

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БАРИЛО-КРЕПИНСКАЯ СОШ»)**

**Аналитическая справка
об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН (на 31.05.2021)**

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.05.2021 доля вовлеченных составляет 12,7% от общего числа обучающихся) организована на основании документов учрежденческого уровня:

- Устав МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»;
- Приказ МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» от 29.09.2020 № 136 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся»;
- «Положение о наставничестве» в МБОУ «Барило-Крепинская СОШ».

2. В 2020-2021 учебном году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	Форма наставничества	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)
1	Учитель-ученик	17	10
2	Учитель-учитель	0	10

В учреждении осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества.

В программы наставничества вовлечено 9 учащихся от 10 до 14 лет, 8 учащихся от 15 до 18 лет и 10 педагогов. Дети для первого этапа внедрения программ наставничества были выбраны из числа слабоуспевающих, состоящих на внутришкольном учете, а так же дети, имеющие отклонения в здоровье (дети с ОВЗ).

Наставляемые учащиеся разделены на три группы, на каждую из которых разработаны индивидуальные программы наставничества:

- учащиеся, имеющие отклонения в поведении (это в основном дети, состоящие на внутришкольном учете) – 4 человека;
- учащиеся, у которых слабо развита или отсутствует мотивация к обучению (слабоуспевающие и неуспевающие, в этой группе находятся также дети с ОВЗ, обучающиеся в общей массе учеников) – 9 человек;
- учащиеся, обучающиеся на дому (дети с ОВЗ) – 4 человека.

В группу наставляемых педагогов вошли все классные руководители школы – 9 человек, их наставник – куратор программы наставничества.

3. Школой разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества. Данная дорожная карта согласована начальником Управления образования Родионово-Несветайского района С.В. Датченко 02.10.2020 г.

4. В школе также:

1) проведены: семинар с классными руководителями по разъяснению работы в рамках ЦМН, проведены родительские собрания по классам в онлайн-формате, на которых классные руководители познакомили родителей в новой формой работы с детьми в школе, проведены классные часы в 1-11 классах, на которых дети узнали о возможностях, которые могут им открыться в процессе реализации программы наставничества в школе.

2) разработаны индивидуальные программы наставничества,

3) обеспечено формирование баз данных наставничества.

5. В декабре 2020 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

На момент 31.12.2020 в школе была подготовлена нормативная база – изданы приказы, разработаны «Положение о наставничестве», «Программа наставничества, созданы базы данных наставников и наставляемых. В процессе разработки находились индивидуальные программы наставничества для групп наставляемых. С начала 3 учебной четверти школа стала осваивать Программу наставничества, работая по индивидуальным программам.

Зам. директора по ВР

Ответственный куратор


подпись

Ю.Е. Лапшичева

ФИО