

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ
30.07.2020

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.7. Наличие сайта учреждения.
- 1.8. Контактная информация.

2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.7.1. Внеклассная деятельность.
 - 2.7.2. Внеурочная деятельность.
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT-инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 г.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации развития учреждения за отчётный год.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Барило-Крепинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика ОУ

1.1. -1.2. Тип, вид, статус ОУ. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Барило-Крепинская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения (юридический адрес)	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Ленина, 4, сл. Барило-Крепинская, Родионово-Несветайский район, Ростовская область, 346594
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон/факс: (86340) 27-3-39; 27-3-69. E-mail: bkrepschool@yandex.ru http://barilovkaschool.ucoz.ru
Учредитель (полное наименование)	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	60 № 007155749, выдано 20.02.2001; 6130004303
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	61 №003552276, 21.10.2002, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району; 1026101549715
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Спортивная площадка - 61 АЖ № 475736; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
	Здание школы - 61 АЖ № 475735; 15.03.2012, выдано

	Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 475737; 15.03.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)	отсутствуют
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	61 Л01 №0000461, 31.01.2013, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии 61П01 №000180
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Виды образовательной программы: общее образование, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).	61АО1 №0000780; №2578 от 19.05.2015; срок действия: по 19.05.2027. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Перечень аккредитованных уровней образования	общеобразовательный

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

ОУ расположено на территории сл. Барило-Крепинская. В его микрорайон входят сл. Барило-Крепинская, х.х. Ивановка, Атамано-Власовка, Балабино-Русский, Бунако-Соколовец, Маяки.

В микрорайоне ОУ функционируют Администрация Барило-Крепинского сельского поселения, сельский дом культуры и библиотека, медпункт, почтовое отделение и т.д. Жилой массив представлен частным сектором.

ОУ является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии ОУ.

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы ОУ, в общем

снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

1.4. Филиалы (отделения). Филиалов (отделений) ОУ не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

ОУ - учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся дети с различным уровнем развития, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Организованное образовательное пространство позволяет получать образование всем детям микрорайона в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 01.06.2020

Линии сравнения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15,25	5/13,8	2/4,5	11/12,63
Общее количество обучающихся, в том числе:	61	69	9	139
– занимающихся по базовым общеобразовательным программам	57	61	6	132
– занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Всего: 4 с УО - 3 с НОДА - 1	Всего: 8 с УО - 6 с ЗПР - 2	0	Всего: 12 с УО - 9 с ЗПР – 2 с НОДА - 1
– получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	59	65	9	133

Класс	Количество обучающихся (чел.)	В общем классе		Индивидуальное обучение на дому	
		Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
1	12	11	91,6	1	8,33

2	13	13	100	0	0
3	18	17	94,4	1	5,55
4	18	17	94,4	1	5,55
Начальная школа	61	58	95,1	3	4,9
5	16	16	100	0	0
6	15	14	93,33	1	6,66
7	13	13	100	0	0
8	12	11	91,66	1	8,33
9	13	12	92,3	1	7,69
Основная школа	69	66	95,65	3	44,35
10	4	4	100	0	0
11	5	5	100	0	0
Средняя школа	9	9	100	0	0
Итого	139	133	95,69	6	4,31

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего (чел.)
Всего обучающихся на 01.09.2019:	63	72	9	144
из них выбыло:				
– в другие ОУ района	1	1	0	2
– в ОУ за пределы района	2	2	0	4
– в специальные учебно-воспитательные учреждения	0	0	0	0
Выбыло всего	3	3	0	6
Доля выбывших обучающихся по уровням обучения (%)	4,76	4,16	0	-
Доля выбывших обучающихся по ОУ (%)	-	-	-	4,16
Прибыло обучающихся	1	0	0	1
Количество обучающихся на 01.06.2020	61	69	9	139
Средняя наполняемость на 01.09.2019	15,75	14,4	4,5	13,09
Средняя наполняемость на 01.06.2020	15,25	13,8	4,5	12,63

Контингент обучающихся состоит из детей – жителей сл. Барило-Крепинской, х. Атамано-Власовка, х. Бунако-Соколовец, х. Ивановка и х. Маяки.

Данные по количеству обучающихся (по уровням обучения):

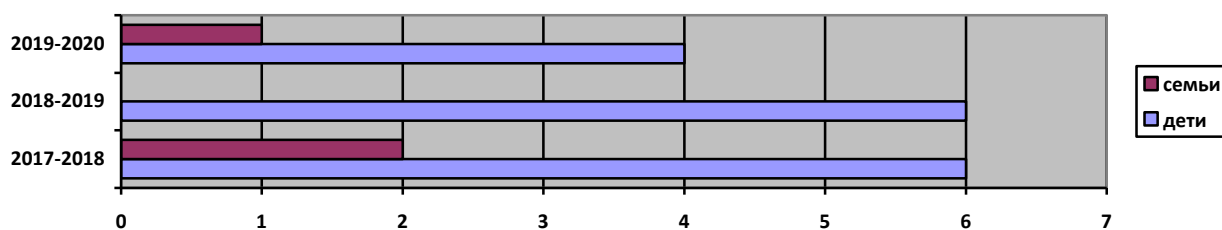
Уровни обучения	сл. Барило-Крепинская		х. Атамано-Власовка		х. Бунако-Соколовец		х. Ивановка		х. Маяки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное	49	35,3	4	2,9	4	2,9	2	1,4	2	1,4
Основное	48	34,5	11	7,9	6	4,3	2	1,4	2	1,4
Среднее	8	5,7	1	0,7	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	105	75,5	16	11,5	10	7,2	4	2,9	4	2,9

Категории	Всего	
	Кол-во	%
Дети (обучающиеся)	139	100
Семьи	108	100
Обучающиеся «группы риска»:	4	2,9
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	4	2,9
Обучающиеся, находящиеся под опекой	3	2,1
Обучающиеся - инвалиды	3	2,1
Семьи социального риска:	1	0,9
- в том числе на учете КДНиЗП	-	-
Неполные семьи	26	24
Многодетные семьи	15	13,9
Малообеспеченные семьи:	28	26
Семьи переселенцев и беженцев:	-	-

Динамика изменения количества семей социального риска и детей «группы риска» в течение последних лет наметила тенденцию к снижению:

«Группа риска»	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
дети	14	6	6	4
семьи	3	2	0	1

Наглядно тенденцию к снижению демонстрирует диаграмма:



За последние годы наметилось устойчивое снижение количество как детей, так и семей указанных категорий, что говорит о положительных результатах профилактической работы педагогического коллектива как с учащимися, так и с их семьями. Хочется отметить, что, в отличие от предыдущих лет, в последнее время такая работа педагогического коллектива находит понимание у большинства родителей, что и позволяет снижать количественные показатели.

Постоянный контроль обучения и свободного времяпровождения учащихся «группы риска» также даёт свои положительные результаты - значительно сократилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП учеников и семей нашей школы нет. В течение всего 2019-2020 учебного

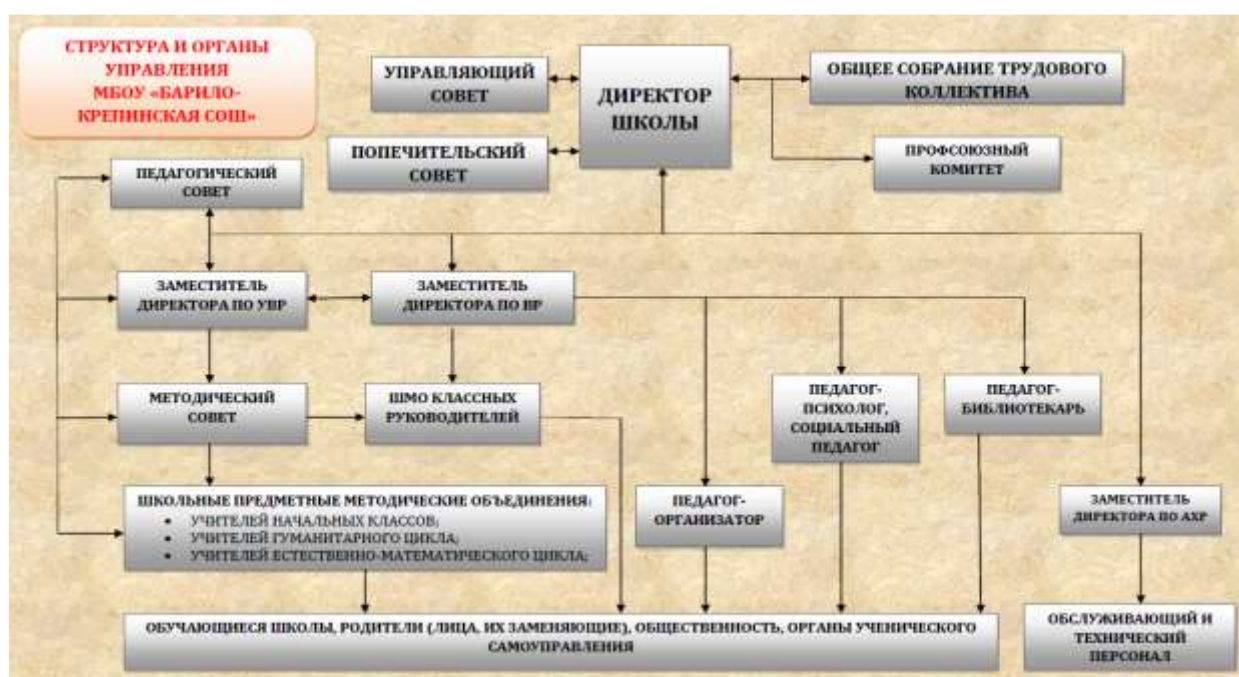
года не зафиксировано учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Административное управление осуществляет директор и его заместители.



1.7. Наличие сайта ОУ

Официальный информационный сайт в сети Интернет: <http://barilovkaschool.ucoz.ru>.

1.8. Контактная информация

Фамилия, имя, отчество директора	Астапенко Сергей Александрович
Телефон/факс директора школы	8(86340)27-3-39

Фамилия, имя, отчество заместителя директора по УВР	Дорошенко Светлана Владимировна
Фамилия, имя, отчество заместителя директора по ВР	Лапшичёва Юлия Евгеньевна
Время приема посетителей сотрудниками администрации	Понедельник, вторник, четверг с 08-30 до 16-00
Телефон/факс учительской (заместители директора и т.д.)	8(86340)27-3-69
Адрес электронной почты ОУ	bkrepschool@yandex.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

№	Уровень образования	Классы	Направленность (наименование) программы	Вид программы
1	Начальное общее образование	1-4	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	5-9	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	10-11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года – 1-4 классы) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со 2-го класса изучается английский язык. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах осуществлён переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет – 5-9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для

получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 5-9 классах осуществлён переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года – 10-11 классы) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала по реализации ООП НОО в рамках ФГОС в 1-4 классах, ООП ООО в рамках ФГОС в 5-9 классах, в 9-11 классах - по реализации Основной образовательной программы по ФКГОС (БУП-2014).

Образовательная программа начального общего образования направлена на стимулирование обучающихся к познавательной и проектной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации.

С целью установления преемственности при переходе из уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения. С помощью сюжетно - ролевых игр дети приобретают навыки общения, учатся правильно задавать вопросы, правильно реагировать на вопрос, расширяется познавательный интерес ребенка, его кругозор, развиваются творческие способности детей.

Образовательные программы основного общего образования направлены на освоение форм и методов предметного знания и включают в себя изучение предметных областей, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, в ходе которой ученик получает информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять ответственные решения по выбору профиля.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частнопредметные способы познавательной деятельности. Обучение на этом уровне является базовым, универсальным. Это обеспечивает единый деятельный подход к обучению, воспитанию и развитию личности.

Перечень УМК на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Перечень УМК и перечень учебных программ рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с рекомендациями районных методических объединений, а также на основании школьного Положения о рабочих программах.

Вопрос выполнения УП, прохождения программного материала является приоритетным в рамках внутришкольного контроля. Учебный план и учебные программы 2019-2020 учебного года выполнены полностью.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование призвано всесторонне развивать познавательные интересы и творческие способности учащихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также выявлять и поддерживать одаренных в той или иной области детей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой сочетаются возможности школы.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем – организации досуга детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время, формированию коммуникативных навыков, повышению качества образования и воспитания, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся, формированию социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Все дополнительные образовательные услуги осуществляются в ОУ на безвозмездной основе.

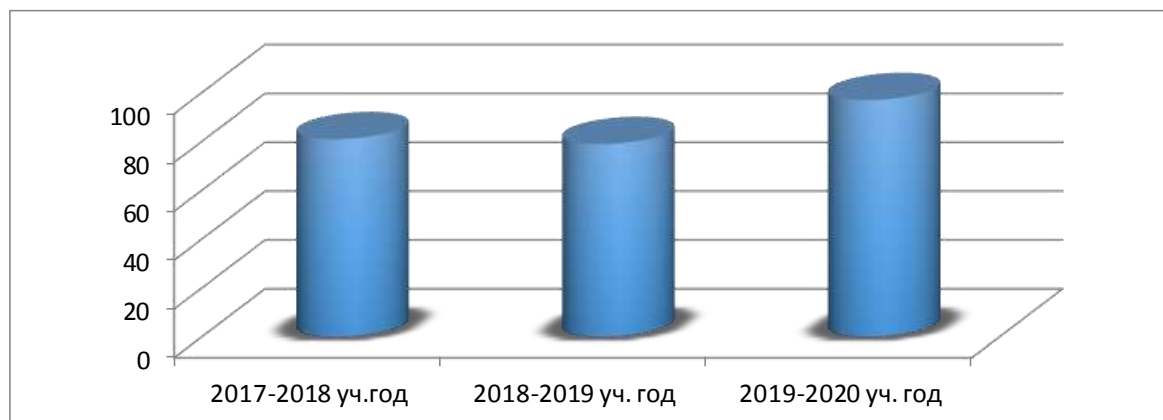
В 2019-2020 учебном году дополнительное образование было представлено 12 кружками, из них: 5 кружков естественно-научной направленности, 3 социально-педагогической, 2 художественно-эстетической, 1 спортивно-оздоровительной и 1 туристско-краеведческой:

№	Название объединения	Руководитель	Учащиеся, занятые в объединениях	
			Класс	Кол-во

1	Кружок «Английский для продвинутых»	Дорошенко С.В.	7	13
2	Кружок «Шаг за шагом»	Мальцева Е.В.	8	12
3	Кружок «Мир биологии»	Науменко Е.В.	5,6,7	16+15+13
4	Кружок «Мир химии»	Науменко Е.В.	10	4
5	Кружок «Решу ОГ»	Науменко Е.В.	9	11
6	Кружок «Квант»	Пантелеева О.Д.	11	5
7	Кружок «Крепкий орешек»	Ермак О.В.	9	11
8	Кружок «Вокруг света»	Дорошенко С.В.	10-11	9
9	Кружок «Финансовая грамотность»	Харланова Л.В.	10-11	9
10	Кружок «Спортивные игры»	Сеймовский Е.А.	5-7, 8-11	33
11	Кружок «Весёлые нотки»	Лапшичева Ю.Е.	1-7	24
12	Кружок «Ритмика и танцы»	Провоторов В.В.	1-4	59
Итого занятых в СДО без учета количества ОДО на 1-го учащегося				222
Итого занятых в СДО с учетом количества ОДО на 1-го учащегося				135 (97,1%)

24 учащихся школы (17,4 % от общего числа учащихся) получают дополнительные образовательные услуги на базе СДК – танцевальный и вокальный кружки. Общее количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования на момент окончания 2020 года составило 135 человек (с учетом количества ОДО на 1 учащегося), что соответственно составляет 97,1 % от общего числа учащихся школы.

Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года (чел.)



2.3. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка было организовано в соответствии с учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана и регионального базисного учебного плана. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено выделение на изучение иностранного языка во 2 – 4-х классах по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах - по 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.7.1. Внеклассная деятельность

В 2019-2020 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

– классные часы (согласно сетке расписания, классные часы предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы),

посвящённые правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности дома, на улице, в обществе, ПДД;

- поход «В здоровом теле здоровый дух», субботники;
- виртуальные экскурсии («Путешествие в страну Демократию», «Города-герои»);

- просмотр кинофильмов в рамках месячника спортивно-патриотической работы;

- библиотечные уроки;

- онлайн уроки финансовой грамотности, профориентации («Проектория»), «Урок Цифры» (тематические уроки информатики), «Здоровое питание»;

- Всероссийские уроки: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский урок по энергосбережению;

- нетрадиционные уроки: «Единый урок прав человека», урок старшеклассников для малышей «Секреты правильного питания», открытый урок «Велик и могуч наш русский язык», экологические уроки «Юные эколята», урок-встреча с рабочей группой Родионово-Несветайского района, Урок занятости, Единый урок безопасности в интернете, военно-исторический интерактивный урок-игра «23 февраля», открытый урок «Безопасность день за днём», посвященный дню ГО, урок-путешествие по сказкам Х.К. Андерсена, экологический урок «Разделяй с нами», интерактивный урок «Я то, что я ем», Дни воинской славы;

- юбилейные внеклассные мероприятия: классный час «185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева», библиотечный урок «Лермонтов М.Ю. 250 лет со дня рождения», открытый урок, посвящённый 100-летию М.Т. Калашникова;

- неделя «Живой классики»;

- спортивные праздники и встречи, весёлые старты, цикл спортивных мероприятий и соревнований в рамках месячника спортивно-патриотической работы (турниры по шашкам-шахматам, армрестлингу, спортивные соревнования на личное первенство, весёлые старты);

- общешкольные конкурсы и мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы (сборка-разборка АКМ, надевание противогаза и ОЗК, конкурс рисунков «Моя Армия», внеклассные мероприятия «Дети войны», «День юного героя-антифашиста», «День снятия блокады Ленинграда», митинг «День освобождения села», конкурс военно-патриотической песни «С песней в бой!», классные часы «А ну-ка, мальчики», поздравительная линейка «День защитников Отечества», мастер-классы от старшеклассников по строевой подготовке и сборке-разборке АКМ;

- уроки-встречи с представителями погранзаставы, сотрудниками ОМВД, экскурсия на погранзаставу в летнем пришкольном лагере;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодёжных форумах, днях профориентации, в том числе встреча с главой общественной организации «Трезвый ДОН»;
- просмотр тематических спектаклей: «Уроки дядюшки Светофора»;
- социальные акции и проекты:
 - Всероссийское движение «Сделаем вместе» (цикл мероприятий с участием школьных лидеров движения), «Урок Цифры», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
 - областная акция правовой помощи;
 - муниципальные акции «Я – гражданин России», «Рождественский перезвон», «Вахта памяти», «Сделаем вместе»;
 - Общешкольные акции «Помоги птицам», «Молодежь за ЗОЖ», «Хочу служить в армии», «Чистый двор» (осень), «Я помню, я горжусь», «Оставь след в истории села – подари школьному музею экспонат», «Зимняя сказка», «Письмо Дедушке Морозу», «Счастье – это когда тебя понимают» (посвящена декаде инвалидов);
 - областные проекты «Молодежная команда Губернатора», «150 культур Дона»;
 - муниципальный проект «Тропа памяти»;
 - проекты «ВОВ в лицах» (общешкольный бессрочный проект), «Живая азбука», «Мои домашние питомцы», «Моя семья» (1 класс), «Мои родственники – ученики нашей школы» (3 класс);
 - Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники («День Знаний», «Посвящение в девятиклассники», День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День самоуправления+концерт, Дни Воинской славы, Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник Осени, День народного единства, День Матери, Дни безопасности в сети Интернет, День Конституции, новогодние представления «Здравствуй, ёлка!», месячник спортивно-патриотической работы, День защитников Отечества – поздравительная линейка, Масленица, 8 Марта – общешкольная линейка-концерт, День Космонавтики,
- в 4 четверти, в связи с угрозой распространения COVID-19, вся работа, в том числе и воспитательная, проводилась дистанционно: мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины Великой Победы - беседы, просмотр презентаций, акция «Свеча памяти», акция «Окно Победы», реализация ряда тематических онлайн-проектов по музыке – проект «История одной песни»

(3 класс), фото-флэш-моб «День Победы» (4 класс), проект «Фронтовыми дорогами» (6 класс), участие в масштабном проекте «Юбилею Победы посвящается» в рамках акции #сидим дома; линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка», так же прошла в онлайн-формате, традиционные выпускные вечера в 4, 9 и 11 классах были отменены, праздник «День России» прошел в форме онлайн бесед и акции «Окна России»;

- праздники муниципального уровня;
- конкурсы общешкольного, муниципального и областного уровней (конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», Всероссийский конкурс «Поют дети России», военно-спортивная игра «Орлёнок», муниципальные соревнования «Школа безопасности», военно-полевые сборы для старшеклассников);
- в связи с угрозой распространения COVID-19 организация воспитательной работы в рамках летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» была перенесена на неопределенный срок.

2.7.2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального и основного общего образования внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2019-2020 учебном году во внеурочную деятельность были вовлечены учащиеся 1-9 классов. Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составило:

- в 1-4 классах – по 10 часов в неделю,
- в 5-7 классах – по 5 часов в неделю,
- в 8-м классе – 3 часа в неделю,
- в 9-м классе – 4 часа в неделю.

Вся внеурочная деятельность организуется на базе ОУ с использованием всех её ресурсов и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы внеурочной деятельности

Форма ВУД	Всего	
	Количество	%
Клуб	8	50
Кружок	7	43,75
Секция	1	6,25

В целом, формы, направления и виды ВУД в 2019-2020 учебном году распределились следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов								
			Класс								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Познавательная деятельность	Клуб «Информатика»	1	1	1	1					
		Клуб «Волшебная доска»	1	1	1	1					
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Ритмика и танцы»	2	2	1	1					
		Секция «ГТО»					1	1	1	1	1
Социальное	Трудовая деятельность	Клуб «Вместе с книгой мы растём»	1	1	1	1					
	Проектная деятельность	Кружок «Шаг за шагом»	1	1	1	1					
		Клуб «Я – гражданин»					1	1	1	1	1
		Кружок «Финансовая грамотность»								1	1
		Кружок «Профессиональное самоопределение»									1
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «В мире красоты»»	1	1	1	1					
		Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1		
		Кружок «Самоделкин»					1	1	1		
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Клуб «Доноведение»	1	1	1	1					
	Духовно-просветительская деятельность	Клуб «Азбука истоков»	1								
		Клуб «Истоки»		1	1	1					
		Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1	1	1		
Всего: 1292 ч + 748 ч			10	10	10	10	5	5	5	3	4

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 11.01.2014. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации

образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Показатели	1 класс	2–11 классы
Сменность учебных занятий	1 смена	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность уроков	с сентября по декабрь: 35 мин.; с января по май: не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая. В середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 мин.	Между уроками: 10 мин., после 3 и 4 уроков: по 20 мин. каждая.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание ОУ типовое, рассчитано на 240 ученических мест, общая площадь 1 720,9 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 18. В ОУ имеется 1 стационарный и 2 мобильных компьютерных класса, спортивный зал, библиотека. В кабинетах информатики, английского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Имеются передвижные мультимедиа проекторы, которые используются учителями-предметниками на уроках, внеклассных мероприятиях, кружках. В 2-х кабинетах установлены телевизоры с ЖК экраном.

Кабинеты оснащены ТСО, различными дидактическими материалами. Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в ОУ имеется бесплатный выход в Интернет. И обучающиеся, и учителя регулярно используют данный ресурс в образовательных целях.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	3
Сканер	2

Коммутатор не управляемый D- Link	1
Принтер	11
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	2
Проектор	13
Графопроектор Refle	1
Многофункциональное устройство	3
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая фотокамера	1
Наушники Sony	19
Визуалайзер	1
Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения	1
Комплект сетевого оборудования (точка доступа, маршрутизатор, беспроводной адаптер)	1
Система визуализации и озвучивания для групповой системы визуализации	1
Веб- камера Trust	1
Двухканальная беспроводная радиосистема GEM SOUND	1
Звукозаписывающая система Fender	1

3.3. IT-инфраструктура

В ОУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

На сегодняшний день ОУ имеет в своем распоряжении 1 стационарный компьютерный класс и 2 мобильных компьютерных класса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный зал (124 м²), спортивная площадка, раздевалки. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации дополнительных образовательных программ в ОУ имеется ресурсная обеспеченность в части материально-технической обеспеченности и

обеспеченности необходимыми помещениями и сооружениями. Для проведения разнообразных массовых мероприятий, организации работы объединений дополнительного образования используются все учебные кабинеты, актовый и спортивный зал, а также возможности СДК, с которым ОУ активно сотрудничает.

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором ОУ.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся является неизменным атрибутом социальной деятельности ОУ.

Целью организации каникулярного отдыха детей является предоставление им развивающих, спортивно-оздоровительных услуг, профилактика правонарушений и безнадзорности, укрепление здоровья обучающихся. Администрация ОУ и классные руководители оказывают помощь родителям в определении детей для отдыха и лечения в оздоровительные учреждения. Детям от 6 до 18 лет из малоимущих семей ОСЗН Родионово-Несветайского района ежегодно предоставляются бесплатные санаторно-оздоровительные путевки.

Большую роль в организации летнего отдыха обучающихся играет работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. В 2019-2020 учебном году лагерь должен был принять детей в количестве 44 человек, однако, в связи с угрозой распространения COVID-19, организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» была перенесена на неопределенный срок.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в ОУ особое внимание уделяется организации питания обучающихся.

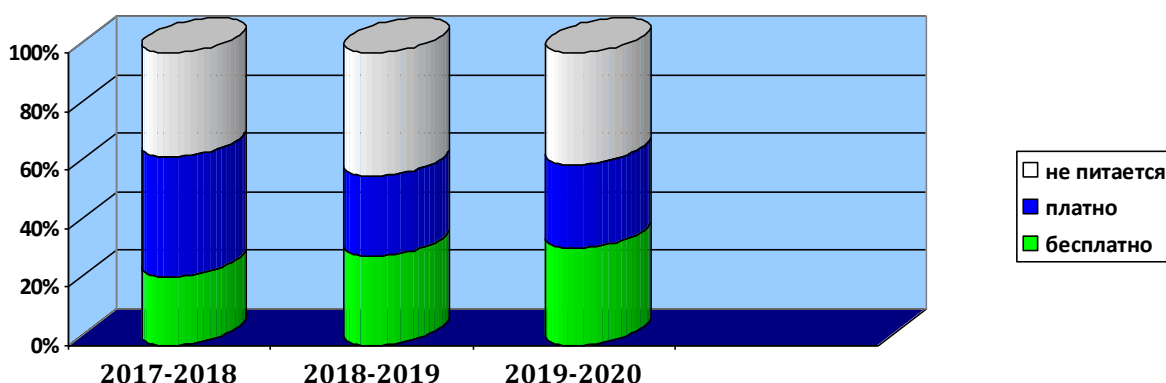
Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным одноразовым горячим питанием с разнообразным меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении обедов. Режим питания предполагает прием пищи в определенное время – питание осуществляется на больших переменах после третьего и четвертого уроков.

Питание осуществлялось как на безвозмездной основе, за счет средств муниципального бюджета, так и на родительские средства. Сумма компенсационных выплат на одного ребёнка на момент окончания 2018-2019 учебного года составила 37 рублей 70 копеек; родительская плата так же

составила 37 рублей 70 копеек. Дополнительно обучающиеся начальных классов получали бесплатное молоко.

Охват горячим питанием

Учебный год	Охват горячим питанием				
	количество /чел.		количество/%		ВСЕГО %
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	
2017-2018	34	60	23,4	41,0	64,4
2018-2019	41	37	30,4	27,4	57,8
2019-2020	46	40	33,1	28,9	61,9



В истекшем учебном году общее количество учащихся, получающих питание, увеличилось на 4,1%; количество учащихся, получающих льготное питание, увеличилось на 2,7%; а количество учащихся, получающих питание за счет родительских средств, увеличилось на 1,3%).

В ОУ активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, табака и психоактивных веществ. В рамках классных часов для учащихся 1-11 классов ведётся курс «Разговор о правильном питании».

3.8. Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в ОУ проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт антитеррористической безопасности ОУ. Специализированные кабинеты и коридоры оснащены огнетушителями, их исправное функционирование

регулярно контролируется; осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка. Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели. С целью повышения уровня безопасности и готовности обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены информационные стенды по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Охрана здания ОУ в ночное время осуществляется штатными сторожами. Установлена система наружного видеонаблюдения, включающая 4 камеры видеонаблюдения.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы выполняются.

Регулярно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать обучение в общеобразовательной организации, ОУ обеспечивает обучение этих детей на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение ПМПК, врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право получать образование на дому, и заявление родителей (законных представителей).

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в 2019-2020 учебном году

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Из них дети:			Из детей с ОВЗ дети-инвалиды
	с ЗПР	с НОДА	с умственной отсталостью	
12	6 класс – 1 8 класс - 1	1 класс - 1	1 класс - 1 3 класс – 1 4 класс - 1 5 класс – 1 6 класс - 1 6 класс – 1 9 класс - 3	1 класс – 2 3 класс – 1 4 класс - 1 6 класс - 1
Всего	2	1	9	5

В 2019-2020 учебном году:

– организовано обучение детей с задержкой психического развития в условиях обычных классов ОУ

Класс	Количество обучающихся
6	1

– организовано интегрированное обучение детей с умственной отсталостью в условиях обычных классов ОУ по программе специальных коррекционных учреждений VIII вида:

Класс	Количество обучающихся
5	1
6	1
9	2

- организовано обучение на дому:

Класс	Количество обучающихся
1	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
3	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
4	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
6	1 (АООП для детей с умственной отсталостью)
8	1 (АООП для детей с ЗПР)
9	1 (обучение по программе специального (коррекционного) обучения 8 вида)

– оценивание учебной деятельности учащихся осуществлялось в соответствии с требованиями программ специальных (коррекционных) учреждений;

– проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной образовательной программой специального (коррекционного) обучения.

ОУ в установленном порядке разрабатывает и утверждает:

- учебный план для детей с НОДА, обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 1 классе 1 человек);

- учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 5 классе 1 человек, в 6 классе 1 человек) и учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуального обучения на дому (в 1 классе 1 человек, в 3 классе 1 человек, в 4 классе 1 человек, в 6 классе 1 человек);

- учебный план для детей с ЗПР, обучающихся по адаптированной образовательной программе (в 6 классе 1 человек) и учебный план индивидуального обучения на дому (в 8 классе 1 человек);

- учебный план специального (коррекционного) обучения 8 вида в условиях общеобразовательного класса (в 9 классе 2 человека) и учебный план индивидуального обучения на дому (в 9 классе 1 человек).

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется путем объединения различных категорий специалистов: заместителей директора, учителей-предметников; функционирует ПМПК.

Обучение в условиях общеобразовательного класса обеспечивает оптимальные условия для детей, имеющих трудности в обучении, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

В 2019-2020 учебном году детей, осваивающих образовательную программу в домашних условиях 6 человек. Освоение учебного плана в полном объеме для таких детей это гарантия реализации их права на образование. Включение таких детей во внеклассную деятельность сверстников, позволяет решать проблему дефицита общения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся данной категории определяются основной образовательной программой.

ОУ разрабатывает и утверждает учебный план обучения в соответствии с нормами базисного учебного плана и примерного учебного плана индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося, утверждает расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, ОУ:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

– создает условия для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в ОУ;

Родители являются обязательными участниками образовательного процесса, с ними согласовывается индивидуальный образовательный маршрут, выбор учебного плана.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

ОУ укомплектовано кадрами на 89,5 %. Вакансия – педагог-психолог, учитель русского языка и литературы. На начало 2019-2020 учебного года численность педагогических работников без внешних совместителей - 17 человек. Внешних совместителей – 1 человек (педагог дополнительного образования). Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 100 %. Все члены администрации имеют переподготовку по менеджменту в образовании.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		89,5	
Наличие вакансий (педагог-психолог)		1	5,8
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	65
	Высшее непрофессиональное образование	1	5,8
	Среднее профессиональное образование	5	29,4
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	1	5,8
	Первую	6	35,4
Имеют соответствие занимаемой должности		10	58,8
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют ведомственные награды, почётные звания		4	24
Награждены грамотой МО РФ		2	12
Награждены грамотой МО РО		6	35,4

Стаж	Количество человек	%
15-20 лет	1	5,8
20-25 лет	3	17,6

25-30 лет	3	17,6
30-35 лет	9	52,9
35-40 лет	1	5,8

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

№	Учебные предметы	Всего учителей по графику курсовой подготовки	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля от общего числа учителей, включенных в график курсовой подготовки, (%)
1	Руководители	2	2	100
2	Русский язык	4	4	100
3	Коррекционная работа	2	2	100
4	ИЗО	1	1	100
5	Начальные классы	1	1	100
6	Музыка	1	1	100
7	ОРКСЭ	1	1	100
8	Внеурочная деятельность	5	5	100
9	Дополнительное образование	7	7	100
10	Финансовая грамотность	3	3	100
Всего		27	27	100

Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, семинаров и конференций. Один педагог является руководителем районного методического объединения учителей, один педагог является экспертом по аттестации педагогических работников.

В этом учебном году ОУ продолжило работу по методической теме: «Активизация профессионального роста учителя, развитие творческого потенциала для обеспечения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».

Повышению уровня психолого-педагогической грамотности педагогов способствуют постоянное самообразование и деловое общение с коллегами в рамках участия в работе школьных методических объединений.

В школе функционируют 4 предметных школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарно-эстетического цикла, классных руководителей. Всеми ШМО запланировано и проведено по 4-5 заседаний. Основная работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, подготовку к государственной итоговой аттестации. В прошедшем учебном году ШМО продолжена работа по проблеме «Повышение

профессиональной компетентности педагога как основы повышения качества обучения в контексте современных требований в области общего образования». В рамках методической работы на уровне ШМО проведены традиционные предметные декады.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

На балансе ОУ имеется 2 школьных автобуса, используемых для организации подвоза обучающихся из других населенных пунктов микрорайона, закрепленных за ОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году была допущены 5 выпускников 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Результаты годовой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
11	5	5	100	3	60

Выбор и участие в ЕГЭ:

Всего участников ЕГЭ	Русский язык	Математика профильный уровень	Обществознание	Информатика и ИКТ	Биология	Физика
5	5	5	5	3	3	1
	100 %	100 %	100 %	60 %	60 %	20 %

Сводные таблицы сравнения результатов ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Превысили минимальное количество баллов/Доля (%)	Подтвердили/ Доля (%)	Не набрали минимального балла в основные сроки/Доля (%)
1.	Русский язык	5	5 чел – 100%	0	0
2.	Математика (профильная)	5	2 чел. – 40%	1 чел. - 20%	2 чел. – 40%
3.	Обществознание	5	1 чел.- 20 %	1 чел.- 20 %	3 чел. – 60 %
4.	Информатика и ИКТ	3	3 чел. – 100 %	0	0

5.	Биология	2	2 чел. – 100 %	0	0
6.	Физика	1	1 – 100 %	0	0

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальная установленная граница	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	5	36	59
2.	Математика (профильная)	5	27	42
3.	Обществознание	5	42	46
4.	Информатика и ИКТ	3	40	45
5.	Биология	2	36	42
6.	Физика	1	36	47

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдавших ГИА из числа допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Получили похвальную грамоту	Окончили на «4», «5»	Всего получили аттестат
11	5	5/100%	5/100%	0	0	3	5/100 %

Участники ЕГЭ, которые преодолели минимальный порог по всем предметам, - 2 человек – 40 %. Участники ЕГЭ, которые не преодолели минимальный порог по всем предметам, - 3 человека – 60 %. Количество участников ЕГЭ, набравших 70-80 баллов – 0 человек.

Результаты ГИА-11 за 3 года:

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Результаты ГИА					
				Аттестовано	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
2017-2018	5	5	0	5	100	4	80	0	0
2018-2019	1	1	0	1	100	0	0	0	0
2019-2020	5	5	0	5	100	3	60	0	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 10 выпускников (100 %), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Класс	Количество выпускников	Допущено к ГИА	Результаты годовой аттестации			
			Аттестовано	%	«4 и 5»	%
9	10	10/100 %	10	100	4	40

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Приказа Минпросвещения России № 294, Рособрнадзора № 651 от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее соответственно - Порядок, ГИА-11), в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, не применялся.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлась основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты за предыдущие 3 года:

Год	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации					
				Прошли ГИА в основные сроки	%	Прошли ГИА в резервные сроки	%	Не прошли ГИА (повторное обучение)	%
2017	17	13/ 76 %	4/ 24 %	12	92,30	3	23	1	7,7
2018	12	12/100%	0	12	100	3	25	0	0
2019	17	16/ 94 %	1/ 6 %	12	75	2	12,5	2	12,5
2020	10	10/100%	0	0	0	0	0	0	0

10 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании:

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат
9	10	10 / 100 %	0	4 / 40 %	10 / 100 %

Результаты за предыдущие 3 года:

Год	Кол-во	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, сдавших итоговую аттестацию из допущенных к ГИА	Получили аттестат с отличием	Окончили на «4», «5»	Кол-во получивших аттестат	На пересдачу в сентябре
2017	17	13/ 76 %	12/92,30 %	0	3/ 23%	12/92,30 %	1/ 7,7*
2018	12	12 / 100%	12 / 100%	0	3 / 25%	12 / 100 %	0
2019	17	16 / 94%	14 / 87,5%	0	4 / 25%	14 / 87,5%	2/12,5 %
2020	10	10/100%	0	0	4 / 40%	10 / 100 %	0

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования

4.3.1. Внешняя оценка качества образования.

В марте-апреле 2020 года Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) не проводились.

В марте 2020 года в ОУ была проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

Результаты внешней экспертизы учебных достижений обучающихся

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	Успеваемость (%)		
			полугодовая	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО
3	Русский язык	15	100	100	Не выполняли
3	Окружающий мир	16	100	100	Не выполняли
5	Биология	14	93,3	100	Окружающий мир, 100
5	Математика	14	93,3	100	93,3
6	Биология	11	92,3	100	93,3
6	География	10	91,7	90	Не выполняли
7	Биология	10	100	100	100
7	Физика	9	100	88,9	Не выполняли
8	География	10	81,8	100	Выполняли в 2017-18 уч. г., 100

8	Химия	11	63,6	81,8	Не выполняли
10	Биология	3	100	100	Не выполняли
10	Математика	4	100	100	Не выполняли

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	«4» и «5», (%)		
			полугодовая	экспертная	ВПР /РИКО/НИКО
3	Русский язык	15	53	73	Не выполняли
3	Окружающий мир	16	70,5	87,5	Не выполняли
5	Биология	14	73,3	69,2	Окружающий мир, 80
5	Математика	14	53,3	57,1	73,3
6	Биология	11	38,5	45	53,3
6	География	10	58,3	70	Не выполняли
7	Биология	10	30	30	33,3
7	Физика	9	46,2	55,5	Не выполняли
8	География	10	45,5	60	Выполняли в 2017-18 уч. г., 45,5
8	Химия	11	45,5	36,3	Не выполняли
10	Биология	3	75	67	Не выполняли
10	Математика	4	75	75	Не выполняли

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, выполнявших задание	Средний балл		
			полугодовая	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО
3	Русский язык	15	3,6	3,9	Не выполняли
3	Окружающий мир	16	3,76	4	Не выполняли
5	Биология	14	3,87	4	Окружающий мир 3,86
5	Математика	14	3,46	3,8	3,86
6	Биология	11	3,3	3,45	3,46
6	География	10	3,6	3,8	Не выполняли
7	Биология	10	3,3	3,3	3,5
7	Физика	9	3,46	3,44	Не выполняли
8	География	10	3,36	3,9	Выполняли в 2017-18 уч. г., 3,5
8	Химия	11	3	3,18	Не выполняли
10	Биология	3	4	4,3	Не выполняли
10	Математика	4	Математика – 3,75 Алгебра – 3,75 Геометрия – 3,75	3,75	Не выполняли

4.3.2. Мониторинг качества освоения образовательных программ.

В соответствии с планом ВШК на 2019-2020 учебный год проводился мониторинг уровня обученности обучающихся 2-9 классов по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) проводилась с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определялись образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. Контрольные работы, практические работы, лабораторные работы проводились согласно календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях обучения. Под особым контролем учебные предметы русский язык и математика в 2-11 классах. Во всех классах срезы по русскому языку и математике проводились в форме тестирования, уровень диагностирования - базовый.

Выявлены результаты качества обученности по математике и русскому языку на начало учебного года, установлено соответствие уровня и качества освоенных учебных программ за 2018-2019 учебный год уровню ЗУН по предметам на начало 2019-2020 учебного года, установлена готовность обучающихся к освоению программ в 2019-2020 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, составлены планы коррекционной работы для устранения пробелов. Результаты срезовых работ обсуждены на заседаниях ШМО, учтены при корректировке планов работ педагогов.

Выявлены результаты качества обученности в 9 классе по учебным предметам за 5-8 классы, установлен уровень подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА-9 в 2020 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся,

учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2019-2020 учебный год.

Выявлены результаты качества обученности в 11 классе по учебным предметам, в том числе за 10 класс, установлен уровень подготовленности обучающихся 11 класса к ГИА-11 в 2020 учебном году, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, учителями-предметниками составлены планы коррекционной работы на 2019-2020 учебный год.

4.3.3. Мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Результаты участия обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении)
04.12.2019

Всего	Результат критериев оценивания (зачет)							Итоговый результат
5 Чел.	Требование 1 (самостоятельность)	Требование 2 (кол-во слов)	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	
	5 чел., Доля 100 %	5 чел., Доля 100%	5 чел., Доля 100 %	5 чел., Доля 100 %	3 чел., Доля 60 %	0 Доля 0 %	2 чел., Доля 20 %	5 чел., Доля 100 %

Получили допуск к ГИА-11 – 5 человек – 100 %.

В рамках подготовки выпускников 9 класса к участию в ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году обучающиеся 9 класса приняли участие в тренировочных экзаменах по всем предметам учебного плана, выбранным обучающимися для прохождения ГИА-9.

Результаты организации и проведения 17.01.2020 г. школьного тренировочного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса:

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%
10	9	90	1	10

Количество участников, набравших максимальный бал (19) - 0

Диапазон баллов – от 17 до 7 (выше, чем в 2018-2019 учебном году – от 17 до 3)

Средний балл по ОУ – 13, 1 (выше, чем в 2018-2019 учебном году -10,46)

Результаты организации и проведения 10.03.2020 г. школьного тренировочного экзамена по биологии для обучающихся 9 класса:

Выбрали учебный предмет для прохождения ГИА-9 в 2020 году 5 человек. В тренировочном ОГЭ приняли участие 5 человек – 100 %.

Результаты:

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«5» и «4» (чел.)	%	Средний балл
5	5	100	0	0	1	20	3,2

Результаты организации и проведения муниципальных тренировочных экзаменов по математике 13.12.2019 и 13.03.2020 для обучающихся 9 класса:

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				%	%	Средний балл
		0-7	8- 14	15-21	22-32			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
13.12.2019	10	3	7	0	0	0	70	2,7
13.03.2020	10	4	5	1	0	10	60	2,7

Результаты организации и проведения муниципальных тренировочных экзаменов по обществознанию, географии и информатике и ИКТ для обучающихся 9 класса 25.02.2020 и 27.02.2020:

Результаты тренировочного экзамена по обществознанию:

Выбрали учебный предмет для прохождения ГИА-9 в 2020 году 3 человека. В тренировочном ОГЭ приняли участие 2 человека – 66 %.

Результаты:

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«5» и «4» (чел.)	%	Средний балл
2	1	50	1	50	0	0	2,5

Результаты тренировочного экзамена по географии:

Выбрали учебный предмет для прохождения ГИА-9 в 2020 году 5 человек. В тренировочном ОГЭ приняли участие 5 человека – 100 %.

Результаты:

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«5» и «4» (чел.)	%	Средний балл
5	5	100	0	0	2	40	3,4

Результаты тренировочного экзамена по информатике и ИКТ:

Выбрали учебный предмет для прохождения ГИА-9 в 2020 году 7 человек. В тренировочном ОГЭ приняли участие 6 человека – 86 %.

Результаты:

Количество участников	Набрали необходимое количество баллов (чел.)	Уровень %	Не набрали необходимое количество баллов (чел.)	%	«5» и «4» (чел.)	%	Средний балл
6	6	100	0	0	2	33	3,3

В итоговом собеседовании по русскому языку 12.02.2020 г. приняли участие 10 обучающихся 9 класса.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - 20 баллов. Участник получает «зачёт» в случае, если он набрал 10 и более баллов.

Количество участников	Получили «Зачет» (чел.)	Уровень %	Получили «Незачет» (чел.)	%	
10	10	100	0	0	

Количество участников, набравших максимальный бал (20) – 0. Максимальный балл по ОУ – 18. Минимальный балл по ОУ – 10. Средний балл по ОУ – 13. Получили допуск к ГИА-9 – 10 человек – 100 %.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Обеспечение качественного образования – одна из важнейших задач любого образовательного учреждения. Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на повышение качества освоения образовательных программ.

Динамика результатов обученности по параметрам статистики:

Параметры сравнения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Обучалось на конец учебного года, в т.ч.:	146	139	139
– в начальной школе	69	62	61
– в основной школе	70	71	69
– в средней школе	7	6	9
2. Не получили аттестат:			
– об основном общем образовании	0	2	0
– о среднем общем образовании	0	0	0
3. Получили аттестат:			
– обычного образца	15	15	15
– с золотой медалью	2	0	0
– с серебряной медалью	0	0	0

4. Окончили на «4» и «5»:	51	45	55
– по начальной школе	24	27	26
– по основной школе	23	16	23
– по средней школе	4	2	3
5. Уровень обученности по ОУ	92 %	91,7 %	95,9%
6. Качество обученности по ОУ	40,8 %	32,2 %	45,1%

Количество аттестуемых обучающихся – 122.

Успеваемость – 95,9 % (выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом - 91,7 %),

качество – 45,1 % (выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом - 37,2 %).

Средний балл – 4,13 (выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом - 4,03)

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

Класс	Образовательная программа	Аттестовано учащихся:	Учатся на "5"	Учатся на "4" и "5"	Не успевают	Не аттестованы	Освобождены	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
	ИТОГО по ОУ	122	7	48	5	0	1	0	3	95,9%	45,1%	4,13
	по 2 – 4 кл.:	47	7	19	0	0	0	0	1	100,0%	55,3%	4,26
	по 5 - 9 кл.:	66	0	23	5	0	1	0	2	92,4%	34,8%	3,83
	по 10-11 кл.:	9	0	6	0	0	0	0	0	100,0%	66,7%	4,31
2	Школа России	13	2	6	0	0	0	0	0	100,0%	61,5%	4,45
3	Школа России	17	1	8	0	0	0	0	1	100,0%	52,9%	4,12
4	Школа России	17	4	5	0	0	0	0	0	100,0%	52,9%	4,22
5	Традиционная	16	0	7	0	0	1	0	2	100,0%	43,8%	4,07
6	Традиционная	14	0	5	1	0	0	0	0	92,9%	35,7%	3,93
7	Традиционная	13	0	3	1	0	0	0	0	92,3%	23,1%	3,76
8	Традиционная	11	0	4	3	0	0	0	0	72,7%	36,4%	3,68
9	Традиционная	12	0	4	0	0	0	0	0	100,0%	33,3%	3,70
10	Традиционная	4	0	3	0	0	0	0	0	100,0%	75,0%	4,35
11	Традиционная	5	0	3	0	0	0	0	0	100,0%	60,0%	4,27

Освоение программ по предметам:

Фамилия и инициалы учителя	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				н/а	осв	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Рейтинг предмета
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "						
Русский язык	122	10	56	54	2	0	0	3,61	98,4%	54,1%	6
Литература	122	46	47	28	1	0	0	4,13	99,2%	76,2%	12
Английск. язык	118	17	52	48	1	0	0	3,72	99,2%	58,5%	4
Математика	77	13	37	27	0	0	0	3,82	100,0%	64,9%	1
География	122	26	54	42	0	0	0	3,87	100,0%	65,6%	13
Музыка	101	72	23	6	0	0	0	4,65	100,0%	94,1%	17

ИЗО	90	42	40	8	0	0	0	4,38	100,0%	91,1%	16
Технология	110	64	34	12	0	0	0	4,47	100,0%	89,1%	18
ФЗК	119	81	36	2	0	0	1	4,66	100,0%	98,3%	20
Родной язык	44	7	22	15	0	0	0	3,82	100,0%	65,9%	7
Родная лит-ра	44	20	15	9	0	0	0	4,25	100,0%	79,5%	10
История	74	7	33	34	0	0	0	3,64	100,0%	54,1%	9
Обществознание	75	5	42	28	0	0	0	3,69	100,0%	62,7%	11
Биология	74	2	36	33	3	0	0	3,50	95,9%	51,4%	8
ОБЖ	75	33	22	20	0	0	0	4,17	100,0%	73,3%	19
Алгебра	45	1	19	23	2	0	0	3,42	95,6%	44,4%	5
Геометрия	43	1	17	24	1	0	0	3,42	97,7%	41,9%	3
Информатика	43	5	22	15	1	0	0	3,72	97,7%	62,8%	14
Физика	43	2	27	14	0	0	0	3,72	100,0%	67,4%	2
ОРКСЭ, ОДНКНР	21	13	4	4	0	0	0	4,43	100,0%	81,0%	15

В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Коллектив ОУ активизировал работу с одаренными детьми, которая направлена на формирование мотивации способных детей к успешной учебной деятельности.

С 08.10.2019 по 25.10.2019 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся в ОО 141

В том числе:

количество обучающихся в 5-6-х кл. 32

количество обучающихся в 7-8-х кл. 25

количество обучающихся в 9-11-х кл. 22

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	1
2	Астрономия	1	0	1
3	Биология	16	0	3
4	География	20	0	5
5	Информатика	8	0	3
6	История	17	0	1
7	Литература	16	0	2
8	Математика	13	0	3

9	Искусство МХК	5	0	0
10	Обществознание	20	0	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	2
12	Русский язык	28	0	5
13	Технология	10	0	4
14	Физика	8	0	2
15	Физическая культура	7	0	0
16	Химия	5	0	1
17	начальная школа (русский язык) 4 кл.	5	0	5
18	начальная школа (математика) 4 кл.	5	0	2
19	Начальная школа (метапредметная) 3 кл.	5	1	0
ИТОГО:		203	1	42
ИТОГО (количество физических лиц):		55	1	21

Количество участников школьного тура		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
182	194	203

Динамика роста положительная.

Количество победителей/призеров школьного тура		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
2/44	5/47	1/42

Результаты стабильные.

Мониторинг количества участников-физических лиц показал, что, начиная с 2017-2018 учебного года сохраняется динамика в сторону повышения количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, что подтверждает возросший интерес к конкурсам и формирование мотивации к учебе.

На основании утвержденных муниципальных списков из победителей и призеров школьного этапа составлена команда ОУ для участия в муниципальном туре.

Результаты участия в муниципальном туре (победители и призеры):

№	Предмет	Ф.И.О.	Статус	Учитель
1	Метапредметная (3 кл.)	Олос Карина – 3 кл.	Победитель	Овечко Т.В.
2	Биология	Герашенко Виолетта – 6 кл.	Призер	Науменко Е.В.
3	География	Приходько Артем – 6 кл.	Призер	Мальцева Е.Б.
4	ОБЖ	Кешишян Лариса – 7 кл.	Призер	Мальцева Е.Б.

Предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень	Кол-во	Уровень
Биология	1	Призер	1	Призер	1	Победитель	1	Призер
География	1	Призер					1	Призер

ИКТ			2	Призер				
ОБЖ					1	Призер	1	Призер
Общество знание					1	Призер муницип. тура, Участник регион. тура		
Метапред метная, нач. кл.							1	Победит ель
ИТОГО	2		3		3		4	

Динамика за 4 года сохраняется положительная. Администрацией ОУ выражена благодарность учителям-предметникам, подготовившим победителей и призеров муниципального тура олимпиад.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во поступивших в ССУЗы	Количество поступивших в ПУ	В 10 класс
2017	11 класс - 6	2 – 33 %	3 – 50 %	-	1 работает
	9 класс - 12	0	10 – 83 %	0	2 – 17 %
2018	11 класс - 5	4- 80 %	0	1-20 %	
	9 класс 20- 13	0	6-46 %	0	6-46 % 1 работает
2019	11 класс - 1	1 – 100 %	0	0	
	9 класс - 16	0	10	1	4; 1 работает
2020*	11 класс -5				
	9 класс - 13				

*на момент подготовки публичного доклада объективные данные отсутствуют. Информация будет предоставлена дополнительно.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, направленных на успешную социализацию:

	Мероприятия	Уровень
1	Акция «Молодежь за ЗОЖ!»,	общешкольный
2	Акция «Хочу служить в армии»	общешкольный
3	Акция «Зимняя сказка»	общешкольный
4	Акция «Чистый школьный двор»	общешкольный
5	Акция «Если книжка заболела, не пойдём мы к докторам»	общешкольный
6	Акция «Помоги птицам зимой»	общешкольный

7	Акция «Никто не забыт»	общешкольный
8	Акция «Я – гражданин России»	муниципальный
9	Акция «Вахта памяти»,	муниципальный
10	Месячник «Здоровое питание»	муниципальный
11	Фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	муниципальный
12	«Молодежная команда Губернатора»	региональный
13	«Воспитан-на-Дону»	региональный
14	«Эколята»	региональный
15	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский
16	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский
17	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	всероссийский
18	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский
19	Акция «Дни финансовой грамотности»	всероссийский
20	Акция «День правовой помощи»	всероссийский
21	Акция «Читаем детям о войне»	всероссийский
22	Движение «Сделаем вместе!»;	всероссийский
23	Программа «Дни финансовой грамотности»	всероссийский
24	Программа «Разговор о правильном питании»	всероссийский

Акции и проекты, реализованные ученическим самоуправлением

	Мероприятия
1	Рейды «Чистый учебник»
2	Акция «Поздравим учителей»
3	Акция «Рождественский перезвон»
4	Акция «Если книжка заболела, не пойдём мы к докторам»
5	Проект «Молодежная команда Губернатора»
6	Акция «Помним. Чтим. Гордимся»
7	Дни здоровья

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности традиционно проводилась в тесном взаимодействии школы со специалистами Администрации Барило-Крепинского сельского поселения, правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, КДНиЗП и ПДН ОМВД Родионово-Несветайского района. За истекший учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или преступления, совершенного учениками школы.

Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД

Учебный год	Состоит на учете				Право-нарушения	Самовольные уходы
	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОМВД	Всего		
2016-2017	14	2	-	14	0	0

2017-2018	6	-	-	6	0	0
2018-2019	6	1	-	6	2	1
2019-2020	4	-	-	4	-	-

На внутришкольном учете в начале 2019-2020 учебного года состояло трое учащихся, однако, начиная со второй четверти и далее, на внутришкольный учет был поставлен ещё один ученик, находящийся на индивидуальном обучении. Таким образом, к концу 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете находилось 4 учащихся.

Все дети, состоящие на ВШУ, попадают под пристальное внимание педагогического коллектива, профилактическая работа с детьми «группы риска», прежде всего, ориентирована на профилактическую работу с семьёй ребенка и проводится параллельно с индивидуальной работой непосредственно с учеником. В истекшем учебном году со всеми родителями удалось установить контакт и совместно контролировать поведение и обучение детей в школе, однако, вести речь о снятии этих учащихся с внутришкольного учета ещё преждевременно.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.

ОУ ежегодно участвует в проводимых смотрах, фестивалях, конкурсах.

Результаты участия обучающихся в муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Конкурс, олимпиада...	Кол-во участников	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	Результат участия
1.	АртЕГЭ-2019	1	Муниципальный Региональный - участник	1 призер Дерезина Дарья – 11 кл. Наставник Петрова Л.П.
2.	АртЕГЭ-2019	1	Региональный	Дерезина Дарья – 11 кл. Сертификат участника
3.	Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2019 году	1	Муниципальный	1 призер Дерезина Дарья – 11 кл. Наставник Пантелеева О.Д.
4.	Турнир по теоретической	1	Муниципальный	1 призер Прокофьева Екатерина – 8 кл.

	информатике «Инфостарт»			Наставник Пантелеева О.Д.
5.	Конкурса компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы», посвящённого 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	2	Муниципальный	1 победитель Дерезина Дарья – 11 кл. Наставник Пантелеева О.Д. 1 призер Новикова Дарья - 9 кл. Наставник Пантелеева О.Д.
6.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	Муниципальный Художественно- изобразительное творчество Декоративно- прикладное творчество	2 призера (Пономарева Светлана – 7 кл., Литвинова Дарья – 6 кл.) 3 призера Грибова Дарья – 5 кл. Спирин Дмитрий – 6 кл. Гришаков Владислав – 7 кл. Наставник Губченко Л.П.

ОУ продолжает активную деятельность по привлечению одаренных обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

Несколько лет подряд обучающиеся школы приняли участие в работе проекта «ПроеКТОриЯ», проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности», национального проекта «Экоуроки».

9 октября 2019 года учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в Общероссийской образовательной акции **"Всероссийский экономический диктант"**. Тема диктанта: «Сильная экономика — процветающая Россия!».

Во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности приняли участие 84 человека (младшая группа – 34 человека, средняя группа – 42 человека, старшая группа – 8 человек).

Обучающийся 9 класса Буртовой Александр принял активное участие в работе проекта для одаренных и талантливых детей «Ступени успеха» (в рамках реализации программы «Мобильный тьютор»).

Для развития творческой деятельности интеллектуально одаренных обучающихся в ОУ функционировали предметные объединения дополнительного образования, проводились предметные декады и т.д.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году учителя ОУ создавали условия для проявления индивидуальности обучающихся и повышению результативности участия их в творческих и предметных конкурсах. По-прежнему проблемной областью остается организация спортивно работы.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи ОУ

5.1. Взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в постоянно изменяющемся обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся ОУ активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях (см. п.4.8.). Образовательная деятельность ОУ, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство.

В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ как образовательного и социокультурного центра.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

На сегодняшний день, исходя из имеющихся возможностей, ОУ установило партнерские отношения только лишь с другими общеобразовательными учреждениями района. Педагоги и дети осуществляли совместную деятельность в рамках конференций, фестивалей и конкурсов.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ОУ осуществлялась в рамках утвержденного годового бюджета и была направлена на обеспечение условий для осуществления образовательного процесса. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются средства местного бюджета,

субвенции из бюджета Ростовской области. Бюджетные средства используются для выплаты заработной платы сотрудникам ОУ, оплаты коммунальных услуг, остальных расходов на содержание имущества, приобретение оборудования, библиотечного фонда и прочих материальных запасов.

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности не поступало ввиду отсутствия таких видов деятельности. За счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялся текущий ремонт и содержание некоторых учебных кабинетов, благоустройство школьной территории.

Платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Штатное расписание устанавливается ОУ самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Учредитель закрепляет на праве оперативного управления за ОУ имущество в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления. Земельный участок, необходимый для выполнения ОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Заключение и оплата ОУ муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В июле 2019 года на заседании Управляющего совета был заслушан и принят публичный отчет директора ОУ за 2018-2019 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте ОУ в сети Интернет. По итогам публикации родительская общественность рекомендаций администрации школе не вынесла.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов развития ОУ за отчетный год

В течение 2019-2020 учебного года:

1. Продолжалась работа над повышением качества подготовки обучающихся.
2. Велась дифференцированная и индивидуальная работа с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.
3. Велась работа по введению ФГОС ООО и курса ОДНКНР в 9 классе.
4. Осуществлялась систематическая работа с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

5. Для повышения профессиональной компетентности, развития творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения работа с кадрами происходила через самообразовательную работу учителя, курсовую подготовку, посещение вебинаров и заседаний ШМО и РМО.
6. Учителями-предметниками разработаны и введены в практику рабочие программы по всем предметам УП школы.
7. Осуществлялась преемственность дошкольного и школьного образования, посещение родительских собраний в детском саду, заседаний по преемственности с целью создания благоприятных условий для адаптации будущих первоклассников.
8. Совместная работа семьи и школы проводилась через родительские собрания, консультации, открытые уроки и праздники для родителей.
9. Учебный план, программы, режим работы школы и расписание уроков составлены в соответствии с СанПиНом.
10. Учебные программы по всем предметам реализованы на 100 %.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

8.2. Задачи реализации Программы развития ОУ на следующий год и в среднесрочной перспективе

ОУ предстоит провести большую аналитическую работу по подведению итогов реализации Программы развития и наметить пути дальнейшего развития ОУ с учетом достигнутых результатов. Необходимо будет организовать работу временного творческого коллектива по проведению анализа результатов внедрения Программы развития и созданию программы развития на 2020-2025 г.г.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Перед коллективом ОУ поставлена цель: «Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие образовательной среды школы в соответствии с требованиями современной образовательной политики, индивидуальными потребностями личности в условиях введения ФГОС нового поколения».

Определить приоритетным направлением работы ОУ совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся путём:

Определить приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

- Дальнейшее повышение качества образования.

- Повышение уровня конкурентоспособности выпускника УО.
- Повышение методического и профессионального уровня педагогических кадров.
- Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
- Дальнейшее совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
 - Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностями.
- Обеспечение социализации обучающихся, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы.
- Дальнейшее совершенствование аналитической и контролирующей функций администрации за качеством образования.
- Формирование эффективной системы экспертизы и контроля качества образования через службу контроля за качеством образования;
- Усиление контроля качества проведения уроков с учетом дифференциации и индивидуализации обучения;
- Усиление контроля организации учебной деятельности по предметным областям, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ;
- Усиление контроля качества подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам;
- Введение ФГОС СОО в 10 классе;

8.4. Планируемые структурные преобразования в ОУ

Структурные преобразования в ОУ в ближайшем будущем не планируются.