

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

25.08.2017 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ РАЙОН,
СЛ. БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ, УЛ. ЛЕНИНА, 4
(местонахождение образовательной организации в соответствии с уставом)

2017 г.

Структура отчета о результатах самообследования

1	Общие сведения об учреждении	3
2	Условия функционирования учреждения	8
2.1.	Перечень реализуемых образовательных программ;	8
2.2.	Данные о контингенте обучающихся;	8
2.3.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;	9
2.4.	Режим работы учреждения;	10
3	Содержание образовательного процесса	12
3.1.	Учебный план;	12
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых учреждением;	14
3.3.	Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);	28
3.4.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;	29
3.5.	Система дополнительных образовательных услуг	29
3.6.	Воспитательная система учреждения.	33
4	Условия обеспечения образовательного процесса	39
4.1.	Кадровое обеспечение учреждения;	39
4.2.	Научно-методическое обеспечение	54
4.3.	Информационно-технологическое обеспечение	55
4.4.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	62
4.5.	Материально-техническая база учреждения	65
5	Сведения об уровне подготовки выпускников учреждения:	68
5.1.	Результаты итоговой аттестации;	68
5.2.	Результаты ЕГЭ;	70
5.3.	Результаты обученности за 2016-2017 учебный год	71
5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году	76
5.5.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах;	79
5.6.	Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.	82

1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340) 27-4-39; 27-3-69. E-mail: bkrepschool@yandex.ru http://barilovkaschool.ucoz.ru
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	60 № 007155749, выдано 20.02.2001; 6130004303
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552276, 21.10.2002, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549715
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка - 61 АЖ № 475736; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
	Здание школы - 61 АЖ № 475735; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 475737; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана),	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180

приложение к лицензии.	
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный
Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа 2. Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 4. Положение о системе внутренней оценки качества образования. 5. Положение о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа». 6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 7. Правила приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 8. Порядок и условия осуществления перевода учащихся из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-

Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
10. Порядок изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ.
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
12. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
13. Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
14. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
15. Положение о едином деловом стиле одежды и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
16. Приказ №109 от 30.07.2014 «Об утверждении форм справок об обучении».
17. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
18. Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных,

учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

19. Положение об учебном кабинете.
20. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
21. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
22. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
23. Положение о Публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
24. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
25. Приказ №158 от 11.10.2013 «Об утверждении форм справок периоде обучения в образовательной организации».
26. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
27. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
28. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
29. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».
30. Кодекс профессиональной этики педагогических

	<p>работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>31. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>32. Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>33. Положение о службе примирения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>34. Правила пользования библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>35. Положение об информационной открытости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>36. Положение о поощрении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>37. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам).</p> <p>38. Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>39. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»</p>
Наличие филиалов	Отсутствуют

2. Условия функционирования учреждения

2.1. Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 2

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной деятельности	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Общее образование	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

2.2. Данные о контингенте обучающихся:

Таблица 3

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/16,5	5/15,2	2/7	11/14,2
Общее количество обучающихся, в том числе:	66	76	14	156
– занимающихся по базовым общеобразовательным программам	64	67	14	145
– занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 2 8 вид: 2 7 вид: 0	Всего: 9 8 вид: 4 7 вид: 5	0	Всего: 11 8 вид: 6 7 вид: 5
– Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
- Занимающихся по программам дополнительного образования	6	72	14	92

- Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	20	27	4	51
---	----	----	---	----

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 4

Наименование показателей	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	6	8
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	16	5	6
в том числе:			
– исключенных из организации	0	0	0
– выбывших на учебу в другую организацию	15	5	6
– по другим причинам (указать причину)	Заключение брака		
Из числа выбывших:			
– трудоустроены	0	0	0
– не работают и не учатся	0	0	0

Таблица 5

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего обучающихся на 01.09.2016:	66	76	14	156
из них выбыло:	2	4	0	6
– в другие ОУ района	0	0	0	0
– в ОУ за пределы района	2	3	0	5
– в специальные учебно-воспитательные учреждения	0	1	0	1
Выбыло всего	2	4	0	6
Доля выбывших обучающихся по уровням обучения (%)	3,0	5,2	0	3,8
Доля выбывших обучающихся по ОУ (%)	1,2	2,5	0	2,3
Прибыло обучающихся	1	1	0	2

Количество учащихся на 01.06.2016 г.	65	73	14	152
--------------------------------------	----	----	----	-----

2.4. Режим работы учреждения:

Таблица 6

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель	5-8 классы - 35 учебных недель; 9 класс - не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)	10 класс - 35 учебных недель; 11 класс - не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	в 1-ом классе: с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май - 40 мин.; во 2-4 классах - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	1 класс: в середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.; между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая	между уроками – 10 мин., после 2 и 3 уроков - две перемены по 20 мин. каждая
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Решение о сроках, конкретных формах и порядке проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам принимается в соответствии с Уставом учреждения и решением педагогического совета.		
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/66	5/76	2/14

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и на дому, что позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в

семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество.

Для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия: используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, бесплатно предоставляются специальные учебники, проводятся индивидуальные коррекционные занятия и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Осуществляется курсовая переподготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 7

Класс	Количество обучающихся всего (чел.)	Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
		В условиях обычных классов		Индивидуальное учение на дому	
		Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)
1	16	15	94	1	6
2	18	18	100	0	0
3	17	16	94	1	6
4	15	15	100	0	0
Начальная школа	66	64	97	2	3
5	11	10	91	1	9
6	15	13	87	2	13
7	19	19	100	0	0
8	12	12	100	0	0

9	19	19	100	0	0
Основная школа	76	73	96	3	4
10	8	8	100	0	0
11	6	6	100	0	0
Средняя школа	14	14	100	0	0
Итого	156	151	97	5	3

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Таблицы 8 -10

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего ФК	Всего КОУ
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Итого		21		23		23		23		90	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего ФК	Всего КОУ
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Английский язык			2		2		2		6	

Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Итого		21		23		23		23		90	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего ФК	Всего КОУ
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ	ФК	КОУ		
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
	Английский язык			2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Итого		21		23		23		23		90	

3.2. Сведения об учебных программах, используемых учреждением:

Таблица 11

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	3-4 базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	3-4 базовый
Английский язык	ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва: Дрофа 2015	2-3 базовый
	ФГОС НОО Примерная основная образовательная программа	Государственная	Обнинск: Титул 2011	4 базовый

	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык Enjoy English для общеобразовательных классов			
Математика	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 Базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. под науч. ред. Д.И. Фельдштейна Математика	Государственная	Москва: Баласс 2012	3-4 базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Вахрушев А.А. Окружающий мир под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2012	3-4 базовый
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ФГОС НОО Кураев А.В. Основы православной культуры.	Государственная	Москва: Просвещение 2010	4 базовый
Изобразительно е искусство	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М./	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство под науч. ред. Д.И.	Государственная	Москва Баласс 2012	3-4 базовый

	Фельдштейна			
Музыка	ФГОС НОО Авторская программа Кобалевский Д.Б. «Музыка» 1-8 классы	Государственная	Москва: Просвещение 2007	1-4 базовый
Технология	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Государственная	Москва: Просвещение 2015	1-2 базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	3-4 базовый
Физическая культура	ФГОС НОО Образовательная система «Школа России» Лях В.И. Физическая культура	Государственная	Москва: Просвещение 2015	3-4 Базовый
	ФГОС НОО Образовательная система «Школа 2100» Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура под науч. ред. Д.И. Фельдштейна	Государственная	Москва: Баласс 2011	3-4 базовый
Основное общее образование				
Русский язык	ФГОС ООО Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелевой Русский язык	Государственная	М.: Вентана - Граф, 2013	5 базовый
	ФГОС ООО Программа по русскому языку для	Государственная	М.: Вентана- Граф, 2013	6 базовый

	общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелёвой			
	ФКГОС (БУП-2004) Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Е.Я. Шмелевой Русский язык	Государственная	М.: Вентана- Граф, 2013	7 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	Государственная	Москва: Мнемозина 2009	8 Базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа под редакцией С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов Русский язык	Государственная	Москва: Просвещение 2010	9 базовый
Литература	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Меркин Г.С. Литература	Государственная	Москва: Русское слово 2009	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Г. С. Меркин Литература	Государственная	М. «Русское слово», 2010	6 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Меркин Г.С. Литература	Государственная	Москва: Русское слово 2009	7-8 базовый
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа С.А. Зинина Литература	Государственная	Москва: ООО «ТИД «Русское слово» - РС» 2011	9 базовый
Английский язык	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	Государственная	Москва: Дрофа 2015	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная	Государственная	Москва: Дрофа 2015	6 базовый

	образовательная программа Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык			
	ФКГОС (БУП-2004) Примерная основная образовательная программа Биболетова М.З. Английский язык	Государственная	Обнинск: Титул 2008	6-9 базовый
Математика	ФГОС ООО Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 класс» М.: Просвещение, 2011 Т. А. Бурмистрова «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» М.: Просвещение, 2011	Государственная	Москва: Просвещение 2011	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 класс» М.: Просвещение, 2011 Т. А. Бурмистрова «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы» М.: Просвещение, 2011	Государственная	Москва: Просвещение 2011	6 базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7-9 базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7-9 базовый

	Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев. Математика Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия			
Информатика и ИКТ	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика	Государственная	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010	8-9 базовый
История	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Государственная	Москва: Просвещение 2014	5 базовый
	Примерная основная образовательная программа Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Государственная	Москва: Просвещение 2009	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Государственная	Москва: Просвещение 2009	7 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 Данилов А.А., Косулина	Государственная	Москва: Просвещение 2009	8 базовый

	Л.Г. История России ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Государственная Государственная	Москва: Русское слово Москва: Просвещение 2007	9 базовый
Обществознание	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Государственная	Москва Просвещение 2015	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Государственная	Москва Просвещение 2015	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа А. И. Кравченко Обществознание	Государственная	Москва: Русское слово 2006	7-9 базовый
География	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов А.И. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География Землеведение	Государственная	Москва: Дрофа 2012	5 базовый
	ФГОС ООО Программа основного	Государственная	Москва: Дрофа 2012	6 базовый

	<p>общего образования по географии для 5-9 классов А.И. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География</p>			
	<p>ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов А.И. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение</p>	Государственная	Москва: Дрофа 2008	7 базовый
	<p>ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География</p>	Государственная	Москва: Дрофа 2008	8-9 базовый
Биология	<p>ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. «Биология. Линия жизни» 5-6 класс</p>	Государственная	Москва: Просвещение 2011	5 базовый
	<p>ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Бактерии. Грибы. Растения»</p>	Государственная	Москва: Дрофа 2010	6 базовый
	<p>ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Животные»</p>	Государственная	Москва: Дрофа 2010	7 базовый
	<p>ФКГОС (БУП – 2004)</p>	Государственная	Москва:	8

	Примерная основная образовательная программа по биологии Пасечник В.В., В.В. Латюшин, В.М.Пакулова, «Человек и его здоровье»		Дрофа 2010	базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В., Латюшин В.В., Пакулова В.М. «Введение в общую биологию»	Государственная	Москва: Дрофа 2010	9 базовый
Физика	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы. Авторская программа Перышкин А.В., Гутник Е.М.- Физика 7-9	Государственная	Москва: Дрофа 2004	7-9 базовый
Химия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	Москва: Дрофа 2010	8-9 базовый
Изобразительно е искусство	ФГОС ООО Программа разработана на основе программы» Изобразительное искусство и худ. труд» под руководством Б.М. Неменского «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А.Горяева. О.В.Островская	Государственная	Москва: Просвещение 2015	5 базовый
	ФГОС ООО Программа разработана на основе программы Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М.Неменского	Государственная		6 базовый

	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А.Горяева. О.В.Островская			
	ФКГОС (БУП – 2004) Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М. Неменского «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Н.А.Горяева. О.В.Островская	Государственная	Москва: Просвещение 2010	7 базовый
Искусство	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная культура	Государственная	Москва: Дрофа 2009	8-9 базовый
Музыка	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Науменко Т.И. Алеев В.В. «Искусство. Музыка»	Государственная	Москва: Дрофа 2015	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Науменко Т.И. Алеев В.В. «Искусство. Музыка»	Государственная	Москва: Дрофа 2015	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Усачева В.О., Школяр Л.А. «Искусство. Музыка»	Государственная	Москва: Просвещение 2007	6-7 базовый
Технология	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2014	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2014	6 базовый

	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Симоненко В.Д. Технология	Государственная	Москва: Вентана-Граф 2007	7 базовый
Черчение	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Ботвинников А.Д. Черчение	Государственная	Москва: Просвещение 2003	8-9 базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Просвещение 2015	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Дрофа 2010	6 базовый
	Примерная основная образовательная программа Вангородский С.Н., Маркин В.В. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Дрофа 2010	7-9 базовый
Физическая культура	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев «Физическая культура»	Государственная	Москва: Просвещение 2013	5 базовый
	ФГОС ООО Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев «Физическая культура»	Государственная	Москва: Просвещение 2013	6 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа А.П. Матвеев «Физическая культура»	Государственная	Москва: Просвещение 2005	7-9 базовый
Среднее общее образование				
Русский язык	ФКГОС (БУП – 2004)	Государственная	Москва:	10-11

	Примерная основная образовательная программа Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык		Просвещение 2010	базовый
Литература	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа В.Ю. Лебедева Литература	Государственная	Москва: Просвещение 2010	10-11 базовый
Английский язык	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В. Михеева Л.В. «Английский в фокусе»	Государственная	Обнинск: Титул 2008	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Афанасьева О.В. Михеева Л.В. «Английский в фокусе»	Государственная	Обнинск: Титул 2008	11 базовый
Алгебра	ФКГОС (БУП – 2004) Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев по математике. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа	Государственная	Москва: Просвещение 2010	10-11 базовый
Геометрия	ФКГОС (БУП – 2004) Программа для общеобразовательных школ, гимназий лицеев по математике. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Государственная	Москва: Просвещение 2011	10-11 базовый
Информатика и ИКТ	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная	Государственная	Москва: Просвещение 2015	11 базовый

	программа Гейн А.Б., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.			
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	Государственная	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010	11 базовый
История	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Борисов Н.С. История. История России. Ч. 1	Государственная	Москва: Просвещение 2006	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Левандовский А.А. История. История России. Ч. 2	Государственная	Москва: Просвещение 2006	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Загладин Н.В. История (базовый уровень)	Государственная	Москва: Просвещение 2006	10 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России	Государственная	Москва: Просвещение 2006	11 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Загладин Н.В. История. Всеобщая история	Государственная	Москва: Русское слово	11 базовый
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная	Государственная	Москва: Просвещение 2014	10 базовый
Обществознание	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная	Государственная	Москва: Просвещение 2014	10 базовый

	программа Л. Н. Боголюбов Обществознание			
	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Л.Н.Боголюбов Обществознание	Государственная	Москва: Просвещение 2014	11 базовый
География	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Максаковский В.П. География	Государственная	Москва: Просвещение 2008	10-11 базовый
Биология	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Пасечник В.В. Биология. Общая биология	Государственная	Москва: Дрофа 2010	10-11 базовый
Физика	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 классы. Авторская программа Мякишев Г.Я. – Физика 10-11	Государственная	Москва: Дрофа 2004	10-11 базовый
Химия	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Габриелян О.С. Химия	Государственная	Москва: Дрофа 2010	10-11 базовый
Искусство (МХК)	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Данилова Г.И. Мировая художественная культура	Государственная	Москва: Дрофа 2009	10-11 базовый
Технология	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная	Государственная	Москва: Вентана-Граф	10-11 базовый

	образовательная программа Симоненко В.Д. Технология		2007	
Основы безопасности жизнедеятельности и	ФКГОС (БУП – 2004) Примерная основная образовательная программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Москва: Просвещение 2015	10-11 базовый
Физическая культура	ФКГОС (БУП – 2004) Учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государственная	Москва: Просвещение 2005	10-11 базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Таблица 12

Формы обучения					
Очная		Очно-заочная (чел.)	Заочная (чел.)	Семейное образование	Самообразование (чел.)
Количество (чел.)	Доля (%)				
156	100	-	-	-	-

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

Таблица 13

Класс	Количество обучающихся всего (чел.)	Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам			
		В условиях обычных классов		Индивидуальное учение на дому	
		Количество (чел.)	Доля (%)	Количество (чел.)	Доля (%)
1	16	15	94	1	6

2	18	18	10	0	0
3	17	16	94	1	6
4	15	15	100	0	0
Начальная школа	66	64	97	2	3
5	11	10	91	1	9
6	15	13	87	2	13
7	19	19	100	0	0
8	12	12	100	0	0
9	19	19	100	0	0
Основная школа	76	73	96	3	4
10	8	8	100	0	0
11	6	6	100	0	0
Средняя школа	14	14	100	0	0
Итого	156	151	97	5	3

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 14

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Нет	Предпрофильная подготовка	«Профессиональное самоопределение», 62 часа

3.5. Система дополнительных образовательных услуг

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одаренных детей.

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в школе на безвозмездной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В 2016-2017 учебном году дополнительное образование было представлено 12 кружками, из них: 8 кружков общеинтеллектуальной направленности, 1 эколого-биологической и 3 художественно-эстетической.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 15

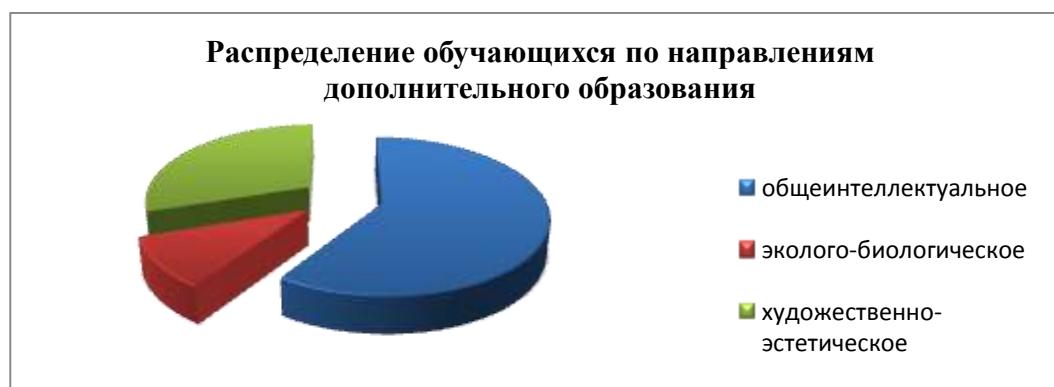
№	Название объединения	Руководитель	Обучающиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во
1	Кружок «Юный лингвист»	Петрова Л.П.	9	18

2	Кружок «В мире русского языка»	Петрова Л.П.	7	19
3	Кружок «Культура речи»	Кравченко Н.А.	8	12
4	Кружок «Лингвистическая кладовая»	Кравченко Н.А.	10-11	14
5	Кружок «Мир химии»	Наumenко Е.В.	8	12
6	Кружок «Мир биологии»	Наumenко Е.В.	5, 6	10+12
7	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	10-11	14
8	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	9	18
9	Кружок «Шаг за шагом»»	Мальцева Е.В.	7	19
10	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-7	26
11	Кружок «Самodelкин»	Губченко Л.П.	7	19
12	Кружок «Оч.умелые ручки»	Харланова Л.В.	7	19
Итого в объединениях общеинтеллектуального направления				126
Итого в объединениях эколого-биологического направления				22
Итого в объединениях худ.-эстетического направления				64
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				212
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				91 (61,1%)

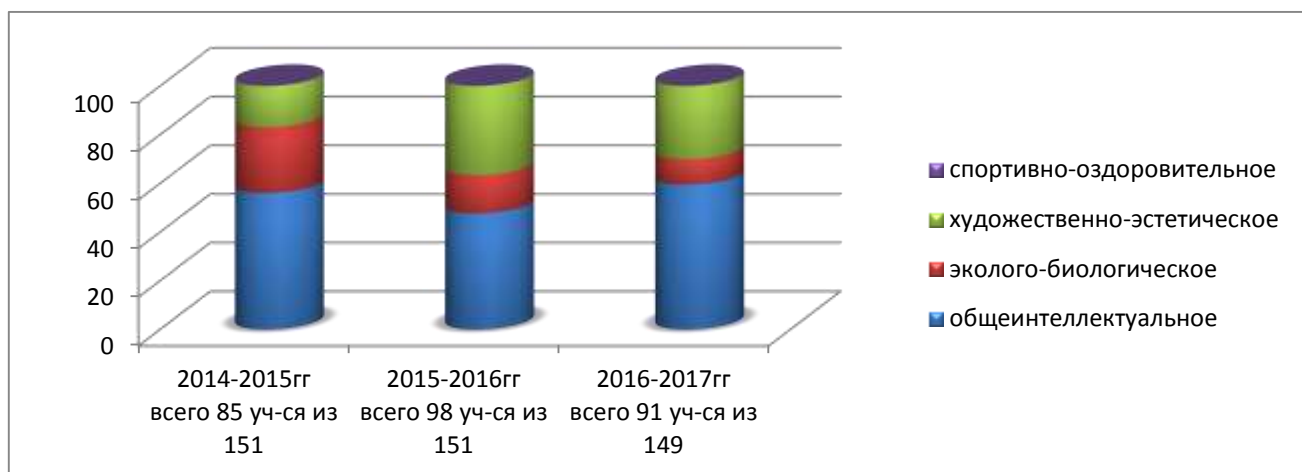
Т.к. школа не имеет возможности предоставить обучающимся более разнообразный выбор кружков и секций ввиду отсутствия специалистов, в 2016-2017 учебном году, так же, как и в предыдущем, часть обучающихся получала дополнительные образовательные услуги на базе сельского Дома Культуры – танцевальный, вокальный кружки, кружок дизайнерского искусства и игры на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано). Всего на базе СДК получали дополнительное образование 51 обучающийся школы, что составило 38,3% от общего числа обучающихся школы.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в 2016-2017 учебном году составило 91 человек, что составляет 61,1 % от общего числа обучающихся школы.

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2014-2015	90	54,9
2015-2016	98	64,9
2016-2017	91	61,1



Охват обучающихся дополнительным образованием (%) за последние три года по направлениям



3.5.1. Связь с социумом

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях. Образовательная деятельность школы, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития школы. Поэтому важную роль в полноценной работе школы играет социальное партнерство.

В течение многих лет школа успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне школы, так и за его пределами:

- Барило-Крепинская сельская Администрация;
- Барило-Крепинский ФАП;
- Барило-Крепинский СДК;
- КДН и ЗП Родионово-Несветайского района;
- ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района;
- Избирательная комиссия избирательного участка № 1659;
- ООО «Рассвет»;
- Администрация Родионово-Несветайского района;
- РМК Родионово-Несветайского района;
- Районная молодежная организация «Юность Несветая»;
- ЦЗН Родионово-Несветайского района;
- ОСЗН Родионово-Несветайского района;
- МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района.

Таким образом, школа – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности активно транслируется в средствах массовой информации и сети интернет, благодаря чему формируется имидж школы, как образовательного и социокультурного центра.

3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые учреждением

Таблица 16

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	126	Предметные кабинеты	Внеурочная (беседы, практические занятия, проектная деятельность, предметные конкурсы, олимпиады)	Интеллектуальные способности
Развивающие	86	Предметные кабинеты, актовый зал	Внеурочная (практические занятия, проектная деятельность, фестивали, концерты, конкурсы)	Творчество, креативность, нестандартное мышление, социализация

3.5.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» осуществляется на базе школы, руководствуясь ФГОС начального общего образования и «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся», в соответствии с разработанными и утверждёнными программами и реализуется через организацию занятий во второй половине дня.

В 2016-2017 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 1-6 классы:

Таблица 17

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					
			Класс					
			1	2	3	4	5	6
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1		
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1		
		Кружок «Шаг за шагом»		1	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Ритмика и танцы»	2	1	2	2	1	1
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1		

	Проектная деятельность	Клуб «Юный исследователь»	1	1			1	1
		Клуб «Я – гражданин»	1	1			1	1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»»	2	2	1	1		
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Самоделкин»					1	1	
	Досугово-развлекательная деятельность	Студия «Театр»				1		
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1		
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1					
		Клуб «Истоки»		1	1	1		
		Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1	1
Всего (до 1350 ч за 4 года обучения): 1350 ч + 374 ч			10	10	10	10	6	6

3.6. Воспитательная система учреждения

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента всего педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В 2014 году была разработана Программа развития воспитательной компоненты в нашей школе, получившая название «Радуга». Данная программа стала неотъемлемой и составной частью программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» как в 2015-2016, так и в 2016-2017 учебных годах.

Программа развития воспитательной компоненты «Радуга» разработана на 5 лет и будет реализовываться до 2019 года включительно.

Основной целью Программы является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи программы выражаются в:

- разработке перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в школе;
- в обеспечении необходимых условий для реализации Программы; в разработке нормативной базы на уровне школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия Ростовской области в соответствии с государственной политикой в области образования;
- в совершенствовании организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты;
- в организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

- в развитии системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников системы общего и дополнительного образования для реализации мероприятий Программы;
- в обеспечении информационной поддержки Программы;
- в укреплении материально-технической базы ОУ для реализации Программы;
- в проведении мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.

Согласно Программе и с целью реализации поставленных задач при планировании воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году основные направления организации воспитания и социализации учащихся и формы воспитательной работы остались без изменения и выглядели следующим образом:

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся	Основные формы воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое, - нравственное и духовное воспитание, - воспитание положительного отношения к труду и творчеству, - интеллектуальное воспитание, - здоровьесберегающее воспитание, - социокультурное и медиакультурное воспитание, - культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, - воспитание семейных ценностей, - формирование коммуникативной культуры, - экологическое воспитание. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, - беседы, - фестивали, конкурсы, викторины, акции - форумы, деловые игры, - досуговые мероприятия (вечера отдыха, дискотеки, календарные праздники), - общешкольные праздники, - спортивные соревнования, - туристические походы, - дни здоровья, - предметные недели, - диагностика и анкетирование, - общешкольные и классные родительские собрания, - индивидуальная работа с проблемными классами и учащимися, - работа системы дополнительного образования, - внеурочная деятельность.

Более конкретно формы воспитательной работы в 2016-2017 учебном году выглядели следующим образом:

- классные часы (согласно сетке расписания классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы));
- развлекательные экскурсии в г. Ростов-на-Дону (в аквапарк «Н2О», Зоопарк), поход «В поисках пиратского клада», субботники;
- виртуальные экскурсии;
- нетрадиционные уроки, посвящённые 100-летию со дня рождения А.В. Калинина, 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, 215-летию со дня рождения В.И. Даля;
- библиотечные уроки («Путешествие по страницам любимых книг» в 1 классе);
- спортивные праздники и встречи, весёлые старты
- уроки-встречи с представителями погранзащиты, сотрудниками ГИБДД и ОМВД;

- посещение театров и музеев (музея естественных наук «Лабораториум», театра драмы имени М. Горького);
- участие в семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации
- социальные акции и проекты:
 - ✓ проекты «Растения и мы», «Письмо папе», «Это вырастил я сам», «Война глазами детей» (2 класс), «Школа моей мечты», «Город будущего» (3 класс), «Красная Книга Ростовской области» (4 класс), «Молодые защитники природы» (5 класс), «My school» (7 класс);
 - ✓ общешкольные акции «Молодежь за ЗОЖ!», «Хочу служить в армии», «Удели внимание ветерану», «Память», «Зимняя сказка», «Чистый парк»;
 - ✓ общешкольные проекты «Наша здоровая школа», «С победой в сердце. Я помню. Я пишу»;
 - ✓ Всероссийские уроки «Сообща, где торгуют смертью», «Урок финансовой грамотности»;
 - ✓ Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Арктика – фасад России», «Георгиевская ленточка», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Чистое село»;
 - ✓ областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
 - ✓ областные акции «Ветеран живет рядом», акция правовой помощи;
 - ✓ муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;
 - ✓ месячник «Здоровое питание», муниципальный проект «Тропа памяти»;
- общешкольные праздники («праздник Первого звонка», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение в первоклассники», День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества, Масленица, 8 Марта, День Воды, День Земли, День Космонавтики, мероприятия, посвященные празднованию 72-й годовщины великой Победы, факельное шествие, «Последний звонок», «День защиты детей»);
- праздники муниципального уровня («Мы – граждане России», праздник-открытие Года экологии), праздник в рамках проекта «150 культур Дона» в сл. Большекрепинской),
- конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней.

В истекшем учебном году было организовано и проведено множество мероприятий, посвящённых 80-летию Ростовской области (единый классный час для учащихся 5-8 классов «Сторона моя Донская», устный журнал «Заповедные места России», литературно-музыкальная композиция «Донская Земля – малая Родина», литературный обзор «Писатели Дона», литературная викторина «Путешествие по Ростовской области», показ фото-презентация В.Ю. Голубева «Времена года») и году Экологии (мероприятия в рамках экологической акции «Сделаем вместе!», экологические уроки «Свобода от отходов», «Будь природе другом», экологический диктант для учащихся 10-11 классов, экологический праздник «Земля – слеза на щеке Вселенной»)

Так же в 2016-2017 учебном году прошли выборы президента ДШО «Республика «Школа», члена Молодежного Парламента и школьного уполномоченного по правам ребёнка (эту должность заняла учитель английского языка Мальцева Е.Б.).

Отдельно следует отметить значимое для нашей школы событие – в 2016 году наша школа отметила 50-летний юбилей. Грандиозное событие, которое было организовано и проведено 11 февраля 2017 года, собрало большое количество выпускников школы разных лет, её учителей,

родителей, нынешних учеников. Праздник получился масштабный, интересный и трогательный, оставив о себе множество положительных эмоций, впечатлений и отзывов.

Вся воспитательная работа осуществлялась на основании Программы развития воспитательной компоненты «Радуга» и в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. Ряд программ и планов, существовавших в школе до разработки и внедрения Программы развития, стали частью этой Программы, способствуя тем самым более полной реализации отдельных направлений Программы:

- программа «Здоровье»;
- программа патриотического воспитания;
- программа духовно-нравственного воспитания «Путь к духовной гармонии»;
- программа «Воспитание толерантности»;
- программа экологического воспитания;
- программа антикоррупционного воспитания;
- план по гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения;
- план работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободе несовершеннолетних.
- план по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- плана мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;
- плана работы по профилактике безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних.

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2016-2017 учебном году*

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Количество уч-ся/ (% от общего кол-ва)
1	Смотры, фестивали, соревнования:		
	– Региональные соревнования «Школа безопасности»;	муниципальный	8 (5,4%)
	– IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»;	муниципальный	5 (3,4%)
	– Фотоконкурс «Просторы Несветая»;	муниципальный	1 (0,7%)
	– Региональный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»;	муниципальный	3 (2%)
– Муниципальный смотр-конкурс школьных хоров «Донские мотивы».	муниципальный	26 (17,5%)	
2	Другое:		
	– Областная интерактивная музейная выставка-конкурс «Лавка древностей»;	региональный	1 (0,7%)
	– Военно-спортивная игра «Орлёнок»;	муниципальный	10 (6,7%)
– Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Малый уголок Великой России» - Ростовская область»";	муниципальный	2 (1,3%)	

– Муниципальный конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области»;	муниципальный	2 (1,3%)
– Ежегодный форум "Молодежной команды Губернатора";	муниципальный	10 (6,7%)
– Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2017»;	муниципальный	1 (0,7%)
– Муниципальный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2017г.;	муниципальный	3 (2%)
– Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика- 2017» на английском языке;	муниципальный	1 (0,7%)
– II районная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»;	муниципальный	3 (2%)
– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020; Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»; Проект по оценке и повышению финансовой грамотности в учебных заведениях»; Онлайн-тестирование на сайте «Вашифинансы.рф»;	федеральный	4 (2,7%)
– Всероссийский экологический диктант;		
– Школьный этап Президентских состязаний.	федеральный школьный	15 (10%) 106 (71,1%)

*Дополнительно: см. таблицы 63,64

3.6.3. Работа с родителями

Работа с родителями реализуется в соответствии с Программой взаимодействия школы и семьи. Программа включает в себя цели и задачи работы с родителями, определяет формы и содержание совместной работы школы и семьи по проблемам воспитания детей.

Важным шагом для решения проблем воспитания детей по-прежнему является подготовка и проведение педагогических всеобучей для родителей, которые проводятся один раз в четверть. Помимо традиционных тем педагогических всеобучей в этом году отдельное внимание было уделено организации учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации школы, правам, обязанностям и ответственности участников образовательного процесса, отношениям «школа-семья», «ученик-ученик», «родитель-родитель», сотрудничеству родителей и педагогов в формировании образовательной среды школы.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания – тематические лекции, беседы
2	Классные родительские собрания – тематические лекции, беседы
3	Педагогические всеобучи для родителей
4	Разработка и раздача памяток
5	Психолого-педагогические консультации
6	Анкетирование родителей
7	Индивидуальные и групповые беседы
8	Посещение семьи на дому
9	Классные и общешкольные праздники с участием родителей

3.6.4. Структура ученического самоуправления

Орган ученического самоуправления - детская школьная организация «Республика «Школа»»- имеет следующую структуру:



Работа «Республики...» ведется в разных областях школьной жизни согласно планам работы коллегий. План работы детской школьной организации «Республика «Школа» на 2016-2017 учебный год был составлен в начале года, его реализацией занимались Президент «Республики...», председатели коллегий и активы классов.

Школьное самоуправление построено на принципах демократизма, выборности, отчетности, единства. В 2016-2017 учебном году был избран новый Президент ДШО «Республика «Школа». Им стал учащийся 10 класса Мамаев Владислав.

В истекшем учебном году в школе были продолжены традиционные еженедельные общешкольные линейки, на которых обсуждались главные темы прошедшей недели, текущие вопросы, задавалась тема будущей недели и т.п. Так же была продолжена идея организация разноплановых перемен – спортивных, музыкальных и познавательных.

3.6.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 20

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2013-2014	1 (уход из дома)	1 (кража)	4	1
2014-2015	2 (уход из дома)	-	4	0
2015-2016	1 (уход из дома)	-	5	0
2016-2017	0	-	2	3

3.6.6. Данные об учащихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Таблица 21

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся из числа детей-сирот	5	4	2

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учреждения:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 22

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90	
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий (указать должности)		1 Педагог-психолог	5
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	14	70
	Высшее непрофессиональное образование	1	5
	Среднее профессиональное образование	5	25
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	1	5
	Первую	8	40
Имеют соответствие занимаемой должности		10	50

**Расчёт квалификационного уровня учителей
(% соотношение по квалификационным категориям)**

Таблица 23

Учебные предметы	Всего учителей	Высшая квалиф. категория		Первая квалиф. категория		Соответствие занимаемой должности (чел.)		Не имеют квалиф. категории (%)	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Русский язык, литература	3	0	0	1	33	2	77	0	0
Иностр. язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Математика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Физкультура	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Технология	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Музыка	1	0	0	0	0	1	100	0	0
ИЗО	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Нач. классы	4	1	25	2	50	1	25	0	0
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Педагог доп. образования	1	0	0	0	0	0	0	1	100
Всего	20	1	5	8	40	10	50	1	5

Расчет доли учителей (%), имеющих звания и награды

Таблица 24

Звание, награда	Количество учителей (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
Почетный работник образования	5	25
Награждены грамотой Министерства образования	2	10
Всего учителей имеют звания, награды	7	35
Всего учителей в ОУ	20	-

Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица 25

Возраст	Количество учителей (чел.)	Доля учителей (%)
Всего	20	-
До 25 лет	0	0
26-30 лет	1	5
31-40 лет	2	10
41-50 лет	9	45
51-55 лет	4	20
56-60 лет	2	10
Свыше 60 лет	2	10

Изменение возрастного состава педагогов за последние 3 года

Таблица 26

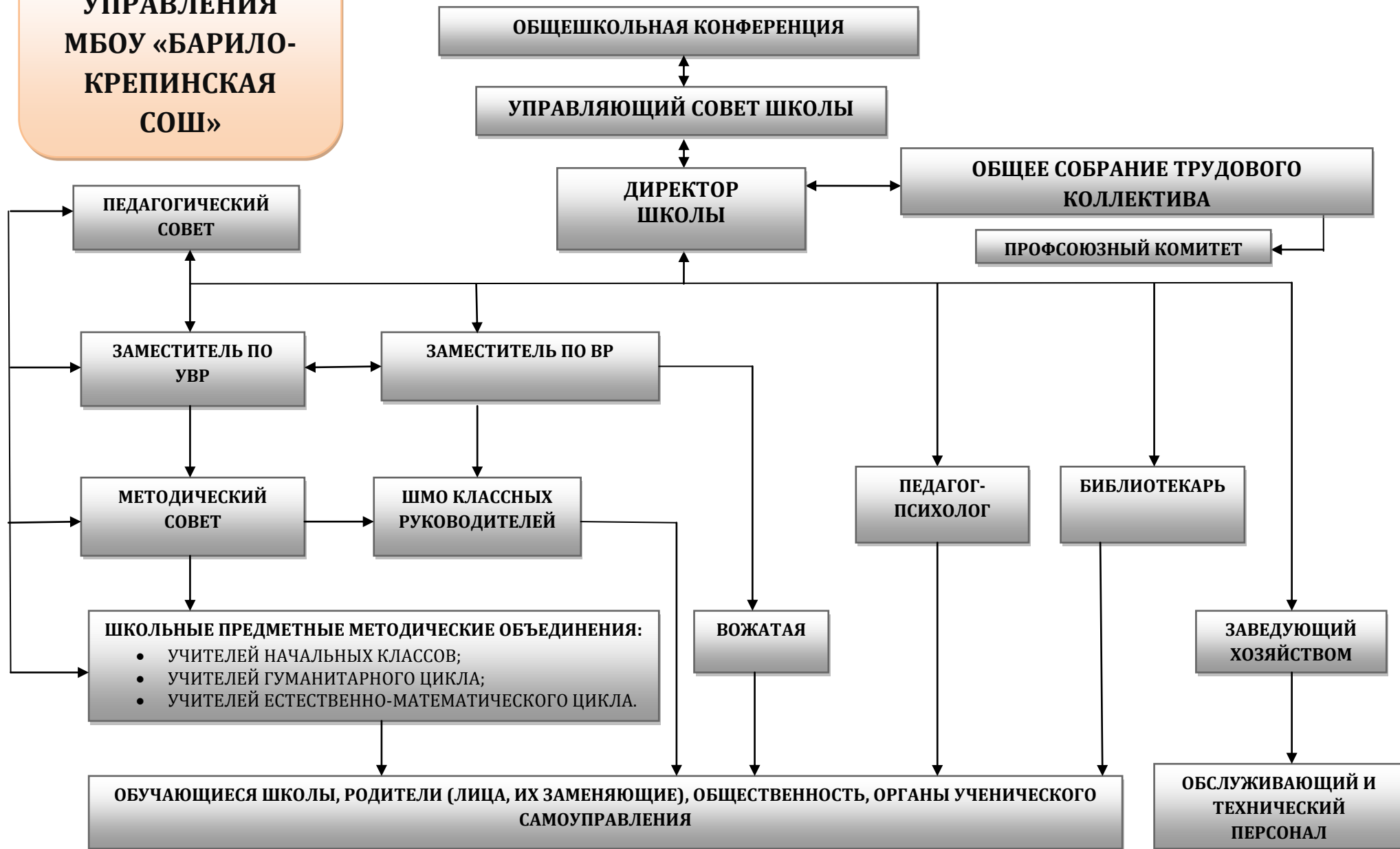
Учебный год	Всего учителей (чел.)	До 25 лет		26-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		56-60 лет		Свыше 60 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	20	0	0	0	0	4	20	8	40	4	20	3	15	1	5
2015-2016	18	0	0	0	0	4	22,2	8	45	2	11,1	2	11,1	2	11,1
2016-2017	20	0	0	0	0	3	15	9	45	4	20	2	10	2	10

4.1.2. Сведения о руководителях учреждения

Таблица 27

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Астапенко Сергей Александрович	Не предусмотрена	отсутствует
Заместитель директора по УВР	Дорошенко Светлана Владимировна	Не предусмотрена	отсутствует
Заместитель директора по ВР	Лапшичёва Юлия Евгеньевна	Не предусмотрена	отсутствует

**СТРУКТУРА
УПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «БАРИЛО-
КРЕПИНСКАЯ
СОШ»**



4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 28
по состоянию на 31.08.2017

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Астапенко Сергей Александрович	РГПИ 1986 г.	Учитель истории, обществознания, основ советского государства и права	История, обществознание	30.03.2015 - 20.05.2015 ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС» 108 часов
				Директор	2013 г. - ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО» Стажировка по направлению «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - 36 ч
					11.04.2016 – 30.04.2016 Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 04.05.2016 «Информационно-образовательная среда школы как условие реализации ФГОС. Основные понятия и принципы формирования» - 72 часа
2	Дорошенко Светлана Владимировна	РГПИ 1993 г.	Учитель немецкого и английского языков	Английский язык	20.05.2015 - 17.06.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников» 108 часов
				Заместитель по УВР	18.01.2016 - 25.03.2016 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО» «Инновационные модели управления персоналом как фактор повышения качества образования» - 144 часа

					28.09.2012 – 27.10.2012 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72 часа
					06.10.2014 – 18.10.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения» - 72 часа
					18.04.2016 – 29.04.2016 - ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация» - 72 часа
3	Лапшичева Юлия Евгеньевна	РГПИ 1999 г. Ростовское-на-Дону педагогическое училище 1995 г	Учитель музыки, учитель начальных классов	Музыка	18.08.2016 - 05.09.2016 – Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС» - 108 часов
				Заместитель по ВР	18.01.2010-24.04.2010 - ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ» - 72 часа
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов

4	Ситникова Людмила Васильевна	СГПИ 1972 г.	Учитель биологии, географии	География	<p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p> <p>«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» - 108 часов</p> <p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов</p>
5	Пантелеева Ольга Дмитриевна	РГПУ 2006 г.	Учитель математики и информатики	<p>Математика</p> <p>Информатика</p>	<p>21.04.2015 – 04.05.2015 - Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение «Центр дистанционного образования «Эйдос» (ННОУ ««Центр дистанционного образования «Эйдос»)</p> <p>Дистанционные курсы «Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии на уроках математики» 108 часов</p> <p>06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет»)</p> <p>Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Информатика (ИКТ)» 108 часов</p> <p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p> <p>«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов</p>

6	Науменко Елена Васильевна	РГПИ 2000 г.	Учитель биологии	Биология	01.04.2016 – 19.04.2016 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» Дата выдачи удостоверения: 19.04.2016 Дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС» - 108 часов
				Химия	21.03.2016- 08.04.2016 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Обеспечение качества химического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в контексте ФГОС» - 72 часа
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов
7	Петрова Лариса Павловна	ТГПИ 1995 г.	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет») Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Русский язык и литература» 108 часов
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов

					13.06.2017 - 24.06.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы - 72 часа
8	Кравченко Наталья Александровна	ТГПИ 1995 г.	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» - 108 часов 09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС» - 108 часов 09.09.20016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов 13.06.2017 - 24.06.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы - 72 часа
9	Жорник Нина Яковлевна	РГПИ 1982 г.	Преподаватель дошкольной подготовки и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Коррекционно- развивающее обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	27.01.2014-08.02.2014 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Обновление содержания и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
10	Мальцева	ЮФУ (РГПУ) 2009	Лингвист,	Английский язык	20.05.2015 - 17.06.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО»

	Елена Борисовна	г.	преподаватель английского языка	<p>«ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников» 108 часов 28.09.2012 – 27.10.2012 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» - 72 часа 16.09.2013 – 28.09.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ» - 72 часа</p>
ОБЖ	<p>«Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 30.10.2015 «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках по основам безопасности жизнедеятельности» - 108 часов 09.11.2015 - 21.11. 2015- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности» - 108 часов</p>			
	<p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов 13.03.2017- 24.03.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС»- 72 часа</p>			

11	Губченко Лилия Павловна	Каменское педагогическое училище	Учитель рисования и черчения	ИЗО МХК	01.04.2016 – 30.04.2016, Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону), «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках искусства» - 108 часов
				Черчение	06.04.2015 – 27.04.2015 - Негосударственное образовательное учреждение послевузовского профессионального образования «Учебный центр «Бюджет» (НОУ ППО «УЦ «Бюджет») Дистанционные курсы «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Черчение» 108 часов
				История	30.03.2015 - 20.05.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО» «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС» 108 часов
				Технология	Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР» г. Ростов-на-Дону) Дата выдачи удостоверения: 30.10.2015 «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках технологии» - 108 часов
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов
12	Сеймовский Евгений Алексеевич	РГПИ 1991 г.	Учитель физической культуры	Физическая культура	09.11.2015 - 21.11. 2015, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», «Теория и практика физической культуры в школе» - 108 часов
13	Овечко	ЮФУ (РГПУ) 2008	Учитель	Начальные классы	10.03.2015 – 23.03.2015 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО»,

	Татьяна Васильевна		начальных классов		<p>«Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие ФГОС НОО» 72 часа 15.02.2016 – 02.03.2016 – ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа 04.07.2016- 08.07.2016- ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», «Курсы тьютеров в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 1.6 Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы учителей начальных классов» - 72 часа 01.02.2016- 11.02.2016 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников» 72 часа</p>
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов
14	Пятакова Татьяна Борисовна	Константиновское педагогическое училище 1989	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>05.06.2017 - 19.06.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 часа 02.12.2013-16.12.2013 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Основы религиозных культур и светской этики» - 72 часа 16.09.2013 – 28.09.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО», «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ» - 72 часа</p>
					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов

15	Дергачева Ирина Ивановна	РГПУ 2005	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>05.06.2017 - 19.06.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 часа</p> <p>02.12.2013-16.12.2013 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», «Основы религиозных культур и светской этики»- 72 часа</p> <p>28.05.2012 – 09.06.2012 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», «Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника в условиях освоения курса «Основы православной культуры» - 72 часа</p> <p>14.03.2016 - 25.03.2016 - ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Взаимодействие школы, семьи и общественности в социализации школьника на основе традиционных ценностей России и Донского края»- 72 часа</p> <p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов</p> <p>10.04.2017 - 14.04.2017, ГБУ ДПО РИПК и ППРО, Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы - 72 часа</p>
16	Хандохова Светлана Васильевна	Азовское педагогическое училище 1988	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>05.06.2017 - 19.06.2017, ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 часа</p> <p>18.11.2013-30.11.2013 - ГОУ ДПО «РОИПК и ПРО», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>20.04.2015 –25.04.2015 - ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», «Преподавание курса ОРКСЭ (модулей: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 72 часа</p>

					09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов
17	Ермак Оксана Владимировна	Шахтинское высшее педагогическое училище 1997 ЮФУ профессиональная подготовка 2013	Учитель начальных классов, учитель математики основной школы Детская практическая психология	Математика	21.04.2015 – 04.05.2015 - Некоммерческое негосударственное образовательное учреждение «Центр дистанционного образования «Эйдос» (ННОУ ««Центр дистанционного образования «Эйдос») Дистанционные курсы «Реализация ФГОС: информационные и коммуникативные технологии на уроках математики» 108 часов
				Физика	12.02.2015 -14.04.2015 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО», «Обновление содержания и отбор технологии физического образования в условиях реализации ФГОС» 108 часов 10.04.2016-25.05.2016, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование: учитель физики»
				Педагог-психолог	Филиал Института управления, бизнеса и права в городе Сальске «Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении» - 72 часа
					09.09.20016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - 108 часов
18	Харланова Людмила Васильевна	РИНХ 1976	Экономист	Технология Обществознание	09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» - 108 часов

				<p>27.10.2014 – 22.11.2014 - ГБОУ ДПО «РИПК и ПРО», «Проектирование вариативного содержания и отбор эффективных технологий регионального исторического и обществоведческого образования в логике ФГОС» - 72 часа</p> <p>09.09.2016 – 27.09.2016 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» - 108 часов</p>
--	--	--	--	---

**Повышение квалификации педагогических кадров
через курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году**

Таблица 29

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки
1	География	1	1	100
2	Русский язык	1	1	100
3	Технология	1	1	100
4	Литература	1	1	100
5	Начальные классы	3	3	100
6	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	7	7	100
7	«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	8	8	100
8	Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы	3	3	100
Всего		25	25	100

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно, на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по реализации ФГОС – 100 %. Подготовка администрации в области менеджмента 100 %.

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 30

№	Количество подготовленных методических разработок (всего)
1	<p>Овечко Т.В., учитель начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 15 - http://nsportal.ru/ovchko-tatyana-vasilevna – 4- www.easyen.ru – 1 - информационно-образовательный интернет-портал www.RusEdu.ru

2	– – www.Прошколу.ru личный кабинет учителя начальных классов Овечко Т.В.) Астапенко С.А., учитель истории и обществознания:
3	– 10 - http://nsportal.ru/astapenko-sergey-aleksandrovich Мальцева Е.Б., учитель английского языка:
4	– 6 - http://nsportal.ru/matseva-elena-borisovna Харланова Л.В., учитель обслуживающего труда и обществознания:
	– 13 - http://nsportal.ru/kharlanova-lyudmila-vasilevna

4.3. Информационно-технологическое обеспечение учреждения

4.3.1. Использование ИКТ ресурсов в образовательном процессе

Таблица 31

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Целевые показатели на 01.06.2017
1	Техническое оснащение	Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	59
		Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	59
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	шт.	10
		Количество интерактивных досок	шт.	3
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждения	Среднее количество учащихся учреждения на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	2,3
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	1
		Количество компьютерных классов в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	шт.	1
3	Обеспечение доступа к сети Интернет	Широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с	шт.	1
4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс учреждения	Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да

		Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да
		Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	шт.	нет
		Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	141
5.	Внедрение информационных технологий в процессы управления учреждением	Использование информационных технологий для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	чел.	нет
6.	Обеспечение доступности информации о деятельности учреждения в сети Интернет	Наличие веб-сайта в сети Интернет	шт.	да
		Использование ПО для ведения электронных дневников и электронного журнала успеваемости	шт.	да
		Количество семей, чьи дети обучаются в общеобразовательных учреждениях	ед.	108
		Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	108
7.	Обучение, повышение квалификации и переподготовка учителей в сфере использования ИКТ	Количество учителей, регулярно создающих самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий	чел.	18
		Количество учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	чел.	18
		Количество учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (не реже 2 раз в неделю)	чел.	18
		Количество учителей, использующих электронные дидактические материалы при проведении занятий, чаще, чем раз в неделю	чел.	18
* под комплектом мультимедийного оборудования в данном случае понимается компьютер+проектор+экран и (или) интерактивная доска				

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 32

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	4
Сканер	2
Коммутатор не управляемый D- Link	1

Принтер	11
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	12
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	3
Цифровой фотоаппарат, фотокамера	2
Наушники Sony	14
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 33

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
Начальное общее образование		
Русский язык	Комплект наглядных пособий «Грамматические разборы»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Местоимение»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Предложение»	1
	Комплект таблиц «Русский алфавит»	1
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Комплект таблиц «Обучение грамоте. Письмо и развитие речи»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Глагол»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Имя прилагательное»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное»	1
	Комплект таблиц «Русский язык. Орфография»	1
Набор карточек «Словарные слова»	1	
Литературное чтение	Касса букв классная (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Модель-аппликация «Набор звуковых схем»	
	Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»	
	Таблица «Азбука в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»	
	Таблица демонстрационная «Русский алфавит в картинках»	1

	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	1
	Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв»	1
	Комплект таблиц «Обучение грамоте. Алфавит в загадках, пословицах»	1
	Портреты детских писателей	1
Английский язык	Касса букв для изучения иностранного языка	1
	Таблица демонстрационная «Немецкий алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Немецкий алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Французский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Французский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках»	1
	Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках»	1
Математика	Комплект таблиц «Математика. Нумерация»	1
	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	13
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
	Рулетка 20 м	1
	Линейка классная 1м деревянная	1
	Линейка классная пластмассовая 60 см	1
	Угольник классный пластмассовый (30 и 60 гр)	1
	Угольник классный пластмассовый (45 и 45 гр)	1
	Транспортир классный пластмассовый	1
	Циркуль пластмассовый	1
	Метр демонстрационный	1
	Лото для детей от 6 до 12 лет	1
	Набор цифр от 1 до 10	1
	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	1
	Опорные таблицы по математике 1 класс	1
	Опорные таблицы по математике 2класс	1
	Опорные таблицы по математике 3 класс	1
	Перекидное табло для устного счета	1
	Модель-аппликация «Множества»	1
	Модель-аппликация «Числовая прямая»	1
	Модель «Единицы объема»	1
	Модель часов (демонстрационная)	1
	Набор «Тела геометрические»	1
	Набор «Части целого. Простые дроби»	1
	Набор геометрических тел	1

	Набор денежных знаков	1
	Супер папка. Математика от 1 до 10	1
	Счетная лесенка (ламинированная, с магнит креплением)	1
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1
	Комплект таблиц «Веселая математика»	1
	Комплект таблиц «Цвет и форма»	1
	Комплект таблиц «Математика. Величины. Единицы измерения»	1
	Комплект таблиц «Математика вокруг нас»	1
	Комплект таблиц «Математика. Арифметические действия»	
	Часовой циферблат раздаточный	13
Окружающий мир	Глобус физический	1
	Модель «Строение Земли»	
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	Коллекция «Почва и её состав»	1
	Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	1
	Компас школьный	1
	Комплект таблиц раздаточный «Грибы съедобные и несъедобные»	1
	Коробка для изучения насекомых с лупой	1
	Лупа ручная	1
	Гербарий «Для начальной школы»	1
	Альбом «Детям о правилах дорожного движения»	1
	Альбом «Детям о правилах пожарной безопасности»	1
	Слайд-комплект «Времена года»	1
	Слайд-комплект «Дерево и его значение в жизни»	1
	Слайд-комплект «Домашние и дикие животные»	1
	Слайд-комплект «Живая и неживая природа»	1
	Слайд-комплект «Животные»	1
	Слайд-комплект «Земля, Солнце, Луна и звезды»	1
	Слайд-комплект «Мир насекомых»	1
	Слайд-комплект «Природа»	1
	Слайд-комплект «Растения»	1
	Штатив лабораторный комбинированный	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей для демонстрационных работ	1
	Модель-аппликация «Здоровье человека»	1
	Модель-аппликация «Уход за комнатными растениями»	1
Модель-аппликация «Природные зоны»	1	
Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области»	1	

	часть 1	
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 2	1
	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 3	1
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 1	1
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 2	1
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» часть 3	1
	Таблицы по природоведению 1-3 класс	1
	Термометр с фиксацией минимального и максимального значения	1
	Учебная карта «Карта полушарий»	1
	Учебная карта «Природные зоны России»	1
	Учебная карта «Российская Федерация»	1
	Набор карточек «Домашние животные»	
	Набор предметных картинок «Бытовая техника. Профессии»	1
	Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель. Предметы интерьера»	1
	Набор предметных картинок «Фрукты, ягоды, орехи. Посуда»	1
Технология	Комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона – 1»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона – 2»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка природного материала и пластика»	1
	Комплект таблиц «Технология. Организация рабочего места»	1
	Комплект таблиц «Технология. Обработка ткани»	1
	Коллекция «Лен»	1
	Коллекция «Хлопок»	1
	Коллекция «Шерсть»	1
Музыка	Портреты композиторов	1
	Основное общее образование, среднее общее образование	
Русский язык	«Тире между подлежащим и сказуемым»	1
	«Правописание морфем»	1
	«Различение НЕ и НИ»	1
	«Знаки препинания»	1
	«Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи»	1
	«Знаки препинания в предложениях с прямой речью»	1
	«Правописание окончаний глаголов»	1
	«Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения»	1
	«Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения»	1

«Правописание окончаний Е, И в именах существительных единственного числа»	1
«Фонетика и графика»	1
«Состав слова и словообразование»	1
«Лексика и фразеология»	1
«Правописание приставок»	1
«Правописание гласных и согласных в корне»	1
«Правописание суффиксов»	1
«Правописание окончаний»	1
«Имя существительное»	1
«Имя прилагательное»	1
«Имя числительное»	1
«Местоимение»	1
«Глагол»	1
«Глагольные формы»	1
«Правописание наречий»	1
«Служебные части речи»	1
«Синтаксис. Связь слов в словосочетании»	1
«Подлежащее»	1
«Сказуемое»	1
«Составное сказуемое»	1
«Второстепенные члены предложения»	1
«Однородные члены предложения»	1
«Союзы при однородных членах предложения»	1
«Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложных предложениях»	1
«Знаки препинания при обобщающих словах (предложения с однородными членами)»	1
«Знаки препинания при обращении»	1
«Знаки препинания при вводных словах и приложениях»	1
«Односоставные предложения»	1
«Простое предложение»	1
«Сложное предложение»	1
«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений»	1
«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление приложений»	1
«Обособление второстепенных членов предложения. Обособление обстоятельств»	1
«Обособление уточняющих членов»	1
«Знаки препинания при прямой речи и диалоге»	1
«Сложное предложение»	1
«Сложноподчинённое предложение»	1
«Бессоюзные сложные предложения»	1

Физика	Набор учебно-познавательной литературы	1
	Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по физике	1
История	Комплект таблиц «История России»	1
Обществознание	Комплект таблиц «Экономика».	1
		1
ОБЖ	Учебный автомат	1
	Стенд «Организация гражданской обороны»	1
	Стенд «Меры безопасности на водных объектах»	1
Биология	Гербарий «Основные группы растений»	1
	Гербарий «Растительные сообщества»	
	Коллекция основных представителей насекомых РО (жуки)	1
	Коллекция основных представителей насекомых РО (бабочки)	1
	Модель цветка гороха	1
	Модель цветка тюльпана	1
	Скелет человека на подставке	1
Химия	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса):	
	«Общие свойства металлов»	1
	«Металлы главных подгрупп.1,2 часть»	По 1
	«Металлы побочных подгрупп»	1
	«Углерод и кремний.1,2 часть»	По 1
	«Галогены. Сера»	1
	«Азот и фосфор»	1
	«Электролитическая диссоциация» 8 класс 1-3 части	По 1
	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса) в 5 частях	По 1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 34

Книжный фонд	Всего (экз.)
в том числе:	
– учебники	3 515
– учебно-методическая литература	1 983
– художественная	5 698

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Таблица 35

Наименование пособий	Кол-во
Компакт-диск «Анатомия для детей»	1

Компакт-диск «Зима»	1
Компакт-диск «Лето»	1
Компакт-диск «Весна»	1
Компакт-диск «Осень»	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 3 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 4 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика 3 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1ч.)	1
Компакт-диск «Математика 3 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 ч.)	1
Компакт-диск «Математика начинается ч.1»	1
Компакт-диск «Математика начинается ч.2»	1
Компакт-диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»	1
Компакт-диск «Окружающий мир 1 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 2 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 3 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Окружающий мир 4 класс (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Обучение грамоте» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Уроки русского языка 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск «Уроки русского языка 2 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ)	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Литературное чтение 1 кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Математика 1 кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Обучение грамоте 1 кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Окружающий мир 1кл»	1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Русский язык 1 кл»	1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по физике (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов по физике (CD)	1
Набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (НИИ) SensorLabSL DVD	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитная индукция» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитные волны» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитные колебания (часть 1, часть 2)» (DVD)	2

Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Магнитное поле» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электромагнитная индукция (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электрический ток в различных средах (часть 1, часть 2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Гидроаэростатика (часть 1, часть 2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Геометрическая оптика (часть 1 «Зеркала и призмы», часть 2 «Линзы»)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Излучения и спектры» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Волновая оптика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Молекулярная физика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Основы молекулярно—кинетической теории (часть 1,2)» (DVD)	2
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Основы термодинамики» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Электростатика» (DVD)	1
Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Квантовые явления» (DVD)	1
Серия «Физика»: Основы кинематики (DVD)	1
Серия «Физика»: Тепловые явления (DVD)	1
Серия «Физика»: Геометрическая оптика (DVD)	1
Серия «Физика»: Магнетизм (часть 1, часть 2) (DVD)	2
Компакт – диск «Интерактивная математика. 5-9 классы»	1
Компакт – диск «Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	1
Компакт – диск «Математика 5-11 классы. Практикум»	1
Медиатека	
• Всеобщая история 7-8 кл.	1
• Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	1
• Энциклопедия «История России»	1
• Россия на рубеже третьего тысячелетия	1
• Всеобщая история	1
• История России XX века	2
• От Кремля до Рейхстага	1
• Общая и неорганическая химия 10-11 кл.	1
• Органическая химия 10-11 классы	1
• Химия 8 кл. Виртуальная лаборатория	1
• Химия 8 класс	1

• Химия 8 – 11 классы	1
• Биология 6 -9 классы	1
• Биология 6 – 11 классы	1
• Биология 9 класс	1
• Экологический вестник Дона	1
• Экология	1
• Экология 10-11 классы	1
• Живая физика. Живая геометрия	1
• Физика 7 – 11 классы	1
• Физика 8 класс	1
• Физика 7 класс	1
• Физика 9 класс	1
• Интерактивная энциклопедия «Мир науки и техники»	1
• Экономика и право 9 – 11 классы	1
• Новые возможности для усвоения курса математики!	1
• Математика 5 – 11 классы	3
• Фраза (Обучающая программа – тренажер по русскому языку)	1
• Репетитор. Русский язык (весь курс)	1
• ОБЖ 5 – 11 класс	1
• Энциклопедия для детей. Культуры мира. История искусства.	1
• Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	1
• Мировая художественная культура 10 – 11 класс	1
• Художественная энциклопедия. Зарубежное классическое искусство	1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по химии (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по химии(1 брошюра + CD) 8,9 классы	По 1
Методические указания SensorLab для проведения лабораторных работ по биологии (CD)	1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по биологии (1 брошюра + CD): 6-9 классы	По 1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по химии(1 брошюра + CD): 10,11 класс	По 1
Методическое пособие для педагогов по использованию интерактивного оборудования и интернет – ресурсов по биологии (1 брошюра + CD): 10,11 класс	По 1

4.5. Материально-техническая база учреждения:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 36

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1 720,9 м ²	Оперативное управление

Земельный участок	19 065,0 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
Спортивная площадка	3 940,0 м ²	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 37

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	ул. Ленина,4 сл.Барило- Крепинская	Договор №3/ш от 01.01.2014 с МБУЗ Родионово-Несветайского района «ЦРБ»
Помещение для приёма пищи		Оперативное управление
Спортивные объекты		Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 38

Вид техники	Название	Кол-во	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Экран настенный	3	хорошее	На уроках
	Экран на штативе	3	хорошее	На уроках
	Доска аудиторная	16	хорошее	На уроках
	Наушники Sony MDR-XD 150	14	отличное	На уроках
	Цифровой USB микроскоп System Anyview MV2000UA со встроенным программным обеспечением	14	отличное	На уроках
	Датчик силы Dual-Range Force Sensor	14	отличное	На уроках
	Датчик света TI/TI Ligh Probe	14	отличное	На уроках
	Датчик температуры Go!Temp	14	отличное	На уроках
	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	14	отличное	На уроках
	Датчик температуры поверхности Surface Temperature Sensor	14	отличное	На уроках
	Датчик относительной влажности	1	отличное	На уроках
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	14	отличное	На уроках
	Датчик содержания кислорода	1	отличное	На уроках
	Датчик частоты сердечных сокращений	1	отличное	На уроках

	Датчик расстояния Go! Motion	1	отличное	На уроках
	Датчик дыхания спирометр SensorLab	1	отличное	На уроках
	Датчик освещенности SensorLab	7	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик содержания кислорода SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик сердечных сокращений SensorLab	7	отличное	На уроках
	Датчик содержания CO ₂ SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик ЭКГ SensorLab	1	отличное	На уроках
	Беспроводной микроскоп HDC- 012 с программным обеспечением	9	отличное	На уроках
	Микроскоп школьный 2П-3М	1	хорошее	На уроках
	Микроскоп учебный	2	хорошее	На уроках
	Датчик pH SensorLab	7	отличное	На уроках
	Датчик мутности (турбидиметр) SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
	Датчик объема жидкости SensorLab	1	отличное	На занятиях доп. образования
Спортивное оборудование и инвентарь	Барьер легкоатлетический	6	удовлет.	Легкая атлетика
	Бревно гимнастич. напольное	1	отличное	гимнастика
	Громкоговоритель рупорный	1	отличное	сборы
	Канат для лазания	1	отличное	гимнастика
	Канат для перетягивания	1	отличное	Подвижные игры
	Козел гимнастический	2	отличное	гимнастика
	Кольца гимнастические	1	отличное	гимнастика
	Консоль (подвесной снаряд) для колец	1	отличное	гимнастика
	Конь гимнастич. прыжковой	1	отличное	гимнастика
	Мат гимнастический	12	удовлетв.	гимнастика
	Мостик гимнастический	1	отличное	гимнастика
	Перекладина гимнастическая	1	отличное	гимнастика
	Подвесной снаряд (консоль) для канатов	1	отличное	гимнастика
	Сетка футбольная	2	отличное	спорт. игры
	Скамейка гимнастическая	2	отличное	гимнастика
	Волан пластиковый для игры в бадминтон	50	удовлетв.	бадминтон
Гантели из винила (3кг)	20	отличное	гимнастика	

	Гантели литые виниловые 1кг.к-т из 2-х шт.	20	отличное	гимнастика
	Граната для метания	20	отличное	Легкая атлетика
	Контейнер для хранения мячей (сетка)	5	отличное	Спорт. игры
	Мяч баскетбольный	80	хорошее	Спорт. игры
	Мяч волейбольный	40	хорошее	Спорт. игры
	Мяч для настольного тенниса	40	отличное	Настольный теннис
	Мяч малый для метания	30	хорошее	Легкая атлетика
	Мяч футбольный	40	хорошее	Спорт. игры
	Набор шахматы-шашки	10	хорошее	Настольные игры
	Насос универсальный	2	хорошее	спорт. игры
	Обруч гимнастический	20	хорошее	гимнастика
	Палка гимнастическая	20	хорошее	гимнастика
	Планка для прыжков в высоту	2	хорошее	Легкая атлетика
	Ракетка для настольного тенниса	10	хорошее	Настольный теннис
	Комплект из 2-х ракеток для бадминтона	10	удовлетв.	бадминтон
	Секундомер	2	хорошее	Легкая атлетика
	Сетка баскетбольная	4	хорошее	Спорт. игры
	Сетка волейбольная	1	хорошее	Спорт. игры
	Сетка для бадминтона	2	хорошее	бадминтон
	Сетка защитная для окон	80	хорошее	спортзал
	Скакалка гимнастическая	15	хорошее	гимнастика
	Стенка гимнастическая	4	отличное	гимнастика
	Стойка для прыжков в высоту	1	отличное	гимнастика
	Щит баскетбольный	2	хорошее	Спорт. игры
	Стол теннисный	3	хорошее	Спорт. игры
Станки и оборудование	Сплит-система	2	хорошее	Соблюдение СанПиН
Автотранспортные средства	Автобус школьный	2	хорошее	Организация подвоза обучающихся

5. Сведения об уровне подготовки выпускников учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Таблица 39

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%

2015	14	14	100	1	6
2016	12	12	100	4	25
2017	13	12	92	3	23
Всего	39	38	97	8	18

Таблица 40

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				Аттестовано	%	«4 и 5»	%	Повторное обучение	%
2014-2015	15	14	1	14	100	1	7	0	0
2015-2016	15	12	3	12	100	4	33	0	0
2016-2017	17	13	4	12	92,30	3	23	1	7,7

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году:

Таблица 41

Сводная таблица результатов ОГЭ

Общее количество участников ОГЭ – 13

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Доля участников от общего количества (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)	Качество (%)	Средний балл	Рейтинг предмета
1.	Русский язык	13	100	1	5	7	0	100	46	3,54	2
2.	Математика	13	100	0	3	10	0	100	23	3,2	6
3.	Биология	9	69,23	0	2	7	0	100	22,22	3,4	3-4
4.	Обществознание	9	69,23	0	5	3	1	88,88	55,55	4	1
5.	География	5	38,46	0	2	3	0	100	40	3,4	3-4
6.	Информатика и ИКТ	3	23,07	0	1	2	0	100	33,33	3,33	5
Итого				1	18	32	1	98,15	36,68	3,48	

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Таблица 42

Участие в ЕГЭ:

Всего участников ЕГЭ 6	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Физика
Кол-во участников ЕГЭ	6	6	6	4	5
% от общего количества учащихся	100 %	100 %	100 %	66 %	83 %

Таблица 43

Сводная таблица сравнения результатов ЕГЭ с установленным минимальным количеством баллов по предметам

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Превысили минимальное количество баллов/Доля (%)	Подтвердили/ Доля (%)	Не набрали минимального балла в основные сроки/Доля (%)
1.	Русский язык	6	6 чел. – 100 %	0	0
2.	Математика (базовая)	6	5 чел. – 80 %	1 чел. – 20 %	0
3.	Математика (профильная)	6	3 чел. – 50 %	0	3 чел. – 50 %
4.	Обществознание	4	4 чел.- 100 %	0	0
5.	Физика	5	3 чел. - 60 %	1 чел. – 20 %	1 чел. – 20 %

Результаты ЕГЭ:

Таблица 44

Участник ЕГЭ	Предмет					Всего (без математики базового уровня)	Средний балл	Рейтинг участника ЕГЭ
	Количество баллов							
	Русский язык	Математика (базов.)	Математика (проф.)	Обществознание	Физика			
1	56	4	45	51	41	193	48,25	2
2	57	3	9	47	36	149	37,25	5
3	71	5	62	61	-	194	64,66	1

4	59	4	39	47	32	177	44,25	3
5	53	4	23	-	38	114	38,00	4
6	44	4	18	-	42	104	34,66	6

Сводная таблица сравнения результатов ЕГЭ с установленным минимальным количеством баллов по предметам:

Таблица 45

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Превысили минимальное количество баллов чел. / %	Подтвердили чел. / %	Не набрали минимального балла в основные сроки чел. / %
1.	Русский язык	4	4 /100	0	0
2.	Математика (базов.)	4	3/75	1/25	0
3.	Математика (проф.)	3	1/33,3	1/33,3	1/33,3
4.	Обществознание	4	3/75	0	1/25
5.	Литература	1	1/100	0	0
6.	Биология	1	0	0	1/100

Таблица 46

Результаты ГИА за 3 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты итоговой аттестации					
				Выдано аттестатов	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Среднее общее образование									
2014-2015	5	5	0	5	100	2	40	0	0
2015-2016	4	4	0	4	100	0	0	0	0
2016-2017	6	6	0	6	100	2	33,33	0	0

5.3. Результаты обученности за 2016-2017 учебный год

5.3.1. Результаты учебного года

Класс	Образовательная программа	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:			131	3	43	12	1	0	1	12
	по 2 - 4 классам:			48	0	20	5	0	0	1	6
	по 5 - 9 классам:			69	1	19	7	1	0	0	4
	по 10-11 классам:			14	2	4	0	0	0	0	2
2	Школа России	Пятакова Татьяна Борисовна	18	0	9	3	0	0	0	2	
3	Школа-2100	Дергачёва Ирина Ивановна	15	0	6	0	0	0	1	2	
4	Школа-2100	Овечко Татьяна Васильевна	15	0	5	2	0	0	0	2	
5	Традиционная	Пантелеева Ольга Дмитриевна	11	1	6	0	0	0	0	0	
6	Традиционная	Науменко Елена Васильевна	11	0	2	1	0	0	0	2	
7	Традиционная	Петрова Лариса Павловна	19	0	4	2	0	0	0	0	
8	Традиционная	Кравченко Наталья Александровна	11	0	4	0	0	0	0	1	
9	Традиционная	Ермак Оксана Владимировна	17	0	3	4	1	0	0	1	
10	Традиционная	Харланова Людмила Васильевна	8	2	3	0	0	0	0	1	
11	Традиционная	Мальцева Елена Борисовна	6	0	1	0	0	0	0	1	

Класс	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Успеваемость	Кач-во знаний	СОК	Кач-во успеваемости	Средний балл	Рейтинговый балл класса	Ср. коэф. реализации способн.	Рейтинг класса	
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:		131	90,1%	35,1%	65,7%	62,1%	3,97	4,42		0,63
	по 2 - 4 классам:		48	89,6%	41,7%	66,8%	64,6%	4,00	4,24		0,66
	по 5 - 9 классам:		69	88,4%	29,0%	60,6%	53,0%	3,81	4,07		0,55
	по 10-11 классам:		14	100,0%	42,9%	69,8%	68,7%	4,11	4,96		0,69
2	Пятакова Т.Б.	18	83,3%	50,0%	67,2%	64,9%	4,00	4,21	0,65	5	
3	Дергачёва И.И.	15	100,0%	40,0%	72,4%	70,8%	4,19	4,67	0,71	3	
4	Овечко Т.В.	15	86,7%	33,3%	60,7%	57,9%	3,81	3,84	0,62	8	
5	Пантелеева О.Д.	11	100,0%	63,6%	77,6%	75,3%	4,34	5,19	0,79	2	
6	Науменко Е.В.	11	90,9%	18,2%	61,9%	55,9%	3,86	4,20	0,56	6	
7	Петрова Л.П.	19	89,5%	21,1%	60,4%	55,0%	3,81	4,00	0,55	7	
8	Кравченко Н.А.	11	100,0%	36,4%	58,0%	50,5%	3,74	4,20	0,50	5	
9	Ермак О.В.	17	70,6%	17,6%	45,1%	28,5%	3,28	2,74	0,32	9	

10	Харланова Л.В.	8	100,0%	62,5%	77,0%	79,7%	4,34	5,60	0,80	1
11	Мальцева Е.Б.	6	100,0%	16,7%	62,5%	57,7%	3,89	4,33	0,58	4

5.3.2. Успеваемость по предметам учебного плана:

Таблицы 49 -56

Учебный предмет	Кол-во учащихся	Освоили программу на:				н / а	о с в	Ср. балл	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Качество успеваемости, %	Рейтинговый учебный балл по предмету	Рейтинг предмета
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "								
Англ. язык	131	18	50	59	4	0	0	3,63	96,9	51,9	44,3	22,76	5
Литература	131	36	55	36	4	0	0	3,94	96,9	69,5	61,1	16,21	12
Русский язык	131	13	52	54	12	0	0	3,50	90,8	49,6	41,7	21,91	6
Математика	70	7	28	30	5	0	0	3,53	92,9	50,0	42,0	26,53	1
География	131	9	69	49	4	0	0	3,63	96,9	59,5	49,0	16,16	13
ИЗО	88	38	36	14	0	0	0	4,27	100,0	84,1	75,9	10,85	16
Музыка	88	60	23	5	0	0	0	4,63	100,0	94,3	89,1	10,04	17
ФЗК	130	83	41	6	0	0	0	4,59	100,0	95,4	89,1	8,37	20
Технология	113	76	30	7	0	0	0	4,61	100,0	93,8	88,5	10,00	18
История	83	7	30	45	1	0	0	3,52	98,8	44,6	37,3	16,96	9
Обществознание	82	7	44	27	3	1	0	3,63	95,1	62,2	51,5	16,53	10
Биология	83	3	38	40	2	0	0	3,51	97,6	49,4	40,2	19,01	8
ОБЖ	82	31	27	24	0	0	0	4,09	100,0	70,7	64,1	8,47	19
Алгебра	61	2	25	29	5	0	0	3,39	91,8	44,3	36,1	21,73	7
Геометрия	61	4	22	30	5	0	0	3,41	91,8	42,6	35,4	24,27	4
Физика	61	3	39	18	1	0	0	3,72	98,4	68,9	56,1	25,31	2
Информатика	42	3	19	17	3	0	0	3,52	92,9	52,4	43,3	16,53	11
Черчение	28	3	10	14	1	0	0	3,54	96,4	46,4	39,3	12,12	15
Химия	42	2	13	24	3	0	0	3,33	92,9	35,7	29,5	24,58	3
МХК	42	8	18	15	1	0	0	3,79	97,6	61,9	53,3	13,48	14

Предметное методическое объединение	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:			
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "
Гуманитарного цикла	668	142	267	232	26
Естественно-математического цикла	613	142	227	224	20
Начальных классов	231	73	100	50	8

	Предметное методическое объединение	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Рейтинг ПМО
1	Гуманитарного цикла	3,78	96,0%	61,2%	60,0%	1
2	Естественно-математического цикла	3,80	96,7%	60,2%	60,5%	3
3	Начальных классов	4,03	96,5%	74,9%	67,7%	2

Фамилия и инициалы учителя	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:			
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "
Мальцева Е.Б.	159	48	55	54	2
Пятакова Т.Б.	126	33	56	29	8
Лапшичёва Ю.Е.	88	60	23	5	0
Дергачёва И.И.	105	40	44	21	0
Дорошенко С.В.	54	1	22	29	2
Овечко Т.В.	105	17	52	29	7
Кравченко Н.А.	72	28	24	20	0
Пантелеева О.Д.	103	10	48	42	3
Губченко ЛП.	141	55	48	36	2
Харланова Л.В.	127	48	48	27	3
Науменко Е.В.	125	5	51	64	5
Ситникова Л.В.	83	5	41	37	0
Сеймовский Е.А.	82	49	30	3	0
Петрова Л.П.	94	8	35	41	10
Ермак О.В	144	4	65	64	11
Астапенко С.А.	72	2	27	42	1

Фамилия и инициалы учителя	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Рейтинговый учебный балл учителя	Учебный рейтинг учителя
Мальцева Е.Б.	3,94	98,7%	64,8%	15,72	11
Пятакова Т.Б.	3,90	93,7%	70,6%	16,50	9
Лапшичёва Ю.Е.	4,63	100,0%	94,3%	10,04	15
Дергачёва И.И.	4,18	100,0%	80,0%	16,69	8
Дорошенко С.В.	3,41	96,3%	42,6%	22,42	2
Овечко Т.В.	3,75	93,3%	65,7%	16,23	10
Кравченко Н.А.	4,11	100,0%	72,2%	18,44	6
Пантелеева О.Д.	3,63	97,1%	56,3%	21,38	3
Губченко ЛП.	4,11	98,6%	73,0%	11,94	14
Харланова Л.В.	4,09	96,9%	75,6%	13,34	13
Науменко Е.В.	3,45	96,0%	44,8%	21,04	4

Ситникова Л.В.	3,61	100,0%	55,4%	14,43	12
Сеймовский Е.А.	4,56	100,0%	96,3%	8,87	16
Петрова Л.П.	3,44	89,4%	45,7%	18,75	5
Ермак О.В	3,43	92,4%	47,9%	24,37	1
Астапенко С.А.	3,42	98,6%	40,3%	17,18	7

Успеваемость по предметам:

	Литература	Русский язык	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Черчение	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	ФЭК	ОБЖ	Технология
2 А	100,0%	83,3%	88,9%	83,3%								88,9%			100,0%	100,0%		100,0%		100,0%
3 А	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%								100,0%			100,0%	100,0%		100,0%		100,0%
4 А	93,3%	86,7%	86,7%	86,7%								86,7%			100,0%	100,0%		100,0%		100,0%
5 А	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%		100,0%	100,0%			100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
6 А	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%		100,0%	100,0%			100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
7 А	94,7%	89,5%	100,0%		94,7%	94,7%		100,0%	94,7%		94,7%	100,0%	94,7%		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
8 А	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
9 А	88,2%	76,5%	100,0%		76,5%	76,5%	82,4%	94,1%	82,4%	94,1%	94,1%	100,0%	100,0%	82,4%			94,1%	100,0%	100,0%	
10 А	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
11 А	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2 - 4 кл	97,8%	90,0%	91,9%	90,0%								91,9%			100,0%	100,0%		100,0%		100,0%
5 - 9 кл	96,6%	91,4%	100,0%	100,0%	90,4%	90,4%	91,2%	98,8%	95,4%	97,1%	97,8%	100,0%	98,2%	91,2%	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%
10-11 кл	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Качество знаний:

	Литература	Русский язык	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Черчение	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	ФЭК	ОБЖ	Технология
2 А	77,8%	50,0%	61,1%	61,1%								77,8%			61,1%	100,0%		88,9%		77,8%
3 А	80,0%	60,0%	53,3%	46,7%								73,3%			100,0%	93,3%		100,0%		100,0%
4 А	66,7%	46,7%	60,0%	46,7%								46,7%			73,3%	86,7%		93,3%		86,7%
5 А	90,9%	63,6%	63,6%	63,6%				72,7%	90,0%		63,6%	63,6%			100,0%	100,0%		100,0%	90,0%	100,0%
6 А	63,6%	36,4%	45,5%	27,3%				36,4%	72,7%		63,6%	63,6%			90,9%	100,0%		90,9%	54,5%	91,7%
7 А	73,7%	47,4%	52,6%		42,1%	31,6%		26,3%	63,2%		42,1%	52,6%	84,2%		89,5%	89,5%		100,0%	63,2%	100,0%
8 А	63,6%	54,5%	45,5%		54,5%	45,5%	63,6%	45,5%	54,5%	54,5%	54,5%	63,6%	54,5%	36,4%			54,5%	100,0%	63,6%	100,0%
9 А	29,4%	23,5%	23,5%		29,4%	29,4%	29,4%	23,5%	35,3%	41,2%	23,5%	29,4%	35,3%	17,6%			35,3%	88,2%	58,8%	
10 А	87,5%	87,5%	87,5%		75,0%	75,0%	75,0%	87,5%	87,5%		87,5%	87,5%	100,0%	75,0%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
11 А	83,3%	50,0%	33,3%		33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	50,0%		33,3%	50,0%	100,0%	33,3%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2 - 4 кл	74,8%	52,2%	58,1%	51,5%								65,9%			78,1%	93,3%		94,1%		88,1%
5 - 9 кл	64,3%	45,1%	46,1%	45,5%	42,0%	35,5%	46,5%	40,9%	63,1%	47,9%	49,5%	54,6%	58,0%	27,0%	93,5%	96,5%	44,9%	95,8%	66,0%	97,9%
10-11 кл	85,4%	68,8%	60,4%		54,2%	70,8%	70,8%	77,1%	68,8%		60,4%	68,8%	100,0%	54,2%			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Средний балл успеваемости по предметам:

	Литература	Русский язык	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	Черчение	Биология	География	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	ФЭК	ОБЖ	Технология
2 А	4,00	3,39	3,72	3,61								3,78			3,72	4,94		4,72		4,11
3 А	4,13	3,60	3,73	3,53								3,87			4,60	4,67		4,80		4,73
4 А	3,80	3,33	3,53	3,40								3,33			4,00	4,47		4,40		4,00
5 А	4,55	4,00	4,00	3,82				4,18	4,30		3,73	3,82			4,80	4,90		5,00	4,50	5,00
6 А	3,82	3,27	3,45	3,27				3,36	3,73		3,64	3,64			4,45	4,55		4,55	3,82	4,67
7 А	3,89	3,42	3,58		3,37	3,32		3,26	3,58		3,37	3,53	3,84		4,37	4,32		4,42	3,95	4,89
8 А	3,91	3,82	3,45		3,55	3,45	3,73	3,45	3,55	3,73	3,55	3,64	3,55	3,36			3,55	4,64	4,00	4,73
9 А	3,24	3,00	3,24		3,06	3,06	3,12	3,18	3,06	3,41	3,18	3,29	3,35	3,00			3,29	4,29	3,71	
10 А	4,63	4,38	4,50		4,00	4,00	4,00	4,13	4,25		4,13	4,25	4,25	4,00			4,75	4,50	4,63	5,00
11 А	4,00	3,50	3,33		3,33	3,83	3,67	3,67	3,50		3,33	3,50	4,00	3,33			4,33	5,00	4,83	5,00
2 - 4 кл	3,98	3,44	3,66	3,51								3,66			4,11	4,69		4,64		4,28
5 - 9 кл	3,88	3,50	3,54	3,55	3,32	3,28	3,42	3,49	3,64	3,57	3,49	3,58	3,58	3,18	4,54	4,59	3,42	4,58	3,99	4,82
10-11 кл	4,31	3,94	3,92		3,67	3,92	3,83	3,90	3,88		3,73	3,88	4,13	3,67			4,54	4,75	4,73	5,00

5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году:

В соответствии с планом ВШК на 2016-2017 учебный год, в целях мониторинга уровня обученности учащихся проведены контрольные работы (стартовые, промежуточные срезы).

Объекты контроля: 3-11 классы по русскому языку и математике.

Во всех классах срезы по русскому языку и математике проводились в форме тестирования, уровень диагностирования - базовый.

Цели:

- выявить результаты мониторинга качества обучения по математике и русскому языку на начало учебного года;
- установить соответствие уровня и качества освоенных учебных программ за 2015-2016 учебный год уровню ЗУН по предметам на начало 2016-2017 учебного года;
- установить готовность обучающихся к освоению программ в 2016-2017 учебном году;
- выявить пробелы в знаниях учащихся;
- составить планы коррекционной работы с учащимися для устранения пробелов.

Класс	Предмет	Дата	Кол-во выпол-нявших	5	4	3	2	Уровень %	Качество %	Средний балл
3	Русский язык	15.09	15	2	5	6	2	86.6	46.6	3.7
3	Математика	20.09	14	1	4	6	3	78.5	35.7	3.2
4	Математика	14.09	15	2	3	6	4	73	33	3.2
4	Русский язык	21.09	15	0	4	7	4	73	27	3.0
5	Математика	07.09	10	0	4	5	1	90	40	3.3
5	Русский язык	15.09	10	2	4	2	2	80	60	3.6
6	Русский язык	13.09	11	0	2	3	6	45.5	18.2	2.6
6	Математика	06.09	10	0	1	2	7	30	10	2.4
7	Математика	27.09	19	0	4	8	7	63	21	2,8
7	Русский язык	19.09	10	0	1	2	7	30	10	2.4
8	Алгебра	14.09	11	0	1	7	3	72	9	2.8
8	Русский язык	16.09	11	0	2	4	5	55	18	2.7
9	Алгебра	07.09	17	0	1	6	10	41	5.9	2.5
9	Русский язык	23.09	16	0	1	6	10	41	5.9	2.5
10	Русский язык	23.09	8	1	4	3	0	100	63	3.7
11	Русский язык	26.09	6	0	2	4	0	100	33	3.3
11	Алгебра	12.09	6	0	0	3	3	100	50	2.5

Всероссийские проверочные работы проведены согласно Графика проведения ВПР в апреле-мае 2017 года:

- 18 апреля – русский язык 4 класс, русский язык 5 класс;
- 20 апреля - русский язык 4 класс; математика 5 класс;
- 25 апреля – математика 4 класс; история 5 класс; физика 11 класс;
- 27 апреля – окружающий мир 4 класс; биология 5 класс.

По списку в 11 классе 6 обучающихся, в ВПР приняли участие 6 человек (100 %).

По списку в 5 классе 10 обучающихся, в ВПР по русскому языку приняли участие 10 человек (100 %), по остальным предметам 9 человек (90 %), один отсутствовал по причине плохого самочувствия.

Таблица 58

Общее количество классов, заявленных для участия в апробации ВПР	Количество обучающихся 5 класса, принявших участие в апробации ВПР			
	Русский язык	Математика	История	Биология
1	10	9	9	9

По списку в 4 классе 15 обучающихся. В ВПР приняли участие 15 обучающихся – 100 %.

Таблица 59

Общее количество 4 -х классов, заявленных для участия в ВПР	Количество обучающихся в 4 класса, принявших участие в ВПР			
	Русский язык (1 часть) диктант	Русский язык (2 часть)	Математика	Окружающий мир
1	15	15	15	15

Результаты ВПР (уровень и качество) в 4 и 5 классах соответствуют результатам промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 4 и 5 класса. Результаты ВПР (уровень и качество) в 11 классе не соответствуют результатам промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 11 класса по физике.

Результаты ВПР. Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации

Таблица 60

Класс	Кол-во в классе	Предмет	ВПР		Промежуточная (годовая) аттестация	
			Уровень	Качество	Уровень	Качество
4	15	Русский язык	86,6 % (13 чел.)	53,33 % (8 чел.)	86,6 % (13 чел.)	46,6 % (7 чел.)
4	15	Математика	86,6 % (13 чел.)	60 % (9 чел.)	86,6 % (13 чел.)	46,6 % (7 чел.)
4	15	Окружающий мир	86,6 % (13 чел.)	53,33 % (8 чел.)	86,6 % (13 чел.)	53,33 % (8 чел.)
5	10	Русский язык	100 % (10 чел.)	70 % (7 чел.)	100 % (10 чел.)	70 % (7 чел.)
5	10	Математика	–	–	100 % (10 чел.)	60 % (6 чел.)
5	10	История	100 % (10 чел.)	80 % (8 чел.)	100 % (10 чел.)	80 % (8 чел.)
5	10	Биология	100 % (9 чел.)	77 % (7 чел.)	100 % (10 чел.)	80 % (8 чел.)
11	6	Физика	83,33 %	0 %	100 %	100 %

**Примечание: отметки по математике не получены (ряд тем не изучался, работы не оценены).*

Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017 году.

В связи с подготовкой выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 17.03.2017 № 94 «Об организации и

проведении тренировочного экзамена по обществознанию для обучающихся 9 – х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района», 21 марта 2017 года обучающиеся 9 класса приняли участие в проведении тренировочного экзамена по обществознанию формата ОГЭ.

Результаты:

Таблица 61

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«4 и 5» (чел.)	%
10	6	60	4	40	0	0

В соответствии с приказом Управления образования Родионово-Несветайского района от 28.04.2017 № 154 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9 – х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района», 03 мая 2017 года обучающиеся 9 класса приняли участие в проведении тренировочного экзамена по математике формата ОГЭ.

Результаты:

Таблица 62

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«4 и 5» (чел.)	%
15	6	40	9	60	1	6

5.5. Итоги участия учащихся в олимпиадах

Таблица 63

Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
Биология			1	муниципал.	1	муниципал.
География					1	муниципал.
Межпредметная олимпиада (нач. кл.)			1	муниципал.		
ИТОГО	0		2		2	

Участие отдельных обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2016-2017 учебном году

Таблица 64

№ п/п	Конкурс, олимпиада...	Количество победителей, призеров	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1	Региональные соревнования «Школа безопасности»	8	Муниципальный	2 место, грамота УО
2	Конкурс компьютерного рисунка «Малый уголок Великой России - Ростовская область» Номинации «Природа Донского края», «Историческое наследие»	1	Муниципальный	Призер
		1	Муниципальный	Призер
3	Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области» Тематическое направление «С чего начинается Родина?»	1	Муниципальный	Победитель
		1	Муниципальный	Призер
4	Международная игра-конкурс «Кенгуру» Математика	34	Школьный	Дипломы участников
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	51	Школьный	Дипломы участников
6	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для обучающихся 4-5 класса	8	Школьный	Дипломы участников
7	Конкурс юных чтецов «Живая классика- 2017» на английском языке	1	Муниципальный	Дипломант
8	Конкурс юных чтецов «Живая классика- 2017	1	Муниципальный	Сертификат участника, Благодарность УО
9	Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2017г.	3	Муниципальный	Благодарность УО
10	II районная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В	3	Муниципальный	Грамоты УО

	мир поиска, в мир творчества, в мир науки»			
11	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности». Онлайн-тестирование на сайте «Вашифинансы.рф»	4	Федеральный	Участие. Завершение – сентябрь 2017
12	Всероссийский экологический диктант		Федеральный	
13	Школьный этап Президентских состязаний	106	Школьный	Благодарность
14	Областная интерактивная музейная выставка – конкурс "Лавка древностей"	1	Муниципальный	Победитель
			Региональный	Победитель заочного этапа конкурса
15	IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	5	Муниципальный	Номинации «Вокал», «Художественное слово» - грамота УО
				Номинации «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство» призер
16	Фотоконкурс «Просторы Несветая»	1	Муниципальный	Победитель
17	Региональный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	3	Муниципальный	Номинация «Вокальный ансамбль» - 2 место, грамота УО
18	Муниципальный смотр-конкурс школьных хоров «Донские мотивы»	26	Муниципальный	Грамота УО
19	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	8	Муниципальный	4 место – грамота УО

20	Общероссийский рейтинг школьных сайтов		Федеральный	Победитель
----	--	--	-------------	------------

5.6. Информация о поступлении выпускников учреждения в организации профессионального образования

Данная информация размещена на официальном сайте МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» на странице «Сведения об ОУ» в п.8.1. раздела 8.

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 2. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы на удовлетворительном уровне. 3. Снизились результаты ГИА -9 по обязательным дисциплинам, также по предметам по выбору. 4. Все выпускники 11 и 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов. 5. Сохраняются средние результаты ЕГЭ. 6. 100% обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. 7. 92 % обучающихся, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 9. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы. 10. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения в сети Интернет. 11. Незначительны успехи по итогам участия во Всероссийских предметных олимпиадах.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы за последние три года достаточно высокая. 2. Активно работает орган ученического самоуправления детская школьная организация «Республика «ШКОЛА». 3. Результативность участия в районных и региональных мероприятиях выше средней. 4. За последние 3 года зафиксирован один случай употребления ПАВ обучающимися. 5. За отчётный период обучающимися школы не совершено ни одного преступления и правонарушения, 1 обучающийся школы стал участником ДТП; за последние три года наметилась четкая тенденция по снижению числа обучающихся «группы риска», однако их общее количество пока достаточно высоко.

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохраняется тенденция снижения квалификационного уровня педагогических работников. 2. Повышается доля учителей, прошедших внутреннюю аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3. Охват педагогических и административных работников курсовой подготовкой - 100%.
----	---------------------	---

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года размещён на официальном сайте в сети Интернет: <http://barilovkaschool.ucoz.ru/>

Директор

С.А. Астапенко