деятельности, а также контроль эффективности реализации Программы осуществляет администрация Школы.

Ученическое самоуправление

Не первый год в Школе действует детская школьная организация «Республика «ШКОЛА». Работа «Республики...» ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий. План работы детской школьной организации «Республика «ШКОЛА» составляется на учебный год, его реализацией занимается Президент «Республики...», председатели коллегий и активы классов.

«Республика «ШКОЛА»» имеет следующую структуру:



Отдельным звеном школьного самоуправления является Школьная служба примирения (ШСП), состоящая из учащихся, родителей и педагогов школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Школьная служба примирения действует в школе четвертый год, успешно разрешая внутренние конфликты и недопонимания, возникающие как между учащимися, так и учителями и родителями. В истекшем периоде ШСП были успешно разрешены две конфликтных ситуации.

Связь с социумом

Полноценная воспитательная работа Школы невозможна без сотрудничества с социумом. И, поскольку обучающиеся активно участвуют в различных акциях и проектах, в течение многих лет школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне Школы, так и за его пределами:

- Администрация Барило-Крепинского сельского поселения;
- Барило-Крепинский ФАП;

Документ подписан электронной подписью.

- Барило-Крепинский СДК;
- КДНиЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Таким образом, Школа – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности активно транслируется в сети Интернет, благодаря чему формируется имидж Школы, как образовательного и социокультурного центра.

Одним из ярких примеров социального взаимодействия является работа системы профилактики в Школе. Это комплекс взаимосвязанных между собой профилактических мер, направленных на формирование у обучающихся стойкого интереса к ведению здорового образа жизни и предотвращение со стороны обучающихся любых противоправных действий.

Результаты этой работы представлены в таблице:

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 3 года

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД	Кол-во учащихся, снятых с учета в ПДН ОМВД	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП	Кол-во учащихся, снятых с учета в КДНиЗП
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0

Система дополнительных образовательных услуг

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в Школе на безвозмездной основе.

С 01.01.2020 по 31.05.2020 дополнительное образование было представлено 11 кружками, из них: 5 кружков естественно-научной направленности, 3 социально-педагогической, 1 художественно-эстетической, 1 спортивно-оздоровительной и 1 туристско-краеведческой.

Документ подписан электронной подписью.

**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
с 01.01.2020 по 31.05.2020**

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский для продвинутых»	Дорошенко С.В.	7	13
2	Кружок «Шаг за шагом»	Мальцева Е.В.	8	12
3	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5,6,7	16+15+13
4	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	10	4
5	Кружок «Решу ОГ»	Науменко Е.В.	9	11
6	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	11	5
7	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	9	11
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	9
9	Кружок «Финансовая грамотность»	Харланова Л.В.	10-11	9
10	Кружок «Спортивные игры»	Сеймовский Е.А.	5-7, 8-11	33
11	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-7	24
Итого в объединениях естественно-научного направления				75
Итого в объединениях социально-педагогического направления				34
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				24
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				33
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				9
Итого в объединениях технического направления				0
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				175
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				85 (61,6%)

С 01.09.2020 по 31.12.2020 дополнительное образование было представлено 10 кружками, из них: 4 кружков естественно-научной направленности, 4 социально-педагогической, 1 спортивно-оздоровительной и 1 туристско-краеведческой.

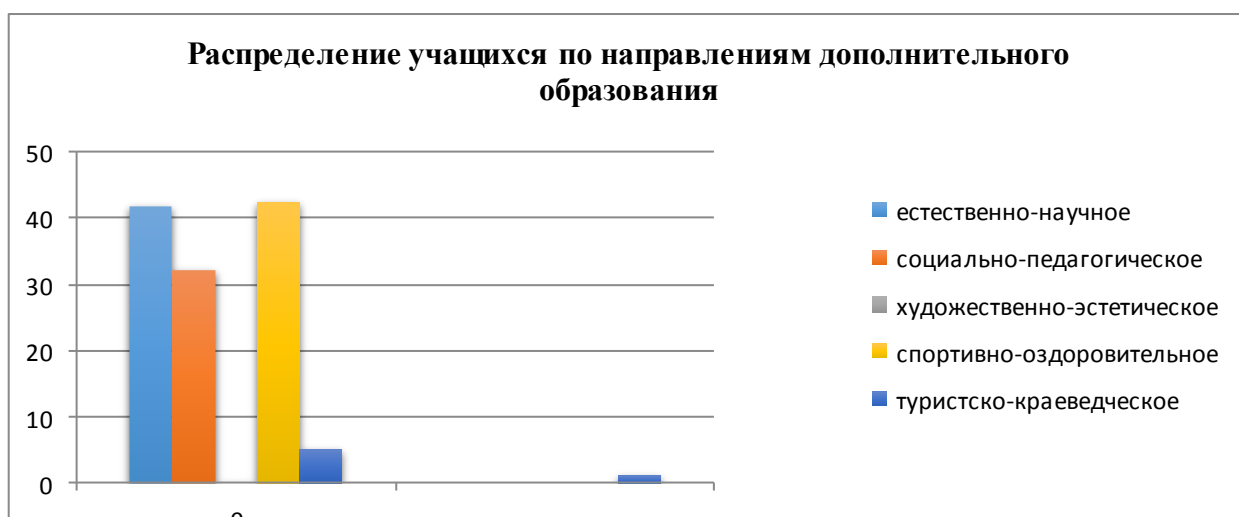
**Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования
с 01.09.2020 по 31.12.2020:**

№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Английский для продвинутых»	Дорошенко С.В., Мальцева Е.Б.	8,9	13+11
2	Кружок «Юный лингвист»	Петрова Л.П.	8,9	13+11
3	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	6,8,9	15+13+11
4	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	7, 10-11	13+4
5	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	9	11
6	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	10-11	4
7	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	4
8	Кружок «Финансовая грамотность»	Ермак О.В.	10-11	4
9	Кружок «ЮИД»	Ермак О.В.	5-6	15

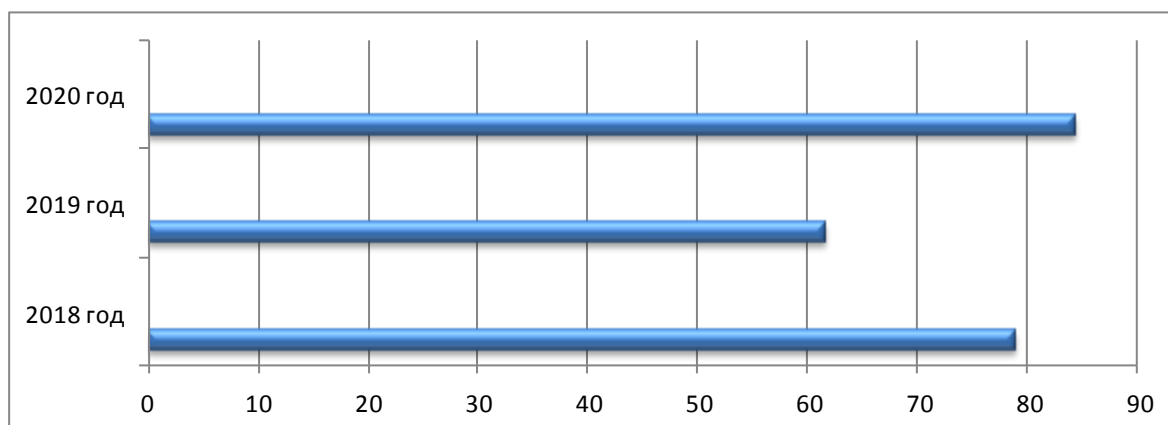
Документ подписан электронной подписью.

10	Кружок «Ритмика и танцы»	Провоторов В.В.	1-4	17+11+13+16
Итого в объединениях естественно-научного направления				56
Итого в объединениях социально-педагогического направления				43
Итого в объединениях художественно-эстетического направления				0
Итого в объединениях спортивно-оздоровительного направления				57
Итого в объединениях туристско-краеведческого направления				4
Итого в объединениях технического направления				0
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				199
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				113 (84,3%)

18 учащихся школы (13,4 % от общего числа учащихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе СДК в танцевальном кружке. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2020 года составило 113 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 84,3 % от общего числа учащихся.



Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года (чел.)



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на базе Школы, руководствуясь ФГОС начального общего образования и «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся», в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и реализуется через организацию занятий во второй половине дня.

С 01.01.2020 по 31.05.2020 внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся 1-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов											
			Класс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1								
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1								
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Ритмика и танцы»	2	2	1	1								
		Секция «ГТО»					1	1	1	1	1			
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1								
		Проектная деятельность	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1							
	Клуб «Я – гражданин»						1	1	1	1	1			
	Кружок «Финансовая грамотность»											1	1	
	Кружок «Профессиональное самоопределение»												1	
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»	1	1	1	1								
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1					
		Кружок «Самodelкин»					1	1	1					
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1								
		Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1										
	Клуб «Истоки»			1	1	1								
	Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»						1	1	1					
Всего: 1292 ч + 748 ч			10	10	9	9	5	5	5	5	3	4		

Документ подписан электронной подписью.

С 01.09.2020 по 31.12.2020 во внеурочную деятельность были вовлечены обучающиеся 1-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов									
			Класс									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1				1	1	
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1						
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Секция «ГТО»						1	1	1	1	1
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1						
		Проектная деятельность	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1					
	Клуб «Я – гражданин»							1	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»										1	1
	Кружок «Проектория»											1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»	1	1	1		1	1				
		Кружок «Оч. умелые ручки»					1	1	1	1		
		Кружок «Самodelкин»					1	1	1	1		
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1						
		Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1								
	Клуб «Истоки»			1	1	1						
Всего: 918 ч + 850 ч			7	7	7	6	5	5	5	5	6	4

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

Документ подписан электронной подписью.

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Статистика показателей за 3 года (на конец учебного года):

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	139	139
	– начальная школа	69	62	61
	– основная школа	70	71	69
	– средняя школа	7	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	2	1	0
	– основное общее образование	0	1	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что в течение 4 лет государственная итоговая аттестация заканчивается успешно, аттестаты выданы всем обучающимся, допущенным к ГИА. Но количество обучающихся в Школе уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Внутренняя система оценка качества образования регламентируется локальными нормативными актами Школы (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете

Документ подписан электронной подписью.

результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.), с которыми вы можете ознакомиться на официальном сайте Школы по ссылкам:

- <https://barilovkaschool.ucoz.ru/sveden/document>
- https://barilovkaschool.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-21.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты учебной деятельности в 2020 году

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год	
	3 четверть	4 четверть	Год 2020	1 четверть	2 четверть
Уровень	85,8	92,6	95,9	73,7	77,5
Качество	35	45,1	45,1	27,3	30,4
Средний балл	3,89	4,19	4,13	3,75	3,84

Результаты 3 четверти 2019-2020 учебного года:

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО	113	6	29	16	0	1	0	8	85,8%	31,0%	3,89
	по 2 - 4 классам:	47	6	12	3	0	0	0	5	93,6%	38,3%	4,08
	по 5 - 9 классам:	66	0	17	13	0	1	0	3	80,3%	25,8%	3,70
		0	0	0	0	0	0	0	0			
2	Школа России	13	1	3	1					92,3%	30,8%	4,02
3	Школа России	17	1	5	2				4	88,2%	35,3%	4,01
4	Школа России	17	4	4					1	100,0%	47,1%	4,20
5	Традиционная	16		6	2		1		1	87,5%	37,5%	3,95
6	Традиционная	14		3	3					78,6%	21,4%	3,77
7	Традиционная	13		3	4					69,2%	23,1%	3,52
8	Традиционная	11		3	3				1	72,7%	27,3%	3,63
9	Традиционная	12		2	1				1	91,7%	16,7%	3,63

Документ подписан электронной подписью.

Результаты 4 четверти 2019-2020 учебного года:

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Класс	ИТОГО	122	7	48	8	1	1	4	10	92,6%	45,1%	4,19
	по 2 - 4 классам:	47	6	22	0	0	0	2	4	100,0%	59,6%	4,38
	по 5 - 9 классам:	66	1	20	8	1	1	2	6	86,4%	31,8%	3,90
	по 10-11 классам:	9	0	6	0	0	0	0	0	100,0%	66,7%	4,28
2	Школа России	13	2	6						100,0%	61,5%	4,48
3	Школа России	17	1	10					1	100,0%	64,7%	4,29
4	Школа России	17	3	6				2	3	100,0%	52,9%	4,36
5	Традиционная	16	1	7			1	2	2	100,0%	50,0%	4,21
6	Традиционная	14		4	1				2	92,9%	28,6%	3,98
7	Традиционная	13		3	3				1	76,9%	23,1%	3,96
8	Традиционная	11		3	3				1	72,7%	27,3%	3,63
9	Традиционная	12		3	1	1				83,3%	25,0%	3,74
10	Традиционная	4		3						100,0%	75,0%	4,34
11	Традиционная	5		3						100,0%	60,0%	4,22

Годовые результаты 2019-2020 учебного года:

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Класс	ИТОГО	122	7	48	5	0	1	0	3	95,9%	45,1%	4,13
	по 2 - 4 классам:	47	7	19	0	0	0	0	1	100,0%	55,3%	4,26
	по 5 - 9 классам:	66	0	23	5	0	1	0	2	92,4%	34,8%	3,83
	по 10-11 классам:	9	0	6	0	0	0	0	0	100,0%	66,7%	4,31
2	Школа России	13	2	6						100,0%	61,5%	4,45
3	Школа России	17	1	8					1	100,0%	52,9%	4,12
4	Школа России	17	4	5						100,0%	52,9%	4,22
5	Традиционная	16		7			1		2	100,0%	43,8%	4,07
6	Традиционная	14		5	1					92,9%	35,7%	3,93
7	Традиционная	13		3	1					92,3%	23,1%	3,76
8	Традиционная	11		4	3					72,7%	36,4%	3,68
9	Традиционная	12		4						100,0%	33,3%	3,70
10	Традиционная	4		3						100,0%	75,0%	4,35
11	Традиционная	5		3						100,0%	60,0%	4,27

Документ подписан электронной подписью.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Результаты 1 четверти 2020-2021 учебного года:

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО	99	3	24	22	4	3	0	7	73,7%	27,3%	3,75
	по 2 - 4 классам:	29	3	7	5	0	0	0	1	82,8%	34,5%	3,90
	по 5 - 9 классам:	70	0	17	17	4	3	0	6	70,0%	24,3%	3,60
		0	0	0	0	0	0	0	0			
3	Школа России	13	2	2	2					84,6%	30,8%	3,90
4	Школа России	16	1	5	3				1	81,3%	37,5%	3,91
5	Традиционная	17		4	3	2	2		4	70,6%	23,5%	3,84
6	Традиционная	15		6	1		1		1	93,3%	40,0%	3,91
7	Традиционная	14		2	3				1	78,6%	14,3%	3,69
8	Традиционная	13		2	4					69,2%	15,4%	3,50
9	Традиционная	11		3	6	2				27,3%	27,3%	3,07

Результаты 2 четверти 2020-2021 учебного года:

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО	102	2	29	19	4	2	1	4	77,5%	30,4%	3,84
	по 2 - 4 классам:	29	2	6	5	0	0	0	1	82,8%	27,6%	3,85
	по 5 - 9 классам:	69	0	20	14	4	2	1	3	73,9%	29,0%	3,63
	по 10-11 классам:	4	0	3	0	0	0	0	0	100,0%	75,0%	4,05
3	Школа России	13	1	2	2				1	84,6%	23,1%	3,80
4	Школа России	16	1	4	3					81,3%	31,3%	3,90
5	Традиционная	16		6	3		1	1	1	81,3%	37,5%	3,97
6	Традиционная	15		6		1	1		1	93,3%	40,0%	3,96
7	Традиционная	14		3	3					78,6%	21,4%	3,75
8	Традиционная	13		3	4	1				61,5%	23,1%	3,44
9	Традиционная	11		2	4	2			1	45,5%	18,2%	3,05
10	Традиционная	1								100,0%	0,0%	3,76
11	Традиционная	3		3						100,0%	100,0%	4,33

Результаты качества образования по параметрам статистики за 3 года:

Параметры сравнения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1. Обучалось обучающихся на конец учебного года:			
– в начальной школе	69	62	61
– в основной школе	70	71	69
– в средней школе	7	6	9
Всего обучающихся	146	139	139
2. Не получили аттестат:			
– об основном общем образовании	0	0	0
– о среднем общем образовании	0	0	0
3. Получили аттестат:			
– обычного образца	15	17	17
– с золотой медалью	2	0	0
– с серебряной медалью	0	0	0
4. Окончили на «4» и «5»:	51	45	55
– по начальной школе	24	27	26
– по основной школе	23	16	23
– по средней школе	4	2	6
5. Уровень обученности по ОУ	92 %	91,7 %	95,9
6. Качество обученности по ОУ	40,8 %	37,2 %	45,1

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения обучающимися программ по показателям «успеваемость» и «обученность» по итогам 2019-2020 учебного года выше аналогичных показателей 2017-2018 и 2018-2019 учебного года.

Условный перевод, повторное обучение:

Учебный год	Переведены условно в следующий класс	Оставлены на повторное обучение
2017-2018	7	2
2018-2019	8	2
2019-2020	6	0

Количество переведенных условно в 2019-2020 учебном году ниже по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами. Динамика снижения показателей положительная.

**Результаты диагностических работ по образовательным программам
основного общего образования для обучающихся 10-го класса
с 21 сентября 2020 года по 30 октября 2020 года:**

Количество в классе – 1 человек. Выполняли – 1 человек.

№	Предмет	Оценка
1	Русский язык	5
2	Математика	3
3	Физика	3
4	Химия	3
5	Информатика	5
6	Биология	4
7	История	4
8	География	3
9	Обществознание	4

Уровень – 100 %. Качество по предметам – 55,55 %

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работах
в сентябре-октябре 2020 года**

Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 5-9 классов по программам 4-8 классов 2019-2020 учебного года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

Документ подписан электронной подписью.

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	12	11	12	13	8
Математика	13	13	10	12	9
Окружающий мир	12	-	-	-	-
Биология	-	12	13	12	-
История	-	12	12	11	9
Обществознание	-	-	12	11	8
География	-	-	12	10	-
Физика				11	-
Английский язык				11	-

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в работе	Кол-во обуч-ся, справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Кол-во обуч-ся, написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	12	10	83	12	100	6	50	5	42
5	Математика	13	11	85	13	100	7	54	7	54
5	Окружающий мир	12	12	100	12	100	8	67	7	58
6	Русский язык	11	10	91	11	100	6	55	9	81

Документ подписан электронной подписью.

6	Математика	13	Темы не пройдены		13	100	Темы не пройдены		10	78
6	Биология	12	11	83	12	100	7	58	10	83
6	История	12	12	100	12	100	8	66	10	83
7	Русский язык	12	10	83	12	100	3	25	6	50
7	Математика	10	10	100	10	100	1	10	6	60
7	Биология	13	11	85	12	92	5	38	6	46
7	История	12	12	100	12	100	8	66	9	75
7	Обществознание	12	11	92	12	100	3	25	10	83
7	География	12	11	92	12	100	7	58	8	66
8	Русский язык	13	10	77	12	92	4	31	5	38
8	Математика	13	11	85	13	100	1	8	4	31
8	Биология	13	12	92	13	100	4	31	5	38
8	История	13	9	69	13	100	3	23	3	23
8	Обществознание	13	10	77	13	100	5	38	6	46
8	География	13	13	100	13	100	3	23	6	46
8	Физика	13	13	100	13	100	5	38	7	54
8	Английский язык	13	10	77	13	100	2	15	7	54
9	Русский язык	10	8	80	9	90	4	40	4	40
9	Математика	10	8	80	8	80	0	0	3	30
9	История	10	7	70	10	100	4	40	4	40
9	Обществознание	10	6	60	10	100	3	30	4	40

Школа ежегодно участвует в предметных олимпиадах и конкурсах. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (как показатель качества образования):

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	0	0

Документ подписан электронной подписью.

2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	11	1	2
4	География	18	0	5
5	Информатика	5	0	1
6	История	9	0	1
7	Литература	7	0	1
8	Математика	10	1	1
9	Искусство МХК	11	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	9	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	1
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	14	1	2
16	Технология	16	0	3
17	Физика	3	0	0
18	Физическая культура	5	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	6	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	3	0	1
24	начальная школа (математика) 4 кл	5	0	1
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	2	0	0
ИТОГО:		149	3	19
ИТОГО (количество физических лиц):		43	3	13

Участников олимпиад (количество участия) – 149 участника, из них физических лиц – 43. Количество победителей – 3 (физических лиц – 3). Количество призеров – 19 (физических лиц – 13).

Для сравнения:

В 2019-2020 году 203 участника, из них физических лиц - 55, в 2018-2019 учебном году 194 (физических лиц -58), в 2017-2018 учебном году - 182 (47 физических лиц), в 2016-2017 году – 110 участников) из 3-11 классов.

В 2019-2020 количество победителей – 1 (физических лиц – 1) (в 2018-2019 учебном году - 6 (физических лиц – 5), в 2017-2018 учебном году - 2 (2 физических лица).

В 2019-2020 количество призеров – 39 (физических лиц – 20), в 2018-2019 учебном году 47 (физических лиц – 27), в 2017-2018 учебном году – 44 (27 физических лиц).

Документ подписан электронной подписью.

На основании итогов школьного тура предметных олимпиад районным организационным комитетом олимпиады (РМК Родионово-Несветайского района) определены участники муниципального тура.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам приглашено следующее количество участников:

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году								
Наименование территории	Школьный этап							
	Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров			
	все	1	2	3	все	1	2	3
МБОУ "Барило-Крепинская СОШ"	43	0	0	43	19	0	0	19

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году								
Наименование территории	Муниципальный этап							
	Кол-во участников (физических лиц)				Кол-во победителей и призеров (физических лиц)			
	все	1	2	3	все	1	2	3
МБОУ "Барило-Крепинская СОШ"	10	0	0	10	3			2

Результаты участия в муниципальном туре ВСОШ 2020

№	Предмет	Ф.И.О.	Статус	Учитель
1	Русский язык	Олос Карина – 4 класс	Победитель	Овечко Т.В.
2	Математика	Олос Карина – 4 класс	Призер	Овечко Т.В.
3	Биология	Герашенко Виолетта – 6 кл.	Призер	Науменко Е.В.

Количество победителей и призеров за 5 лет

Наименование ОО	Победители/призеры 2016-2017 гг.	Победители/призеры 2017-2018 гг.	Победители/призеры 2018-2019 гг.	Победители/призеры 2019-2020 гг.	Победители/призеры 2020-2021 гг.
МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»	0/3	0/3	1/2	1/3	1/2

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020	
	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень
Биология	1	М	1	М	1	М	1	М	1	М
География	1	М					1	М		

Документ подписан электронной подписью.

Информатика			2	М						
Нач. классы										
ОБЖ					1	М	1	М		
Обществознание					1	М				
Начал. классы							1	М	2	М
ИТОГО	2	М	3	М	3	М	4	М	3	М

Результаты ЕГЭ – 2020

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Класс	Количество	Кол-во уч-ся, допущенных и сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	%
11	5	5	100

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
11	5	5	100	3	60

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по ОУ
Русский язык	5 – 100 %	5 – 100 %	59
Математика (профильная)	5 – 100 %	3 – 60 %	42
Обществознание	5 – 100 %	2 – 40 %	40
Информатика и ИКТ	3 – 60 %	3 – 100 %	45
Биология	2 – 40 %	2 – 100 %	42
Физика	1 – 20 %	1 – 100 %	47

Документ подписан электронной подписью.

Участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по всем предметам, - 2 человека – 40 %.

Количество участников ЕГЭ, набравших 100-80 баллов – 0. Максимальный балл по ОУ – русский язык – 78 баллов.

Класс	Количество выпускников	Выдано аттестатов		Из них с отличием
		всего	%	
11	5	5	100	0

Результаты ГИА-11 за 3 года

Год	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА					
				Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
2018	5	5	0	5	100	4	80	0	0
2019	1	1	0	1	100	0	0	0	0
2020	5	5	0	5	100	3	60	0	0

В разрезе трех лет статистика показывает стабильный положительный результат.

Результаты ОГЭ - 2020

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат
9	10	10 / 100%	-	3 / 30%	10 / 100 %

В соответствии с п. 1 Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана считаются успешно освоенными. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ГИА-9 за 3 года

	ГИА-2018	ГИА-2019	ГИА-2020
Уровень	100 %	100 %	-
Качество	52 %	53,01	-
Средний балл	3,63	3,5	-

Динамика положительная.

3 обучающихся завершили обучение по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым выдано свидетельство об обучении.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	12	6	0	6	5	4	1	0	0
2019	16	4	0	10	1	1	0	0	0
2020	12	1	0	10	5	3	2	0	0

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильная по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников, из них 4 - внутренних совместителей.

Показатель	Количество, чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	18	
Наличие вакансий (указать должности)	педагог-психолог (0,5 ст.), педагог-организатор, педагог дополнительного образования	

Документ подписан электронной подписью.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	72
	Среднее профессиональное образование	5	28
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	11
	Первую	6	33
Имеют соответствие занимаемой должности		10	55
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	22
Награждены грамотой МО РФ		3	16
Награждены грамотой МО Ростовской области		2	11
Награждены благодарственными письмами МО Ростовской области		3	16

Стаж	Количество человек	%
До 1 года	1	5
15-20 лет	1	5
20-25 лет	5	27
25-30 лет	2	11
30-35 лет	8	44
35-40 лет	1	5

Возраст	Количество человек	%
До 30 лет	1	5
30- 40 лет	1	5
40- 50 лет	4	22
50- 60 лет	10	53
60 лет и больше	2	11

Информация о повышении уровня профессионального мастерства учителей размещена на странице официального сайта Школы «Сведения о персональном составе педагогических работников» по адресу: <https://barilovkaschool.ucoz.ru/sveden/employees>. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Документ подписан электронной подписью.

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадрового обеспечения Школы определяется на основе качества подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки Школы формируется за счет средств федерального, областного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2020 г.	Количество единиц в фонде на конец 2020 г.
1	Учебники	321	4 974
2	Учебные пособия	0	358
3	Художественная	0	5 698
4	Справочная	0	1 983
5	Электронные документы	0	26
	Объем фонда -всего	321	13 013

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: <http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/biblioteka/0-80>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Число учебных кабинетов – 18. В Школе имеется стационарный компьютерный класс (кабинет используется для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и для организации внеклассной работы), 2 мобильных компьютерных класса, лаборатория, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Все

Документ подписан электронной подписью.

учебные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами, которые могут быть использованы любым учителем-предметником на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В кабинетах химии и истории установлены телевизоры с ЖК экраном, что позволяет использовать их для показа мультимедийных презентаций, прослушивания музыки.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в Школе имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1 720,9 м ²	Оперативное управление
Земельный участок	19 065,0 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	3 940,0 м ²	Оперативное управление

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	3
Сканер	2
Коммутатор не управляемый D- Link	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	15
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	10
Цифровой фотоаппарат, фотокамера	2
Наушники Sony	14
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1

Документ подписан электронной подписью.

Использование ИКТ ресурсов в образовательном процессе

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Целевые показатели на 29.12.2020
1	Техническое оснащение	Общее количество персональных компьютеров:	шт.	62
		Количество персональных компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	62
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	15
		Количество интерактивных досок	шт.	3
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждения	Среднее количество учащихся на один персональный компьютер (ПК), используемый	чел.	2,3
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	3
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа до 10 Мбит/с	шт.	1
3	Обеспечение доступа к сети Интернет	Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа до 10 Мбит/с	шт.	1
4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс учреждения	Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да
		Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	шт.	нет
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже	чел.	138

Документ подписан электронной подписью.

5.	Внедрение информационных технологий в процессы управления	Использование информационных технологий для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	нет
6.	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения в сети Интернет	Наличие веб-сайта в сети Интернет	шт.	да
		Использование ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала	шт.	да
		Количество семей, чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях	ед.	108
		Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	108
7.	Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей в сфере использования ИКТ	Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий	чел.	16
		Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	16
		Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	16
		Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	16
* под комплектом мультимедийного оборудования в данном случае понимается компьютер+проектор+экран и (или) интерактивная доска				

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 30,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

Документ подписан электронной подписью.

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человек/ 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 2,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек / 28 %

Документ подписан электронной подписью.

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

Документ подписан электронной подписью.

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв.м

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года размещён на официальном сайте в сети Интернет: http://barilovkaschool.ucoz.ru/index/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya/0-153

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 05C9D6001AAC8F834F3264036A99A262
Владелец: МБОУ "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ", Астапенко, Сергей Александрович, RU, 61 Ростовская область, сл.Барило-Крепинская, ул.Ленина,4, МБОУ "БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ", 0, Директор, bkrepchoool@yandex.ru, 03755228764, 1026101549715, 006130004303
Издатель: ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
Срок действия: Действителен с: 17.08.2020 15:52:01 UTC+03
Действителен до: 17.08.2021 16:02:01 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 09.04.2021 07:59:17 UTC+03